بقت ند الرّكتور مجث مُود الطحّانَ ًّ الْسَّعَاذِ الْحَدَّيثِ بَكْنِيَّة الشريعَة والدَّراسَاتِ الاسْلامِيَّة جَامِمَة الكَوْبِيِّ مُكتَ بِالْمُعَارِفِ لِلنَّشِيْدِ وَالنَّوْنِ فِي لِمَا مِهَا سَعِدِينَ مَنْ الرَّمِنْ الرَّانِيدِ البركاش

تيسني المرادي المرادي

بقت لمر الركتور محث مود الطحات است المديث بكليّة الشريعة والدّراسات الاسلاميّة جَامِعَة السحوية

مكت بالمعَارف للِنَيْثِ رُوالتَوْرِيْع لِصَاحِهَا سَعدبِعَبْ الرَّصْ لِالرَّشِدِ الدرياض جميع الحقوق محفوظة للناشر ، فلا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب ، أو تخزينه أو تسجيله بأية وسيلة ، أو تصويره أو ترجمته دون موافقة خطية مُسبقة من الناشر

الطبعة التاسعة للطبعة الجديدة

1997 - 1997

 مكتبة المعارف للنشر والتوزيع ، ١٤١٦هـ فهرمة مكتبة اللك فهد الرطية الناء النشر

الطحان ، محمود

تيسير مصطلح الحديث - الرياض .

۲٤٠ ص ، ۲٤ ٪ ۲٤ سم

رىمك X-٣٢-٢ م-٩٩٦٠

أ – العنوان

١- الحديث - مصطلح

17/797.

ىيوي ٢٣١

رقم الايداع : ١٦/٢٩٢٠ ريمك : ٢٢-٣٢ - ٩٩٦٠

مگتبهٔ المعارف للنیشر والوزیع حتات ، ۱۱۲۲۵ و ۱۱۲۲۵ و منات دخت مناکس ۲۲۸۲ الکین الیزالیدی ۱۲۲۱ مق.ب ، ۲۲۸ الکین الیزالیدی ۱۲۲۱ سجد تجاری ۲۲۲۲ السرتیان

بست مِاللَّهُ ٱلرَّخْ إِلَا يَحِيْمُ

مقدمة الطبعة السابعة

الحمد لله الذي مَنَّ علينا بنعمة الاسلام، وجعلنا من خُدَام سُنّة نبيه المصطفى عليه الصلاة والسلام، والصلاة والسلام على صفوته من خلقه وخاتم أنبيائه سيدنا ونبينا محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه ومن والاه.

وبعد: فإن الله تعالى وله الحمد والمِنَّة - قد كتب لهذا الكتاب القبول لدى طلبة العلم عامة، والمشتغلين بالحديث وعلومه خاصة. فقد نفدت منه من حين طبعه الطبعة الأولى عام ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م إلى الآن ست طبعات. لذا رأيت طبعة الطبعة السابعة لدى مكتبة المعارف بالرياض.

ولما كان نص الكتاب غيرَ مشكول، وفيه بعض الأخطاء، رأيت أن أقوم بشكل ما يُشْكِل لا سيها أسهاء الأعلام، وكذلك تصحيح الأخطاء قدر المستطاع.

لذلك تعتبر هذه الطبعة متميزة عن سابقاتها من الطبعات بأمرين هما: الشُّكُل والتصحيح.

وأسأل الله تعالى أن يديم النفع بهذا الكتاب، ويجعله خالصاً لوجهه الكريم. وصلى الله وسلم على سيدنا ونبينا محمد، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

الكويت في غرة جمادى الأخرة من عام ١٤٠٥ هـ الكويت في الموافق ١٤٠٠/٢/٢١ م

وكتبه العبد الضعيف راجي عفو ربه المنّان أبو حفص محمود بن أحمد الطحان

بسبالدالحنالرحم

الحمد لله الذي من على المسلمين بإنزال القرآن الكريم ، وتكفّل بحفظه في الصدور والسطور إلى يوم الدين ، وجعل من تتمة حفظه حفظ سُنة سيد المرسلين •

والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد الذي أُوكُلُ الله إليه تبيان ما أراده من التنزيل الحكيم بقوله تعالى « وأنزلنسا إليك الذّكر لتبين للناس ما نُزّل إليهم ولعلهم يتفكرون » (۱) فقسام صلى الله عليه وسلم مبيناً له بأقواله وأفعاله وتقسريراته بأسلوب واضح مبين •

والرَّضَى عن الصحابة الذين تلقوا السنة النبوية عن النبي الكريم، فوعوها ، ونقلوها للمسلمين كما سمعوها خالصية من شوائب التحريف والتبديل •

والرحمةُ والمغفرة للسلف الصالح الذين تناقلوا السنة المطهرة جيلا عن جيل ، ووضعوا لسلامة نقلها وروايتها قواعد وضوابط دقيقة لتخليصها من تحريف المبطلين •

والجزاء الخيِّر لمن خلف السلف من علماء المسلمين الذين تلقوا قواعد رواية السنة وضوابطها عن السلف فهذبوها ورتبوها وجمعوها في مصنفات مستقلة سميت فيما بعد بر علم مصطلع (١) من سورة النحل - الآية : ٤٤

اما بعد : فعندما كُلُفْتُ منذ سنوات بتدريس علم « مصطلح العديث » في كلية الشريعة بالجامعة الاسلامية في المدينة المنورة وكان المقرر تدريس كتاب « علوم الحديث » لابن المسلاح ، ثم قرر بدله مختصره كتاب « التقريب » للنووي ، وجدت مع الطلبة بعض الصعوبات في دراسة هذين الكتابين ـ على جلالتهما وغزارة فوائدهما _ دراسة نظامية ، من هذه الصعوبات ، التطويل في بعض الأبحاث ، لا سيما في كتاب ابن الصلاح (٢) • ومنها الاختصار **ي** البعض الآخر ، لا سيما في كتاب النووي (٢) ، ومنها صعوبة الدبارة ، ومنها عدم تكامل بعض الأبعاث (1) ، وذلك كترك التعربف مثلا أو إغفال المثال أو عدم ذكر الفائدة من هذا البحث أو ذاك ، أو عدم التعريج على ذكر أشــهر المصنفات ، وما أشبه ذلك • ووجدت غيرهما من كتب الأقدمين في هذا الفن كذلك ، بل إن بعض تلك الكتب غير شامل لجميع علوم العديث ، وبعضها غير مهذب ولا مرتب ، وعذرهم في ذلك هو إما وضوح الأمور التي تركوها بالنسبة لهم ، أو الحاجة لتطويل بعض الأبحاث بالنسبة لزمنهم ، أو غير ذلك مما نعرفه أو لا نعرفه ٠

فرايت أن أضع بين أيدي الطلبة في كليات الشريعة كتــاباً سهلا في مصطلح الحديث وعلومه ، ييسر عليهم فهم قواعــد الفن

⁽۱) يطلق على هذا العلم أيضاً « علم العديث دراية » و « علوم العديث » و « أصول العديث » .

⁽٢) كبحث « معرفة كيفية سماع العدديث وتحمله وصفة ضميطه ، فقد استغرق/٤٢/صفحة ٠

 ⁽٣) كبحث « الضعيف » مثلا اذ لم يتجاوز تسع عشرة كلمة •

⁽ع) مثال ذلك اقتصار النووي في بحث المقلوب على ما يكي : « المقلوب : هو نحو حديث مشهور عن سالم جعل عن نافع ليرغب فيه ، وقلب أهل بغداد على البخاري مائة حديث امتحانا فردها على وجوهها فأذعنوا بغضله »

ومصطلعاته ، وذلك بتقسيم كل بعث إلى فقرات مرقمة متسلسلة ، مبتدئا بتعريفه ثم بمثاله ثم باقسامه مثلل ٠٠٠ مختتما بفقرة وأشهر المصنفات فيه » كل ذلك بعبارة سهلة ، وأسلوب علمي واضح ليس فيه تعقيد ولا غموض ، ولم أعرّج على كثير من الخلافات والأقوال وبسط المسائل مراعاة للحصص الزمنية القليلة المخصصة لهذا العلم في كليات الشريعة وكليات الدراسات الإسلامية ٠

وسميته « تيسير مصطلح الحديث » ولست أرى أن هذا الكتاب يغني عن كتب العلماء الأقدمين في هذا الفن ، وإنما قصدت أن يكون مفتاحاً لها ، ومذكراً بما فيها ، وميسرا للوصول إلى فهم معانيها • وتظل كتب الأئمة والعلماء الأقدمين مرجعاً للعلماء والمتخصصين في هذا الفن ، ومعيناً فياضاً ينهلون منه •

ولا يفوتني أن أذكر أنه صدر في الآونة الأخيرة كتب لبعض الباحثين فيها الفوائد الغزيرة لا سيما الرد على شبه المستشرقين والمنحرفين ، لكن بعضها مطول ، وبعضها مختصر جدا ، وبعضها غير مستوعب ، فأردت أن يكون كتابي هذا وسيطأ بين التطويل والاختصار ومستوعبا لجميع الأبحاث .

والجديد في كتابي هذا هو:

١ – التقسيم ، أي تقسيم كل بحث إلى فقرات مرقمة ، مما يسهل على الطالب فهمه (١)

⁽۱) لقد استفدت في موضوع تقسيم البعث الى فقرات من كبار اساتذتى كالأستاذ مصطفى الزرقام في كتابه « الفقه الاسلامي في ثوبه الجديد » والأستاذ الدكتور معروف الدواليبي في كتابه « اصول الفقه » والأستاذ الدكتور معمد زكي عبدالبر في مذكرة وضعها لنا ـ عندما كنا طلاباً في كلية الشريعة بجامعة دمشق ـ على كتاب الهداية للمرغيناني فكان لهذا التقسيم المبتكر أعظم الأثر في فهم تلك العلوم بسهولة ويسر بعد أن كنا نقاسي كثيراً في فهمها واستيمابها •

- ٢ ــ التكامل في كل بحث من حيث الهيكل المام للبحث ، من ذكر التمريف والمثال والخ ٠٠٠
 - ٣ ـ الاستيعاب لجميع أبعاث المصطلح بشكل مختصر ٠

اما من حيث التبويب والترتيب فقد استفدت من طريقة العافظ ابن حجر في النغبة وشرحها فانه خير ترتيب توسل إليه و رحمه الله وكان جل اعتمادي في المادة العلمية على «علوم المديث » لابن الصلاح ، ومختصره «التقريب» للنووي ، وشرحه «التدريب » للسيوطي •

وجعلت الكتاب من مقدمة وأربعة أبواب ، الباب الأول في الخبر ، والباب الثاني في الجرح والتعديل ، والباب الشالث في الرواية وأصولها ، والباب الرابع في الإسناد ومعرفة الرواة .

وإنني إذ أقدم هذا الجهد المتواضع لأبنائنا الطلبة اعترف بعجزي وتقصيري في إعطاء هذا العلم حقه ولا أبرىء نفسي من الزلل والخطأ ، فالرجاء ممن يطلع فيه على زلة أو خطأ أن ينبهني عليه مشكوراً لعلي أتداركه وأرجو الله تعالى أن ينفع به الطلبة والمستغلين بالحديث وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم .

المقسئمة

- ـ نبذة تاريخية عن نشأة علم المصطلح والأطوار التي مر بها
 - أشهر المصنفات في علم المصطلح
 - ـ تعريفات اولية ٠

نبذة تاريخية عن نشأة علم المصطلح والأطوار التي مُرَّبها

يلاحظ الباحث المُتفَعّضُ أن الأسس والأركان الأساسية لعلم الرواية ونقل الأخبار موجودة في الكتاب العزيز والسنة النبوية ، فقد جاء في القرآن الكريم قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا ، (١) • وجاء في السنة قوله صلى الله عليه وسلم : « نضر الله امرأ سمع منا شيئا فبلّغه كما سمعه فرب منه أبللّغ أوعى من سامع » (٢) وفي رواية « فرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه ، ورب حامل فقه ليس بفقيه » (٢)

ففي هذه الآية الكريمة وهذا الحديث الشريف مبدأ التثبت في أخذ الأخبار وكيفية ضبطها بالانتباء لها ووعيها والتدقيق في نقلها للآخرين •

وامتثالا لأمر الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم فقد كان الصحابة رضى الله عنهم يتثبتون في نقل الأخبار وقبولها ، لا سيما إذا شكّوا في صدق الناقل لها • فظهر بناء على هذا موضوع الاسناد وقيمته في قبول الأخبار أوردها • فقد جاء في مقدمة صحيح مسلم عن ابن سيرين : «قال : لم يكونوا يسألون عن الاسناد وقعت الفتنة قالوا سموا لنا رجالكم ، فينظر إلى أهل السنة فيؤخذ

⁽١) من سورة العجرات _ آية ٦

⁽٢) الترمذي _ كتاب العلم _ وقال عنه حسن صعيع •

⁽٣) المصدر نفسه لكن قال عنه حسن ، وروى العديث أبو داود وابن ماجه واحمد ٠

حديثهم وينظر الى أهل البدع فلا يؤخذ حديثهم (١) .

وبناء على أن الغبر لا يقبل الا بعد معرفة سنده فقد ظهر علم البرح والتعديل ، والكلام على الرواة ، ومعرفة المتصل أو المنقطع من الأسانيد ، ومعرفة العلل الخفية ، وظهر الكلام في بعض الرواة لكن على قلة ، لقلة الرواة المجروحين في أول الأمر •

ثم توسع العلماء في ذلك حتى ظهر البحث في علوم كثيرة تتعلق بالعديث من ناحية ضبطه وكيفية تعمله وأدائه ، ومعرفة ناسخه من منسوخه ، وغريبه وغير ذلك . الا أن ذلك كان يتناقله العلماء شفوياً •

ثم تطور الأمر ، وصارت هذه العلوم تكتب وتسجل ، لكن في أمكنة متفرقة من الكتب ممزوجة بغيرها من العلوم الأخرى كعلم الأصول وعلم الفقه وعلم الحديث مثل كتاب الرسالة وكتاب الأم للامام الشافعي •

واخيراً لما نضجت العلوم واستقر الاصطلاح ، واستقل كل فن عن غيره ، وذلك في القرن الرابع الهجري ، أفرد العلماء علم المصطلح في كتاب مستقل ، وكان من أول من أفرده بالتصنيف القاضي أبو معمد الحسن بن عبدالرحمن بن خلاد الرَّامُهُرُمُزي المتوفى سنة ٣٦٠ هـ في كتابه «ألمحسدِّث الفاصل بين الراوي والواعي » وسأذكر أشهر المصنفات في علم المصطلح من حسين إفراده بالتصنيف إلى يومنا هذا •

⁽۱) مقدمة صحيح مسلم •

أشهر ألصنَّفات في علم المصطلح

١ _ ٱلمُعَدِّث الفاصِل بين الراوي والواعي :

صنفه القاضي أبو معمد العسن بن عبدالرحمن بن خــــلاد الرَّامُهُرُّمُزي المتوفى سنة ٣٦٠ هـ لكنه لم يستوعب أبحاث المصطلح كلها ، وهذا شأن من يفتتح التصنيف في أي فن أو علم غالباً -

٢ _ معرفة علوم العديث:

صنفه أبو عبدالله محمد بن عبدالله الحاكم النيسابوري المتوفى سنة ٥٠٥ هـ ، لكنه لم يهذب الأبحاث ، ولم يرتبها الترتيب الفني المناسب •

٣ _ أُلسَّنُغْرَج على معرفة علوم العديث :

صنفه أبو نُعُيَّم أحمد بن عبدالله الأصبهاني المتوفَّى سنة ٤٣٠ هـ ، استدرك فيه على الحاكم ما فاته في كتابه « معرفة علوم الحديث » من قواعد هذا الفن ، لكنه ترك أشياء يمكن للمُتُعَقِّب أن يستدركها عليه أيضاً •

٤ ـ الكفاية في علم الرواية:

صنفه أبو بكر أحمد بن على بن ثابت الغطيب البغدادي المشهور المتوفى سنة ٤٦٣ هـ ، وهو كتاب حافل بتعرير مسائل هذا الفن ، وبيان قواعد الرواية ، ويعتبر من أجل مصادر هذا العلم •

الجامع الأخلاق الراوي وآداب السامع :

صنفه الخطيب البغدادي أيضاً ، وهو كتاب يبحث في آداب

الرواية كما هو واضح من تسميته وهمو فريد في بابه ، قيّم في أبعاثه ومعتوياته و وقُلُّ فن من فنون علوم الحديث الا وصنف الخطيب فيه كتابا مفرداً . فكان كما قال العافظ أبو بكر بن نقطة: « كل من أنصف علم أن المحدثين بعد الخطيب عيال على كُتبه »

٦ - الإِنَّاع إلى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع:

صنفه القاضي عياض بن مسوسى اليخوسي المتوفّى سنة هدو ٥٤٤ هـ ، وهو كتاب غير شامل لجميع أبحاث المصطلح ، بل هدو مقصور على ما يتعلق بكيفية التحمل والأداء وما يتفسرع عنها . لكنه جيد في بابه ، حسن التنسيق والترتيب •

٧ _ مالا يُسعُ ٱلمُعَدُّثُ جُهُلُهُ:

صنفه أبو حفص عمر بن عبدالمجيد الكيانُجي المتوفَّى ســنة ٥٨٠ هـ ، وهو جزء صغير ليس فيه كبير فائدة •

٨ ـ علوم العديث:

صنفه أبو عُمْرِو عثمان بن عبدالرحمن الشَّهْرُزُوْرِي المسهور بابن الصلاح المتوفّى سنة ٦٤٣ هـ وكتابه هذا مشهور ببن الناس بـ « مقدمة ابن الصلاح » وهو من أجود الكتب في المصطلح جمع فيه مؤلفه ما تفرق في غيره من كتب الخطيب ومُنْ تُقَدَّمُهُ ، فكان كتابا حافلا بالفوائد الكنه لم يرتبه على الوضع المناسب لأنه أملاه شيئاً فشيئاً ، وهو مع هذا عمدة مُنْ جاء بعده من العلماء ، فكم من مختصر له وناظم ، ومُعارِض له ومُنتُصِر .

٩ ـ التقريب والتيسير لمعرفة سُنن البشير النذير:

صنفه محيى الدين يعيى بن شرف النووي المتوفّى سية ٢٧٦ ه. ، وكتابه هذا اختصار لكتياب « علوم الحديث » لابن الصلاح ، وهو كتاب جيد ، لكنه مغلق العبارة أحياناً •

١٠ _ تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي :

صنفه جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي المتوفى سنة ٩١١ هـ ، وهو شرح لكتاب تقريب النواوي كما هو واضح من اسمه ، جمع فيه مؤلفه من الفوائد الشيء الكثير •

١١ _ نُطُّم الدُّرُر في علم الأُثُر:

صنفها زين الدين عبدالرحيم بن العسمين العراقي المتوفى سنة ٨٠٦ هـ ، ومشهورة باسم « ألفية العراقي » نظم فيها « علوم العديث » لابن الصلاح ، وزاد عليه ، وهي جيدة غزيرة الفوائد ، وعليها شروح متعددة ، منها شرحان للمؤلف نفسه •

١٢ _ فتح المغيث في شرح ألفية العديث:

صنفه محمد بن عبدالرحمن السَّخَاوي المتوفَّ سنة ٩٠٢ هـ، وهو شرح على الفيــة العراقي وهو من أُوْفَى شروح الألفيــة وأجودها .

١٣ _ نُغْبَة الفِكُر في مصطلح أهل الأثر :

صنفه العافظ ابن حجر العُسْقُلاني المتوفى سنة ١٨٥٢هـ، وهو جزء صغير مختصر جدا ، لكنه من أنفع المختصرات وأجهودها ترتيباً ، ابتكر فيه مؤلفه طريقة في الترتيب والتقسيم لم يُسبنق إليها ، وقد شرحه مؤلفه بشرح سماه « نزهة النظر » كما شرحه غيره .

١٤ _ المنظومة البيُّقُونية :

صنفها عمر بن محمد البُيْقُوني المتوفَّى سنة ١٠٨٠هـ ، وهي من المنظومات المختصرة ، إذ لا تتجاوز أربعة وثلاثين بيتاً ، وتعتبر من المختصرات النافعة المشهورة ، وعليها شروح متعددة •

10 _ قواعد التعديث:

صنفه معمد جمال الدين القاسمي المتوفى سنة ١٣٣٢ هـ وهو كتاب مُحرَّر مفيد • وهناك مصنفات أخرى كثيرة يطول ذكرها ، اقتصرت على ذكر المشهور منها • فجزى الله الجميع عنا وعن المسلمين خير الجزاء •

選 選 選

تعريفات أولية

1 _ علم المصطلح:

علم بأصول وقواعدُ يُعْرُفُ بِها أحوالُ السَّنَد وٱلمُتَن مِن حيثُ القَبولُ والرُّدُّ ·

٢ ـ موضوعه:

السند والمتن من حيثُ القبولُ والردُّ .

٢ ـ ثمرته:

تمييزُ الصعيح من السقيم من الأحاديث •

٤ ـ العدىث:

أ) لغة : الجديد ، ويجمع على أحاديث على خلاف القياس · ب) اصطلاحاً : ما أُضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة ·

٥ _ الغُبُر:

- أ) لغة : النبأ ، وجمعه أخبار •
- ب) اصطلاحاً: فيه ثلاثة أقوال وهي:
- ١ ـ هو مرارف للعسديث : أي إن معنساهما واحد اصطلاحاً •
- ٢ مُغُرير له: فالحديث ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم ، والخبر ما جاء عن غيره •

 $\frac{3/7}{120}$ منه : أي إن الحديث ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم والخبر ما جاء عنه أو عن غيره •

٦ ـ الأثر:

١) لغة : بُقِيُّة الشيء ٠

ب) اصطلاحاً: فيه قولان هما:

١ ــ هو مُرَادِف للحـــديث : أي أن معنـــاهما وأحد اصطلاحاً •

٢ - مُغَايِر له : وهو ما أضيف إلى الصحابة والتابعين من أقوال أو أفعال •

٧ ـ الإسناد: له معنيان:

ا) عُزْوُ الحديث إلى قائله مُسنداً .

بُ) سلسلة الرجالُ أَلوَّصِلَةُ للمتن ، وهو بهذا المعنى مرادف للسند -

٨ _ السُّند:

أ) لغة: المُعْتَمَد ، وسُمِّي كذلك لأن الحديث يستند إليه ويعتمد عليه .

ب) اصطلاحاً : سلسلة الرجال الموصلة للمتن •

٩ _ المتن :

ألنة : ما صُلُب وارتفع من الأرض ·

ب) اصطلاحاً: ما ينتهي اليه السند من الكلام •

١٠ _ أَلْسُنُد : (بفتح النون)

ا لغة : اسم مفعول من أســند الشيء اليه بمعنى عــزاه
 ونسبه له •

- ب) اصطلاحاً : له ثلاثة معان •
- ١ ـ كل كتاب بُجِمعُ فيه مرويات كل صعابي على جدة ٠
 - ٢ ــ الحديث المرفوع المتصل سندأ ٠
- ٣ ــ أن يُراد به « السند » فيكون بهذا المعنى مصدرآ مسما •

11: الْمُسْنِد: (بكسر النون)

هو من يروي الحديث بسنده ، سواء أكان عنده علم به ، أم ليس له الا مجرد الرواية •

١٢ _ اُلمُعَدَّث:

هو من يشتغل بعلم الحديث رواية ودراية ، ويطلع على كثير من الروايات وأحوال رواتها -

١٣ ـ الحافظ:

فيه قولان:

- أ) مرادف للمحدث عند كثير من المحدثين •
- ب) وقيل هو أرفع درجة من المحدث ، بحيث يكون ما يعرفه في كل طبقة أكثر مما يجهله •

١٤ _ العاكم:

هو من أحاط علماً بجميع الأحاديث حتى لا يفوته منها الا اليسير على رأي بعض أهل العلم ·

البالبالاول

الختبر

- _ الفصل الأول : تقسيم الغبر باعتبار وصوله الينا
 - _ الفصل الثاني : الغبر المقبول •
 - _ الفصل الثالث : الغبر المردود •
- الفصل الرابع: الخبر المشترك بين المقبول والمردود ·

الفصلالاول

- نقسيم الخبر باعتبار وصوله إلينا.

ينقسم الخبر باعتبار وصوله الينا الى قسمين :

١ _ فان كان له طرق بلا حُصّر عدد معين فهو المتواتر •

٢ ــ وان كان له طرق محصورة بعدد معين فهو الآحاد ،
 ولكل منهما أقسام وتفاصيل سأذكرها وأبسطها أن شاء الله تعالى وأبدأ ببحث المتواتر .

المنجث للأقرك

الغبر المتواتر

ا تعریفه :

- ا لغة : هو اسم فاعل مشتق من التواتر أي التتابع ، تقول تواتر المطر أى تتابع نزوله •
- ب) اصطلاحاً: ما رواه عدد كثير تُحيل المادة تواطؤهم على الكذب ·

ومعنى التعريف: أي هو الحديث أو الخبر الذي يرويه في كل طبقة من طبقات سنده رواة كثيرون يجكم المقل عادة باستحالة أن يكون أولئك الرواة قد اتفقوا على اختلاق هذا الغبر •

۲ ـ شروطه :

يتبين من شرح التعريف أن التـــواتر لا يتحقـــق في الخبر الا بشروط أربعة وهي :

- أن يرويه عدد كثير ، وقد اختلف في أقل الكثرة على أقوال ،
 المختار أنه عشرة أشخاص (١) .
 - ب) أن توجد هذه الكثرة في جميع طبقات السند
 - ح) أن تُعيل العادة تواطؤهم على الكذب (٢) ·
 - د) أن يكون مُستند خبرهم الحِسَ

كقولهم سمعنا أو رأينا أو لمسنا أو ٠٠٠ أما ان كان مستند خبرهم العقل ، كالقول بعدوث العالم مثلل ، فلا يسمى الخبر حينئذ متواترا .

٣ ـ حُكمه :

المتواتر يفيد العلم الفروري ، أي اليقيني الذي يفسط الانسان الى التصديق به تصديقاً جازماً كمن يشاهد الأمر بنفسه ، كيف لا يتردد في تصديقه ، فكذلك الخبر المتسواتر • لذلك كان المتواتر كله مقبولا ، ولا حاجة الى البحث عن أحوال رواته •

٤ _ أقسامه :

ينقسم الخبر المتواتر الى قسمين هما ، لفظي ومعنوي • أ) المتواتر اللفظي : هو ما تواتر لفظه ومعناه •

مثل حديث : « من كذب عليَّ متعمداً فليتبوأ مقعدُه من

(۱) تدریب الراوي حـ ۲ ــ ص ۱۷۷۰

(۲) وذلك كان يكونوا من بلاد مختلفة ، واجناس مغتلفة ، ومداهب مغتلفة ، وذلك كان يكونوا من بلاد مغتلفة ، واجناس مغتلفة ، وما شابه ذلك ، وبناء على ذلك فقد يكثر عدد المغبرين ولا يثبت للغبر حكم المتواتر ، وذلك حسب أحوال الرواة .

النار » رواه بضعة وسبعون صحابياً •

ب) المتواتر المعنوي: هو ما تواتر معناه دون لفظه ٠

مثل: أحاديث رفع اليدين في الدعاء ، فقد ورد عنه صلى الله عليه وسلم نحو مائة حديث ، كل حديث منها فيه أنه رفع يديه في الدعاء ، لكنها في قضايا مختلفة ، فكل قضية منها لم تتواتر ، والقُدر المشترك بينها وهو الرفع عند الدعاء _ تـواتر باعتبار مجموع الطلق (۱) .

٥ ـ وجوده:

يوجد عدد لا باس به من الأحاديث المتواترة ، منها حديث العوض ، وحديث المسح على الخفين، وحديث رفع اليدين في الصلاة، وحديث نضر الله امرأ ، وغيرها كثير • لكن لو نظرنا الى عدد أحاديث الآحاد لوجدنا أن الأحاديث المتسواترة قليلة جدد بالنسبة لها •

٦ ـ أشهر المصنفات فيه:

لقد اعتنى العلماء بجمع الأحاديث المتواترة وجعلها في مصنف مستقل ليسهل على الطالب الرجوع اليها ، فمن تلك المصنفات :

- أ) الأزهار المتناثرة في الأخبار المتواترة : للسيوطى ، وهو مرتب على الأبواب .
- ب) قطف الأزهار : للسيوطي أيضاً ، وهو تلخيص للكتاب السابق •
- حرب نظم المتناثر من العديث المترواتر: لمعمد بن جعفر الكتاني ٠٠٠
 - الکتانی ۰ ۰ (۱) تدریب الراوی حـ۲ ـ ص ۱۸۰ ۰

المنجَث الثاني

خبر الآحساد

١ _ تعريفه:

- أ) لغة : الآحاد جمع أحد بمعنى الواحد ، وخبر الواحد هو ما يرويه شخص واحد .
 - ب) اصطلاحاً: هو ما لم يجمع شروط المتواتر (١) -

: **حکمه** :

يفيد العلم النظري ، أي العلم المتوقف على النظر والاستدلال •

٣ _ أقسامه بالنسبة الى عدد طرقه:

يقسم خبر الآحاد بالنسبة الى عدد طرقه الى ثلاثة أقسام .

- أ) مشهور ٠
- ب) عزیز ۰
- ح) غریب ۰
- وسأتكلم على كل منها ببحث مستقل ٠
 - (۱) نزهة النظر ص۲۹۰

المشهور

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة هو اسم مفعول من «شُهُرْتُ الأمرُ» اذا أعلنته وأظهرته، وسمى بذلك لظهوره •
- ب) اصطلاحا: ما رواه ثلاثة فأكثر _ في كل طبقة _ ما لم يبلغ حد التواتر •

٢ _ مثاله :

حديث: « أن ألله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه ٠٠٠» (١)

٣ - المُسْتَفِيُّض :

- أ) لغة : اسم فاعل من « استفاض » مشتق من فاض الماء ،
 وسمى بذلك لانتشاره
 - ب) اصطلاحاً: اختلف في تعريفه على ثلاثة أقوال وهي :
 - ا ــ هو مرادف للمشهور •
- ٢ ــ هو أخص منه ، لأنه يشـــترط في المستفيض أن يستوي طرفا اسناده ، ولا يشترط ذلك في المشهور
 - ٣ هو أعم منه أي عكس القول الثاني •
 (١) أخرجه الشيخان والترمذي وآبن ماجه وأحمد •

٤ ــ المشهور غير الإصطلاحي :

ويقصد به ما اشتهر على الألسنة من غير شروط تعتبر، فيشمل:

- أ) ما له اسناد واحد •
- ب) وما له أكثر من اسناد -
- ح) وما لا يوجد له اسناد أصلا ٠

ع - أنواع المشهور غير الاصطلاحي :

له أنواع كثرة أشهرها:

- أ_) مشهور بين أهل الحديث خاصة : ومثــاله حديث أنس « أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قنت شهرا بعد الركوع يدعو على رُعْلِ وَذُكُوَانَ » (١)
- ب) مشهور بين أهل العديث والعلماء والعوام: مشاله « المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده » (۲)
- ح) مشهور بين الفقهاء : مثاله حديث و أبغض الحلل الى الله الطلاق " (٢)
- د) مشهور بين الأصوليين : مثاله حديث « رفع عن أمتى الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه » صعحه ابن حسمان والحاكم •
- ه) مشهور بين النحاة : مثاله حسديث و نِعْمُ العبدُ صُهيبُ . لو لم يُخْفِ الله لم يُعْصِه » لا أصل له • اخرجه الشيغان •
 - (1)

 - صححه الحاكم في المستدرك وأقره الذهبي لكن بلفظ و ما أحل الله شيئا أبغض البه من الطلاق ،

و) مشهور بين العامة : مثاله حديث « العجلة من الشيطان » اخرجه الترمذي وحسنه ·

٦ - حكم المشهور :

المشهور الاصطلاحي وغير الاصطلاحي لا يوصف بكونه صحيحاً أو غير صحيح ، بل منه الصحيح ومنه العسن والضعيف بل والموضوع ، لكن ان صح المشهور الاصطلاحي فتكون له ميزة ترجحه على العزيز والغريب .

٧ ـ أشهر المصنفات فيه:

المراد بالمصنفات في الأحاديث المشهورة هو الأحاديث المشهورة على الألسنة وليس المشهورة اصطلاحاً - ومن هذه المصنفات -

- أ) المقاصد الحسنة فيما اشتهر على الألسنة اللسخاوى •
- ب) كشف الخفاء ومزيل الألباس فيما اشتهر من العديث على السنة الناس، للعجلوني أ
- ح) تمييز الطيب من الخبيث فيما يدور على السنة الناس من العديث، لابن الدَّيْبُع الشيباني ·

العسزيز

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : هو صفة مشبهة من «عُزَّ يُعِزَّ» بالكسر، أي قُلُ ونُدر ، أو من «عُزَّ يعُزُّ » بالفتح أي قُويُ واشتدَّ ، وسُمى بذلك اما لقلة وجوده وندرته ، واما لقوته بمجيئه من طريق آخر *
- ب) اصطلاحاً: أن لا يقل رواته عن اثنين في جميع طبقات السند .

٢ ـ شرح التعريف:

يعني أن لا يوجد في طبقة من طبقات السند أقل من اثنين ، أما ان وجد في بعض طبقات السند ثلاثة فأكثر فلا يضر ، بشرط أن تبقى ولو طبقة واحدة فيها اثنان ، لأن العبرة لأقل طبقــة من طبقات السند -

هذا التعريف هو الراجح كما حرره العافظ ابن حجر (۱) ، وقال بعض العلماء: ان العزيز هو رواية اثنين أو ثلاثة ، فـــلم يفصلوه عن المشهور في بعض صوره ٠

٣ _ مثاله :

ما رواه الشيخان من حديث أنس . والبخاري من حديث أبى (١) انظر النجة وشرحها له ص ٢١و٢٠٠

هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لا يؤمن أحدكم حتى أكونُ أحبُّ اليه من والد، وولد، والناس أجمعين ١٠)

ورواه عن أنس قتادة وعبدالعزيز بن صهيب ، ورواه عن قتادة شعبة وسعيد، ورواه عن عبدالعزيز اسماعيل بن عُليَّة وعبدالوارث ، ورواه عن كل ِجماعة •

٤ ـ أشهر المصنفات فيه:

لم يصنف العلماء مصنفات خاصة للعديث العزيز ، والظاهر أن ذلك لقلته ولعدم حصول فائدة مهمة من تلك المصنفات •

EE EE EE

⁽۱) البغاري ومسلم •

الغربيب

۱ ـ تعریفه :

- أ) لغة : هو صفة مشبهة ، بمعنى المنفرد ، أو البعيد عن اقاربه ٠
 - ب) اصطلاحاً : هو ماينفرد بروايته راورواحد •

٢ ـ شرح التعريف:

أي هو الحديث الذي يستقل بروايته شخص واحد ، إما في كل طبقة من طبقات السند ، أو في بعض طبقات السند ولو في طبقة واحدة ، ولا تضر الزيادة عن واحد في باقي طبقات السند ، لأن العبرة للأقل •

٢ _ تسمية ثانية له:

يطلق كثير من العلماء على الغريب اسما آخر هو « الفُرد » على أنهما مترادفان ، وغاير بعض العلماء بينهما ، فجعل كلا منهما نوعاً مستقلا ، لكن العافظ ابن حجر يعتبرهما مترادفين لغـــة واصطلاحاً ، الا أنه قال : ان أهل الاصطلاح غايروا بينهما من حيث كثرة الاستعمال وقلته ، ف « الفرد » أكثر ما يطلقونه على « الفُرُّد المُطْلَق » و « الغــريب » أكثر ما يطلقونه عـلى « الفُرْد النَّسْبي » (۱) . (۱) نزمة النظر ص ۲۸ ·

٤ _ أقسامه:

يقسم الغريب بالنسبة لموضع التفرد فيه الى قسمين هما « غريب مُطّلُق » و « غريب نِسْبِي »

- أ) الغريب المطلق : أو الفرد المطلق
- ا ـ تعريفه : هو ما كانت الغرابة في اصل سنده ، أي ما ينفرد بروايته شخص واحد في اصل سنده (۱)
- ٢ ـ مثاله : حديث «انما الأعمال بالنيات» (١) تفرد به عمر بن الخطاب رضي الله عنه : هذا وقد يستمر التفرد الى آخر السند ، وقد يرويه عن ذلك المتفرد عدد من الرواة
 - ب) الغريب النسبي : أو الفرد النسبي -
- ١ تعريفه : هو ما كانت الغرابة في اثناء سنده ، اي أن يرويه أكثر من راو في أصل سنده ثم ينفرد بروايته راو واحد عن أولئك الرواة
- (۱) واصل السند أي طرفه الذي فيه المنعابي ، والصحابي خلقة من خلقات السند ، أي اذا تفرد الصحابي برواية الحديث ، فأن الحديث يسمى فريباً عرابة مطلقة ، وأما ما فهمه الملا على القاري من كلام الحافظ ابن حجر عندما شرح أصل السند بأنه « الموضع الذي يدور الاسناد عليه ويرجع ولو تعددت الطرق اليه ، وهو طرفه الذي فيه المنحابي من أن تفرد المنحابي لا يعد غرابة ، وتعليله ذلك بأنه ليس في المنحابة مايوجب قدحاً أو أن المنحابة كلهم عدول فما أظن أن ابن حجر أراد ذلك والله أعلم ، بدليل أنه عرف الغريب بقوله : « هو ما ينفرد بروايته شخص واحد في أي موضع وقع التفرد به من السند » أي ولو وقسع التفرد في موضع المنحابي خلقة من خلقات السند ، والعلم عند الله تعالى .
 - (٢) أخرجه الشيخان ٠

الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم دخل مكة وعلى رأسه المنفُرُ » (١) • تفرد به مالك عن الزهري • ٣ _ سبب التسمية : وسمي هذا القسم بـ « الغريب النسبي » لأن التفرد وقع فيه بالنسبة الى شخص

٥ _ من أنواع الغريب النسبى:

هناك أنواع من الغرابة أو التفرد يمكن اعتبارها من الغريب النسبي ، لأن الغرابة فيها ليست مطلقة ، وانما حصلت الغرابة فيها بالنسبة إلى شيء معين ، وهذه الأنواع هي :

- أَفُرُّدُ ثقة برواية الحديث : كقولهم : لم يروه ثقـــة
- ب) تفرد راو معين عن راو معين : كقولهم : « تفرد به فلان عن فلان » وان كان مروياً من وجوه أخرى عن غيره •
- ح) تفرد أهل بلد أو أهل جهة : كقولهم : « تفرد به أهل مكة أو أهل الشام » •
- د) تفرد أهل بلد أو جهة عن أهـل بلد أو جهة أخـرى: كقولهم : « تفرد به أهل البصرة عن أهل المدينة ، أو $^{(7)}$ عن أهل الشام عن أهل الحجاز »

٦ _ تقسيم آخر له:

قسم العلماء الغريب من حيث غرابة السند أو المتن الى : 1) غريب متناً واسناداً : وهو العديث الذي تفرد براوية

متنه راو واحد ٠

⁽۱) اخرجه الشيخان ٠

⁽٢) لم آت بالأمثلة لأجل الاختصار ٠

ب) غريب اسناداً لا متناً : كعديث روى مُتنه جمساعة من الصحابة ، انفرد واحد بروايته عن مسلمايي آخر • وفيه يقول الترمذي : « غريب من هذا الوجه » •

٧ - من مظان الغريب:

- أي مكان وجود أمثلة كثير. له ٠
 - ا) مُسْنَد الْبِزُّار •
- ب) الْمُعْجُم الأُوسُط للطبراني •

٨ ـ أشهر المصنفات فيه:

- أ) غرائب مالك للدارقطني •
- ب) الأُفُّراد للدارقطني ايضا .
- ح)السنن التي تفرد بكل سنة منها أهل بلدة ، لأبي داود السجستاني •

麗 照 照

_ تقسيم خبر الآحاد بالنسبة الى قوته وضعفه _

ينقسم خبر الأحاد ـ من مشهور وعزيز وغريب ـ بالنسبة الى قوته وضعفه الى قسمين وهما :

- ا مقبول : وهو ما تُرجَّعُ صَدْقُ الْمُغْبِرِ به ، وحكمه : وجوب الاحتجاج والعمل به ٠
- ب) مردود وهو ما لم يُترجَّعُ صِنْدَقُ الْمُغِيرِ به ، وحكمه :

 انه لا يحتج به ولا يجب العمل به م ولكل من المقبول
 والمردود أقسام وتفاصيل سأذكرها في فصلين مستقلين
 ان شاء الله تعالى •

麗 麗 麗

الفصالثاني

« الغبر المقبول »

- المبحث الأول: أقسام المقبول.
- . المبحث الثاني : تقسيم المقبول الى معمول به وغير معمول به ٠

المبحث الأقرل

« اقسام المقبول »

يقسم المقبول بالنسبة الى تفاوت مراتبه الى قسمين رئيسيين هما : صحيح وحسن وكل منهما يقسم الى قسمين هما ، لذاته ولغيره ، فتُنُوْل أقسام المقبول في النهاية الى أربعة اقسام هي :

- ۱ _ صعیح لذاته ۰
 - ٢ _ حسن لذاته ٠
- ٣ ـ صعيع لغره ٠
 - ٤ _ حسن لغره ٠

واليك بعث هذه الأقسام تفصيلا

الضَحيح

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : الصحيح ضند السقيم ، وهو حقيقة في الأجسام مجاز في الحديث وسائر المعانى ·
- ب) اصطلاحاً: ما اتصل سنده بنقل العُدل الضابط عن مثله الى منتها من غير شذوذ ولا عِلَّة •

٢ ـ شرح التعريف:

اشتمل التعريف السابق على أمور يجب توفرها حتى يكون العديث صعيعاً ، وهذه الأمور هي :

- أ) اتصال السند : ومعناه أن كل راو من رواته قد أخذه مباشرة عمن فوقه من أول السند الى منتهاه .
- ب) عدالة الرواة: أي ان كل راو من رواته اتصف بكونه مسلماً بالغا عاقلا غير فاسق وغير مخروم المروءة ·
- ح _ ضبط الرواة : أي ان كل راو من رواته كان تام الضبط . اما ضبط صدر ، أو ضبط كتاب ·
- د) عدم الشذوذ: أي أن لا يكون الحديث شاذاً . والشذوذ:
 هو مخالفة الثقة لن هو أوثق منه •

ه) عدم العلة : أي أن لا يكون العديث معلولا ، والعلة السبب غامض خفي يقدر في صحة العديث ، مع أن الظاهر السلامة منه •

٣ ـ شروطه:

يتبين من شرح التعريف أن شروط الصعيح التي يجب توفرها حتى يكون الحديث صعيعاً خمسة وهي : [اتصال السند _ عدالة الرواة _ ضبط الرواة _ عدم العلة _ عدم الشذوذ

فاذا اختل شرط واحد من هذه الشروط الخمسة فلا يسمى الحديث حينئذ صعيعاً •

٤ _ مثاله :

ما أخرجه البخاري في صحيحه قال: «حدثنا عبدالله بن يوسف قال أخبرنا مالك عن أبن شهاب عن محمد بن جبير بن مطعم عن أبيه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم قرأ في المغرب بالطور » (١)

فهذا العديث صعيع ، لأن

أ) سنده متصل : اذ ان كل راو من رواته سمعه من شيخه • وأما عنعنة (٢) مالك وابن شهاب وابن جبير فمعمولة على الاتصال لأنهم غير مُدلِّسِيْنُ •

ب ، ح _ ولأن رواته عدول ضابطون : وهذه أوصافهم عند علماء الجرح والتعديل •

١ - عبدالله بن يوسف : ثقة متقن

⁽۱) البغاري _ كتاب الأذان ٠

⁽٢) العنمنة : رواية الحديث عن الشيخ بلفظ « عن » وسياتي تفصيل حكم العنمنة في نوع المنعن •

- ٢ _ مالك بــن أنس : إمام حافظ •
- ٣ ــ ابن شهاب الزهري : فقيه حافظ مُتَّفُق على جلالته واتقانه ٠
 - ع ـ محمد بن جبير : ثقة •
 - ٥ _ جبـــير بن مُطعم : صعابي ٠
 - د) ولأنه غير شاذ : اذ لم يعارضه ما هو أقوى منه ٠
 - ه) ولأنه ليس فيه علة من العلل •

۵ _ حکمه :

وجوب: العمل به باجماع أهل الحديث ومن يُعتَـــ به من الاصوليين والفقهاء، فهو حجة من حجج الشرع. لا يُسُغُ المسلم تركُ العمل به •

٣ ـ المراد بقولهم: «هذا حديث صعيح»أو «هذا حديث غر صعيح»:

- أ) المراد بقولهم: « هذا حديث صحيح » أن الشروط الخمسة السابقة قد تحققت فيه ، لا أنه مقطوع بصحته في نفس الأمر ، لجواز الخطأ والنسيان على الثقة •
- ب) والمراد بقولهم: « هذا حديث غير صحيح » أنه لم تتعقق فيه شروط الصحة الخمسة السابقة كلها أو بعضها .
 لا أنه كذب في نفس الأسر . لجواز اصابة من هو كثير الخطأ()

٧ _ هل يُجْزُمُ في إسناد أنه أصح الأسانيد مطلقا ؟

المختار أنه لا يجزم في اسناد أونه أصع الأسانيد مطلقاً . لأن تفاوت مراتب الصعة مبني على تُمكّن الاسناد من شروط الصعة . (١) انظر تدريب الراوى حا _ ص ٧٥-٧١ ·

ويندر تعقق أعلى الدرجات في جميع شروط المستحة • فالأولى الامساك عن الحكم لاسناد بأنه أصح الأسانيد مطلقاً ، ومتع ذلك فقد نقل عن بعض الأئمة القول في أصتح الأسانيد ، والظاهر أن كل امام رُجَّحُ ما قُوِيُ عنده • فمن تلك الأقوال أن أصحها :

- أ) الزُّهْري عن سالم عن أبيه (١)
- رُوِيُ ذلك عن اسعق بن راهويه وأحمد ٠
 - ب) ابن سيرين عن عُبِيْدُهُ عن علي (٢) روي ذلك عن ابن المديني والفُلْاس •
- ح) الأعمش عن ابراهيم عن علقمة عن عبدالله (٢) روي ذلك عن ابن مُعِين .
 - د) الزهري عن علي بن الحسين عن أبيه عن علي روي ذلك عن أبي بكر بن أبي شيبة
 - ه) مالك عن نافع عن ابن عمر
 روى ذلك عن البخارى •

٨ ـ ماهو أول مُصنّف في الصعيح المُجرّد ؟

أول مصنف في الصحيح المجرد صحيح البخاري ، ثم صحيح مسلم • وهما أصح الكتب بعد القرآن ، وقد أجمعت الأسة على تلقي كتابيهما بالقبول •

أ) أيهما أصح : والبخاري أصحهما ، وأكثرهما فوائد ، وذلك لأن أحاديث البخاري أشد اتصالا وأوثق رجالا ،

⁽١) هو عبدالله بن عمر بن الخطاب •

⁽۲) هو على بن أبي طالب ٠

⁽٣) هو عبدالله بن مسعود ٠

ولأن فيه من الاستنباطات الفقهية والنكت الحكميــــه ما ليس في صعيح مسلم ·

هذا وكون صحيح البخاري أصح من صحيح مسلم انما هو باعتبار المجموع والافقد يوجد بعض الأحاديث في مسلم أقسوى من بعض الأحاديث في البخساري وقيل: ان صحيح مسلم أصح ، والصسواب هو القول الأول .

ب) هل استوعبا الصحيح أو التزماه ؟ لم يستوعب البخاري ومسلم الصحيح في صحيحيهما ، ولا التزماه · فقد قال البخاري : « ما أدخلت في كتابي الجامع الا ما صحيح و تركت من الصحاح لحال الطول » (١)

وقال مسلم : « ليس كل شيء عندي صحيح وضعته ههنا ، انما وضعت ما أجمعوا عليه »(١)

ح) هل فاتهما شيء كثير أو قليل من الصحيح ؟

١ ـ قال الحافظ ابن الأخرم: لم يُفتهما الا القليل ،
 وأنكر هذا عليه •

٢ ـ والصعيح أنه فاتهما شيء كثير ، فقد نقل عن البخاري أنه قال « وما تركت من الصحاح أكثر » وقال « أحفظ مائة ألف حديث صحيح ومائتي ألف حديث غير صعيح » (")

⁽¹⁾ وفي بعض الروايات و لملال الطول ، والمعنى أنه ترك رواية كئير من الأحاديث الصعيعة في كتابه خشية أن يطول الكتاب فيمل الناس من طوله (٢) أي ما وجد عنده فيها شرائط الصحيح المجمع عليها

⁽٣) علوم العديث ص ١٦٠

د) كم عدة الأحاديث في كل منهما ؟

- البخاري: جملة ما فيه سبعة آلاف ومائتان وخمسة وسبعون حديثاً بالكررة ، وبحدف الكررة أربعة آلاف •
- ه) أين نجد بقية الأحاديث الصعيعة التي فاتت البخاري ومسلماً ؟

نجدها في الكتب المعتمدة المشهورة كصعيح ابن خُزيمة وصعيح ابن حُبّان ومُستدرك العاكم والسنن الأربع وسنن الدارقطني والببهتي وغيرها •

ولا يكفى وجود العديث في هذه الكتب ، بــل لا بد من التنصيص على صعته ، الا في كتاب من شُرُط الاقتصار على إخراج الصعيح،كصعيح ابن خزيمة .

٩ ــ الكلام على مُسْتُدُرك العاكم وصعيح ابن خُزيمة وصعيح ابن حَبَان :

أ) مستدرك العاكم : هو كتاب ضحم من كتب العديث ، ذكر مؤلفه فيه الأحاديث الصحيحة التي على شرط الشيخين أو على شرط أحدهما ، ولم يُخرِّجاها . كما ذكر الأحاديث الصحيحة عنده وان لم تكن على شرط واحد منهما ، مُعبِّراً عنها بأنها صحيحة الاسناد ، وربما ذكر بعض الأحاديث التي لم تصح الكنه نبه عليها ، وهدو

متساهل في التصعيح ، فينبغي أن يُتَتَبَّعُ ويُعْكُمُ على الحاديثه بما يليق بحالها ، ولقد تتبعه الذهبى وحكم على اكثر أحاديثه بما يليق بحالها ، ولا يزال الكتاب بحاجة الى تتبع وعناية (١)

- ب) صعيح ابن حبان : هذا الكتاب ترتيبه مُخْتَرُع ، فليس مرتباً على الأبواب ولا على المسانيد، ولهذا أسماه « التقاسيم والأنواع » والكشف على العديث من كتابه هذا عُسِرٌّ جداً ، وقد رتبه بعض المتأخرين (٢) على الأبواب ، ومُصنِّفُهُ متساهل في العكم على العديث بالصحة ، لكنه أقل تساهلا من الحاكم (٣) .
- ح) صعيح ابن خزيمة : هو أعلى مرتبة من صعيح ابن حبان للمدة تُعُرِّيه حتى انه يتوقف في التصعيح لأدنى كلام في الاسناد (٤)

١٠ _ المُستَغْرَجَاتَ على الصعيعين :

أ) موضوع المُستَخْرَج :

هو أن يأتي المصنّف الى كتاب من كتب الحديث وفيخرّج أحاديثه بأسانيد لنفسه من غير طريق صاحب الكتاب . فيجتمع معه في شيخه أو مُنّ فوقه .

(۱) يتتبع الآن أخونا المحقق فضيلة الشيخ الدكت و معمود الميرة أحاديث الكتاب التي لم يحكم عليها الذهبي بشيء ويحكم عليها بما يليق بحالها ، وله نية في طبع المستدرك بعد هذا الجهد، فجزاه الله عن المسلمين خيراً .

(٢) هو الأمير علام الدين أبو الحسن على بن بلبان المتوفى سنة ٧٣٩ هـ وسمى ترتيبه و الاحسان في تقريب ابن حبان ه .

(T) تدریب الراوی حدا ـ ص ۱۰۹ ·

(٤) المصدر السابق نفسه والصفحة نفسها -

ب) أشهر المستخرجات على الصحيحين:

- ١ ـ المستخرَج لأبي بكر الاسماعيلي على البخاري •
- ٢ ــ المستخرّج لأبي عُوانة الاسفراييني على مسلم ٠
- ٣ ـ المستخرج لأبي نُعيم الأصبهاني على كل منهما -

ح) هل التزم أصحاب المستخرجات فيها موافقة الصحيحين في الألفاظ ؟

لم يلتزم مصنفوها موافقتهما في الألفاظ ، لأنهم انما يروون الألفاظ التي وصلتهم من طريق شيوخهم ، لذلك فقد حصل فيها تفاوت قليل في بعض الألفاظ ·

وكذلك ما أخرجه المؤلفون القدامى في تصانيفهم المستقلة كالبيهقي والبغوي وشبههما قائلين : « رواه البخاري » أو « رواه مسلم » فقد وقع في بعضه تفاوت في المعنى وفي الألفال ، فمرادهم من قولهم « رواه البخاري ومسلم » أنهما رويا أصله •

د) هل يجوز أن ننقل منها حديثاً ونعزوه اليهما ؟ بناء على ما تقدم فلا يجوز لشخص أن ينقل من المستخرجات أو الكتب المذكورة آنفا حديثاً ويقول رواه البخاري أو مسلم الا بأحد أمرين :

1 ـ أن يقابِل الحديث بروايتهما •

٢ ــ أو يقول صاحب المستخرج أو المسئن « أخرجاه للفظه » •

فوائد المستخرجات على الصعيعين :

للمستخرجات على الصحيحين فوائد كثرة تقــارب العشرة ، ذكرها السيوطى في تدريبه (١) ، واليك أهمها:

- ١ _ مُلوُّ الاسناد : لأن مصنِّف المستخرج لو روى حديثا من طريق البخاري مثـلا لوقع أنزل من الطريق الذي رواه به في المستخرج ٠
- ٢ _ الزيادة في قدر الصعيح: لما يقع من ألفاظ زائدة وتتمات في بعض الأحاديث •
- ٣ _ القوة بكثرة الطرق: وفائدتها الترجيع عند

11 ـ ما هو المحكوم بصحته مما رواه الشيخان؟

مر بنا أن البخاري ومسلماً لم يُدُّخِلا في صحيحيهما الا ما صح، وأن الأمة تلقت كتابيهما بالقبول • فمــا هي الأحاديث المحكوم بصحتها والتي تلقتها الأمة بالقبول يا ترى ؟

والجواب هو: أن ما روياه بالاسناد المتصل فهو المحكوم بصعته ، وأما ما حذف من مبدأ اسناده راو أو أكثر _ ويسمى ومقدماتها ، ولا يوجد شيء منه في صلب الأبواب البتــه ، أما في مسلم فليس فيه من ذلك الاحديث واحد في باب التيمم لم يصله ني موضع آخر _ فعكمه كما يلي : (١) حدا ص ١١٥ - ١١٦٠

⁽٢) وسيأتي بحثه تفصيلا فيما بعد ٠

- أ فما كان منه بصينة الجُزّم : كقال وأمر وذكر ، فهو حكم "بصحته عن المضاف اليه .
- ب) وما لم يكن فيه جُزْم : كُرُّوُى وُينْكُر ويُعْكَى ، ورُويُ وُذُكِرُ ، فليس فيه حُكَّمٌ بصحته عن المضاف اليه ، ومُع ذلك فليس فيه حديث وام لإدخاله في الكتاب المُستَّى بالصحيح •

١٢ ـ مراتب الصعيح:

مر بنا أن بعض العلماء ذكروا أصح الأسانيد عندهم ، فبناء على ذلك وعلى تُمكّن باقي شروط الصحة يمكن أن يقال أن للحديث الصحيح مراتب •

- أ فأعلى مراتبه ما كان مروياً باسناد من أصح الأسانيد ،
 كمالك عن نافع عن ابن عمر
- ب) ودون ذلك رتبه ما كان مروياً من طريق رجال هم أدنى من رجال الاسناد الأول ، كرواية حماد بن سلمة عن ثابت عن أنس •
- ح) ودون ذلك رتبة ما كان من رواية من تحققت فيهم أدنى ما يصدق عليهم وصف الثقة ، كرواية سهيل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة •

ويلتحق بهذه التفاصيل تقسيم الحديث الصحيح الى سبع مراتب وهي :

- ١ ـ ما اتفق عليه البخاري ومسلم (وهو أعلى المراتب)
 - ٢ ـ ثم ما انفرد به البخاري ٠
 - ٣ ــ ثم ما انفرد به مسلم •
 - ٤ ــ ثم ما كان على شرطهما ولم يخرّجاه ٠

- ٥ _ ثم ما كان على شرط البخاري ولم يخرُّجه
 - ٦ ــ ثم ما كان على شرط مسلم ولم يخرَّجه •

٧ ــ ثم ما صع عند غيرهما من الأئمة كابن خزيمة وابن حبان
 مما لم يكن على شرطهما

١٢ _ شرط الشيغين:

لم يُفْصِح الشيخان عن شرط شُرطاه أو عَينـاه زيادة على الشروط المتفق عليها في الصحيح ، لكن الباحثين من العلماء ظهر لهم من التتبع والاستقراء لأساليبهما ما ظنه كل منهم أنه شرطهما أو شرط واحد منهما •

وأحسن ما قيل في ذلك أن المراد بشرط الشيخين أو أحدهما ان يكون العديث مروياً من طريق رجال الكتابين أو أحدهما مع مراعاة الكيفية التى التزمها الشيخان في الرواية عنهم •

1٤ _ معنى قولهم : « مُتَّفَقُ عليه » :

اذا قال علماء الحديث عن حديث « متفق عليه » فمرادهم أ اتفاق الشيخين ، أي اتفاق الشيخين على صحته ، لا اتفاق الأمة م الا أن ابن الصلاح قال : « لكن اتفال الأمة عليه لازمٌ من ذلك وحاصل معه ، لاتفاق الأمة على تلقى ما اتفقا عليه بالقبول » (۱)

10 _ هل يشترط في الصعيح أن يكون عزيزا ؟:

الصحيح أنه لا يشترط في الصحيح أن يكون عزيزا بمعنى أن يكون له اسنادان ، لأنه يوجد في الصحيحيين وغيرهما أحاديث صحيحة وهي غريبة وزعم بعض العلماء ذلك كأبى على الجبائي المعتزلي والعاكم ، وقولهم هذا خلاف ما اتفقت عليه الأمة • (1) علوم الحديث من ٢٤ •

الحسَنّ

۱ ـ تعريفه :

- أ) لغة : هو صفة مشبهة من « الحُسن » بمعنى الجُمال ·
- ب) اصطلاحاً: اختلفت أقرال العلماء في تعريف العسن نظراً لأنه متوسط بين الصحيح والضعيف ، ولأن بعضهم عُرُّف أحد قسميه ، وسأذكر بعض تلك التعريفات ثم أختار ما أراه أوفق من غيره •
- ا _ تعریف الخُطَّابي : هو ما عُرفُ مُخْرُجُهُ ، واشتهر رجاله ، وعلیه مُدَار أكثر العدیث و هو الذي یقبله أكثر العلماء ، ویستعمله عامة الفقهاء (۱) .
- ٢ ـ تعریف الترمذي : كل حــدیث یُرُوی، لا یكون فی اسناده من یُتُهُم بالكذب ، ولا یكون الحدیث شاذا ، ویروی من غیر وجه نحو ذلك، فهو عندنا حــدیث حسن ه (۱)
- ٣ _ تعریف ابن حُجُر : قال : « وخبر الآحاد بنقل عدل تام الضبط متصل السند غیر معلل ولا شاذ هــو
 - (١) معالم السنن حـ ١ _ ص ١٦
- (٢) جامع الترمذي مع شرحة تحفة الأحوذي _ كتاب العلل في آخر جامعة ح. ١٠ _ ص ١١٩ ٠

السعيع لذاته (١) ، فإن خُنَّ الضبط، فالحسن لذاته (٢) .

قلت: فكأنَّ العُسنُ عند ابن حجر هو الصحيح اذا خُنَّ ضبط راويه ، أي قُلُّ ضبطه ، وهو خُبرُ ما عُرَّفُ به العُسنُ ، أما تعريف الخطابي فعليه انتقادات كثيرة ، وأما الترمذي فقد عُرُف أحسد قسمي الحسن ، وهو الحسن لغيره • والأصل في تعريفه أن يُعرَّفُ العسن لذاته ، لأن الحسن لغيره ضعيف في الأصل ارتقى الى مرتبة الحسن لانجباره بتعدد طرقه •

٤ ـ تعریفه المُغتار : ویمکن أن یُعرَّف الحسنُ بناء علی ما عُرُفه به ابن حجر بما یلی : « هو ما اتصل سند» بنقل العدل الذي خف ضبطه عن مثله الی منتهاه من غیر شذوذ ولا علة »

: **حکمه** :

هو كالصحيح في الاحتجاج به ، وان كان دونه في القوة ، لذلك احتج به جميع الفقهاء ، وعملوا به ، وعلى الاحتجاج به معظم المحدثين والأصوليين ، الا من شذ من المتشددين وقد أدرجه بعض المتساهلين في نوع الصحيح كالحاكم وابن حبان وابن خزيمة ، مع قولهم بأنه دون الصحيح المبين اولاً (٢)

٢ _ مثاله :

ما أخرابه الترمذي قال: « حدثنا قتيبة حدثنا جعفر بن سليمان الفُنبُعي عن أبي عمران الجُروني عن أبي بكر بن أبي المناف المنا

⁽۱) النخبة مع شرحها له ص ۲۹ (۲) المصدر السابق ص ۳۶ ۰

 $[\]hat{r}(\hat{r})$ انظر تدریب الراوی حا r می ۱۹۰۰ (\hat{r})

موسى الأشعري قال: سمعت أبي بعضُرة العدو يقول: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ان أبواب الجنة تحت ظلال السيوف ٠٠٠ العديث » (١) • فهذا العديث قال عنه الترمذي: « هذا حديث حسن غريب » •

وكان هذا العديث حسناً لأن رجال اسناده الأربعة ثقال الا جعفر بن سليان الضبّعي فإنه حسن الحديث (٢) لذلك نزل الحديث عن مرتبة الصحيح الى الحسن.

٤ _ مراتبه:

كما أن للصحيح مسراتب يتفاوت بها بعض الصسعيح عن بعض ، كذلك فان للحسن مراتب، وقد جعلها الذهبي مرتبتين فقال:

- أ فأعلى مراتبه: 'بهز بن حكيم عن أبيه عن جده ، وعمرو
 ابن شعيب عن أبيه عن جده ، وابن اسحق عن التيمي ،
 وأمثال ذلك مما قيل انه صحيح ، وهو من أدنى مراتب
 الصحيح •
- ب) ثم بعد ذلك ما اختلف في تحسينه وتضعيفه: كحديث الحارث بن عبدالله، وعاصم بن ضُمْرَة وحجاج بن أرطاة ونعوهم •

د ـ مرتبة قولهم: « حديث صعيح الاسناد » أو « حسن الاسناد »:

- أ) قول المحدثين : « هذا حديث صحيح الاسناد » دون قولهم: « هذا حديث صحيح » •
- ب) وكذلك قولهم: « هذا حديث حسن الاسناد » دون قولهم: « هذا حديث حسن » لأنه قد يصح أو يحسن الاسناد

(٢) كما نقل الحافظ ابن حجر في تهذيب التهذيب ٩٦/٢ ذلك عن أبي أحمد.

⁽۱) الترمذي ـ أبواب فضائل البهاد ـ حـ٥ ـ ـ ص ٣٠٠ من الترمذي سـع شرحه تعفة الأحوذي ٠

دون المتن لشذوذ أو علة • فكأن المحدث اذا قال : « هذا حديث صحيح » قد تكفل لنا بتوفر شروط الصححة الخمسة في هذا الحديث أما اذا قال : «هذا حديث صحيح الاسناد » فقد تكفل لنا بتوفر شروط ثلاثة من شروط الصحة وهي : اتصال الاستناد ، وعصدالة الرواة ، وضبطهم ، أما نفي الشذوذ ونفي العلة عنه فلم يتكفل بهما لأنه لم يتثبت منهما •

لكن لو اقتصر حافظ مُعْتَمَد على قوله : « هذا حديث صحيح الاسناد » ولم يُذْكُرُ له علة والظاهر صحة المتن ، لأن الأصل عدم العلة وعدم الشذوذ •

٦ ـ معنى قول الترمذي وغيره « حديث حسن صعيح » •

ان ظاهر هذه العبارة مُشكِل ، لأن العسن يتقاصر عن درجة الصحيح ، فكيف يُجْمعُ بينهما مع تفاوت مرتبتهما ؟ ولقد أجاب العلماء عن مقصود الترمذي من هذه العبارة بأجهوبة متعددة ، احسنها ما قاله العافظ ابن حجر، وارتضاه السيوطي، وملخصه ما يلي :

- ا) ان كان للحديث اسنادان فاكثر فالمعنى « حسن باعتبار اسناد ، صحيح باعتبار اسناد آخر » •
- ب) وان كان له اسناد واحد فالمعنى « حسن عند قوم ، صحيح عند قوم آخرين » •

فكان القائل يشير الى الغلاف بين العلماء في الحكم على هذا العديث ، أو لم يترجح لديه الحكم بأحدهما •

٧ - تقسيم البغوي أحاديث المصابيح (١) :

دُرْجُ الامام البغوي في كتابه « المصابيح » على اصطلاح خاص له ، وهو أنه يرمز الى الأحاديث التي في الصحيحين أو أحدهما بقوله : « صحيح » والى الأحاديث التي في السنن الأربعه بقوله « حسن » وهو اصطلاح لا يستقيم مع الاصطلاح العام لدى المحدثين ، لأن في السنن الأربعة الصحيح والحسن و لضعيف والمنكر ، لذلك نبه ابن الصلاح والنووي على ذلك ، فينبغى على القارىء في كتاب « المصابيح » أن يكون على علم من اصطلاح البغوى الخاص في هذا الكتاب عند قوله عن الأحاديث : « صحيح » أو « حسن » .

٨ ـ الكتب التي من مُظِنّات (٢) العسن:

لم يُفُرد العلماء كتباً خاصة بالعديث العسن الْمَجُرُّد كما أَفردوا الصعيح المجرُّد في كتب مستقلة لكنُّ هناك كتباً يكثر فيها وجود العديث العسن فمن أشهر هذه الكتب:

أ) جامع الترمذي : المشهور بـ « سنن الترمذي » فهو اصل في معرفة الحسن ، والترمذي هو الذي شهره في هـــذا الكتاب وأكثر من ذكره ٠

لكن ينبغى التنبه الى أن نُسُخُهُ تختلف في قوله «حسن صحيح » ونعوه، فعلى طالب العديث العناية باختيار النسخة المحققة والمقابلة على أصول معتمدة •

⁽۱) اسم الكتاب الكامل ، مصابيح السنة » وهو كتاب جمع فيه مؤلفه احاديث منتقاة من الصحيحين والسنن الأربعة وسنن الدارمي ، وهــو الذي زاد عليه وهذبه الخطيب التبريزي وسعاه « مشكاة المصابيح » •

 ⁽٢) مظنات جمع مظنة بكسر الظاء ، ومظنة الشيء معدنة وموضعه ، فيكون معنى العنوان « الكتب التي هي موضع وجود العسن » •

- ب) سنن أبي داود: فقد ذكر في رسالته الى أهل مكه: أنه يذكر فيه الصحيح وما يشبهه ويقاربه ، وما كان فيه وُهُنُّ شديد بُيْنَهُ ، ومالم يذكر فيه شيئاً فهر صلاح فبناء على ذلك ، اذا وجدنا فيه حديثا لم يُبيُّنُ هو ضعفه، ولم يصححه أحد من الأئمة المعتمدين فهو حسن عند أبي داود •
- ح) سنن الدارقطني : فقد نص الدارقطني على كثير منه في هذا الكتاب ·

選 選 選

الضّحيح لغِنيره

١ ـ تعريفه :

هو الحسن لذاته اذا رُويُ من طريق آخُرُ مِثْلُهُ أو أقوى منه ٠ وسُمى صحيحاً لغيره لأن الصحة لم تأت من ذات السند ، وانما جاءت من انضمام غيره له ٠

۲ ـ مرتبته:

هو أعلى مرتبة من الحسن لذاته ، ودون الصعيح لذاته ٠

٣ _ مثاله:

حديث « محمد بن عمرو عن أبي سلمة عن أبي هــريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : لولا أن أشق على أمتي الأمرتهم بالسواك عند كل صلاة »(١)

قال ابن الصلاح: « فمحمد بن عمرو بن علقمة من المشهورين بالصدق والصيانة ، لكنه لم يكن من أهل الاتقان حي ضعفه فِحديثهِ من هذه الجهة حسن ، فلما انضم الى ذلك كونه رُوي من أُوجُهِ أَخُرُ زال بذلك ما كنا نخشاه عليه من جهة ســـوء حفظه ، وانجبر به ذلك النقص اليسير ، فصح هذا الاسناد ، والتحق بدرجة الصحيح » ^{(۲) ،}

⁽١) أخرجه الترمذي في كتاب الطهارة ، وأخرجه الشميخان من طريق أبي الزناد عن الأعرَّج عن أبي هريرة ٠ (٢) علوم العديث ص ٣١ ـ ٣٢

الحَسَن لغِنَيْره

۱ ـ تعریفه :

هو الضعيف اذا تعددت طرقه ، ولم يكن سببُ ضعفه فِسْقُ الراوي أو كُذِبُهُ ٠

يستفاد من هذا التعريف أن الضعيف يرتقي الى درجة الحسن لغره بأمرين هما:

- أ) أن يُرُوى من طريق آخر فأكثر على أن يكون الطريـــق الآخُرُ مثله أو أقوى منه •
- ب) أن يكون سببُ ضعف الحديث اما سوء حفظ راويه أو انقطاع في سنده أو جهالة في رجاله •

٢ _ مرتبته:

الحسن لغيره أدنى مرتبة من الحسن لذاته •

وينبني على ذلك أنه لو تعارض الحسن لذاته مع العسن لغيره وينبني على ذلك أنه لو تعارض الحسن لذاته · قُدُم الحسن لذاته ·

٣ _ حكمه :

و من المقبول الذي يعتج به •

٤ ـ مثاله :

« ما رواه الترمذي وحُسنه من طريق شـــعبة عن عاصم بن

عبيدالة عن عبدالة بن عامر بن ربيعة عن أبيه أن امرأة من بني فزارة تزوجت على نعلين ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أرضيت من نُفْسِكِ ومالِكِ بنعلين ؟ قالت : نعم ، فأجاز »

قال الترمذي : « وفي الباب عن عمر وأبي هريرة وعائشة وأبي حُدُرد ِ» (١)

器 器 器

⁽۱) الترمذي

خَبَر الْاحَاد المَقبُول الْمُجَتَفُ القَالِين

١ _ توطئة :

وفي ختام أقسام المقبول أبحث المقبول المحتف بالقـــرائن ، والمراد بالمحتف بالقرائن أي الذي أحاط واقترن به من الأمــور الزائدة على ما يتطلبه المقبول من الشروط .

وهذه الأمور الزائدة التي تقترن بالخبر المقبول تزيده قدوة وتجعل له ميزة على غيره من الأخبار المقبولة الأخوى الخالية عن تلك الأمور الزائدة ، وترجعه عليها •

٢ ـ أنواعه:

الخبر المعتف بالقرائن أنواع ، أشهرها :

- أ أخرجه الشيخان في صحيحيهما مما لم يبلغ حد المتواتر.
 فقد احتف به قرائن منها:
 - ١ _ جلالتهما في هذا الشأن •
 - ٢ ـ تقدمهما في تمييز الصحيح على غيرهما ٠
- ٣ ـ تلقى العلماء لكتابيهما بالقبول ، وهذا التلقي وحده أقوى في افادة العلم من مجرد كثرة الطرق القاصرة عن التواتر •

- ب) المشهور اذا كانت له طرق متباينة سالمة كلها من ضعف الرواة والعلل •
- ح) الخبر المسلسل بالأثمة العفاظ المتقنين حيث لا يكون غربا:

كالعديث الذي يرويه الامام أحمد عن الامام الشافعي ويرويه الشافعي عن الامام مالك ويشارك الامام أحمد غيره في الرواية عن الامام الشافعي ، ويشارك الامام الشافعي كذلك غيره في الرواية عن الامام مالك -

٣ _ حكمه :

هو أرجح من أي خبر مقبول من أخبار الآحاد ، فلو تعارض الخبر المعتف بالقرائن مع غيره من الأخبار المقبولة قدم الخبر المعتف بالقرائن •

المبحّث الثّاني

_ تقسيم الغبر المقبول الى معمول به وغير معمول به _

ينقسم الخبر المقبول الى قسمين: معمول به وغير معمول به ، وينبثق عن ذلك نوعان من أنواع علوم العديث وهما : « ٱلمحملكُم ومُعْتَلفُ العديث » و « الناسخ والمنسوخ » ٠

المحنكم ومختلف الحكديث

ر مریف المعکم : ۱ ــ تعریف المعکم :

- ۱) لغة : هو اسم مفعول من « أحكم » بمعنى أتقن ·
- ب) اصطلاحاً: هو العديث المقبول الذي سُلِمُ من معارضة مِثْلِهِ،

واكثر الأحاديث من هـذا النـوع ، وأما الأحاديث المتعارضة المغتلفة فهي قليلة بالنسبة لمجموع الأحاديث.

٢ _ تعريف مُغْتَلِف العديث:

- أ) لغة : هو اسم فاعل من « الاختلاف » ضد الاتفاق ومعنى مختلف الحديث: أي الأحاديث التي تصلنا ويخالف بعضها بعضاً في المعنى ، أي يتضادُّان في المعنى •
- ب) اصطلاحاً : هو الحديث المقبول الْمُعَارُضُ بمثله مع إمكان الجمع بينهما ·

أي هــو الحديث المــعيع أو الحسن الذي يجيء حديث آخر مثله في المرتبة والقوة ويناقضه في المعنى ظاهراً، ويمكن الأولى العلم والفهم الثاقب أن يجمعوا بين مدلوليهما بشكل مقبول •

٣ ـ مثال المُغتَلِف :

أ) حديث « لا عُدُوى ولا طِيرُ أُ (١) • • • » الذي أخرجه مسلم مع (١) الطيرة : التشاؤم بالطيور •

ب) حديث « فرن من المجدوم (١) فرارك من الأسكر » الذي رواه البخاري ٠

فهذان حديثان صحيحان ، ظاهرهما التعارض ، لأن الأول يُنْفي العُدُوي ، والثاني يُثبِتُها ، وقد جمع العدماء بينهما ووفقوا بين معناهما على وجوه متعددة ، أذكر هنا ما اختاره العافظ ابن حجر ، ومُفَادُه ما يلى :

٤ _ كيفية الجمع:

وكيفية الجمع بين هذين الحديثين أن يقلال : ان العدوى منفية وغير ثابتة ، بدليل قوله صلى الله عليه وسلم : « لا يُسْدِي شيء شيئا » (٢) وقوله لمن عارضه بأن البعير الأجرب يكون بين الأبل الصحيحة فيخالطها فتجرب : « فَمُنْ أَعْدَى الأول ؟ » (٢) يعنى أن الله تعالى ابتدأ ذلك المرض في الثاني كما ابتدأه في الأول • وأما الأمر بالفرار من المجذوم فمن باب سُدٌّ الذرائع ، أي لئسلا يتفق للشخص الذي يغالط ذلك المجذوم حصول شيء له من ذلك المرض بتقدير الله تعالى ابتداء لا بالعدوى المنفية ، فيظن أن ذلك كان بسب مخالطته له ، فيعتقد صحة العدوى ، فيقع في الاثم ، فأمَرُ بتجنب المجذوم دفعاً للوقوع في هــــذا الاعتقاد الذي يسبب الوقوع في الاثم •

٥ ـ ماذا يجب على من وجد حديثين متعارضين مقبولين ؟

عليه أن يتبع المراحل الآتية : أ) اذا أمكن الجمع بينهما : تُعيَّنُ الجمعُ، ووجب العمل بهما ·

المجذوم : المصاب بالجذام وهو دام تتساقط أعضاء من يصاب به ٠ (1)

الترمذي في كتاب القدر حـ ٤ _ ص ٤٥٠ وأخرجه أحمد ٠

البغاري ـ كتلب الطب ـ حـ ١٠ ـ ص ١٧١ مع فتح الباري ، وأخرجه مسلم وأبو داود وأحمد ٠

- ب) اذا لم يمكن الجمع بوجه من الوجوه .
- ١ ـ فان عُلمُ أَحُدهما ناسخاً : قدمناه وعملنا به ، وتركن المنسوخ .
- ٢ وان لم يُعلَم ذلك : رجعنا أحدهما على الآخر بوجه من وجوه الترجيح التي تبلغ خمسين وجها أو أكثر ، شم عملنا بالراجع •
- ٣ _ وان لم يترجح أحدهما على الآخر _ وهو نادر _ توقفنا عن العمل بهما حتى يظهر لنا مرجح ·

٦ ـ أهميته ومن يكمل له :

هذا الفن من أهم علوم العديث ، اذ يضطر الى معرفته جميع العلماء ، وانما يكمل له ويمهر فيه الأئمة الجامعون بين العديث والفقه والأصوليون الغواصون على المعاني الدقيقة ، وهؤلاء هم الذين لا يُشْكِلُ عليهم منه الا النادر •

وتعارض الأدلة قد شغل العلماء ، وفيه ظهرت موهبتهم ودقة فهمهم وحسن اختيارهم • كما زُلَّتُ فيه أقدام من خاض غِمَارُه من بعض المتطفلين على موائد العلماء •

٧ ـ أشهر المصنفات فيه:

- آ) اختلاف العديث : للامام الشافعي ، وهو أول من تكلم وصنف فيه ٠
- ب) تأويل مختلف الحديث: لابن قتيبة عبدالله بن مسلم •
- ح) مشكل الآثار : للطحاوي أبي جعفر أحمد بن سلامة •

ناسِخُ الحَديثِ وَمَنسُوخُه

1 _ تعريف النسخ:

- أ) لغة : له معنيان : الإزالة ، ومنه نُسُخْتِ الشَّمَسُ الظَلُّ أي الرَّالَة ، والنَّقُلُ ، ومنه نسختُ الكتابُ ، اذا نقلتُ مافيه، فكانُّ الناسخُ قد أزال المنسوخ أو نقله الى حكم آخر .
- ب) اصطلاحاً: رُفّعُ الشارع حكما منه متقدماً بعكم منه متاخر •

٢ ـ أهميته وصعوبته وأشهر الْلبُرِّزين فيه :

معرفة ناسخ العديث من منسوخه فن مهم صعب فقد قال : الزهري : « أُعيا الفقهاء وأعجزهم أن يعرفوا ناسخ العديث من منسوخه » •

وأشهر المبرزين فيه هو الامام الشافعي، فقد كانت له فيه اليد الطولى والسابقة الأولى • قال الامام أحمد لابن وارد وقد قدم من مصر _ كتبت كُتُبُ الشافعي ؟ قال : لا ، قال : فُرَّطْتُ ، ما علمنا الْمُجْمَلُ من الْمُفَسِر ، ولا ناسخُ العديث من منسوخه حتى جَالُسْنا الشافعيُّ •

٣ _ بِمُ يُعْرِفُ الناسخ من المنسوخ ؟

يعرف ناسخ الحديث من منسوخه بأحد هذه الأمور:

- أ) بتصریح رسول الله صلی الله علیه وسلم : كحدیث بُریدة في صحیح مسلم « كنتُ نهیتكم عن زیارة القبور فزوروها فانها تذكر الآخرة » •
- ب) بقول صعابي : كقول جابر بن عبدالله رضي الله عنه :

 « كان آخِرُ الأمرين من رسول الله صلى الله عليه وسلم

 تُرْكُ الوضوء مما مست النار » أخرجه أصعاب السنن •
- ح) بمعرفة التاريخ: كعديث شدّاد بن أوْس « أفطر العاجم والمعجوم » (۱) نُسِخ « بعديث ابن عباس أن النبي صلى الله عليه وسلم احتجم وهو مُحْرِمُ صائم » (۱) فقد جاء في بعض طرق حديث شداد أن ذلك كان زمن الفتح ، وأن ابن عباس صعبه في حجة الوداع .
- د) بدلالة الاجماع: كعديث « من شرب الخمر فاجلدوه فان عاد في الرابعة فاقتلوه » (٢)

قال النووي : « دُلُّ الاجماعُ على نسخه » والاجماع لا يُنْسُخُ ، ولكن يدل على ناسح •

٤ _ أشهر المصنفات فيه:

- أ) الاعتبار في الناسخ والمنسوخ من الأثار لأبي بكن محمد ابن موسى الحازمي .
 - ب) الناسخ والمنسوخ للامام أحمد .
 - ح) تجريد الأحاديث المنسوخة لابن الجوزي
 - (۱) رواه أبو داود
 - (۲) اخرجه مسلم ۰
 - (٣) رواه أبو داود والترمذي ٠

الغصالاثالث

الخنَبَر المَــُرْدُود

- المبعث الأول: الضعيف

_ المبعث الثاني: المردود بسبب سقط من الاسناد

- المبعث الثالث: المردود بسبب طعن في الراوى

الخبرالردود واسباب رده

١ _ تعريفه :

هو الذي لم يترجّع صِدْقُ الْمُغْبِرِ به ٠

وذلك بفقد شرط أو أكثر من شروط القبول التي مرت بنا في بحث الصحيح ·

٢ _ اقسامه واسباب رده:

لقد قسم العلماء الخبر المردود الى أقسام كثيرة (١) ، وأطلقوا على كثير من تلك الأقسام أسماء خاصة بها ، ومنها ما لم يطلقوا عليها اسما خاصاً بها بل سموها باسم عام هو « الضعيف » •

أما أسباب رد العديث فكثيرة ، لكنها ترجع بالجملة الى أحد سببين رئيسيين هما :

- 1) سُقط من الاسناد
 - ب) طعن في الراوي •

وتحت كل من هذين السببين أنواع متعسددة ، سأتكلم عنها بأبحاث مستقلة مفصلة ان شاء الله تعالى مبتدئاً ببحث « الضعيف » الذي يعتبر هو الاسم العام لنوع المردود •

⁽١) بلغ بها بعضهم نيفا وأربعين قسما ٠

المنِحَثُ الأوَّلُ

« الضعيف »

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : ضد القوي ، والضعف حسي ومعنوي ، والمراد به هنا الضعف المعنوى •
- ب) اصطلاحاً: هو ما لم يجمع صفة الحسن ، بفقد شرط من شر وطه •

قال البيقوني في منظومته:

وكلُّ ما عن رتبة العُسْن ِقُصُر فهو الضميف وهو أقسام كُثُن

٢ ـ تفاوته:

ويتفاوت ضعفه بحسب شدة ضعف رواته وخفته كما يتفاوت الصحيح ، فمنه الضعيف ، ومنه الضعيف جداً ، ومنه الواهي ، ومنه المنكر ، وشر أنواعه الموضوع (١) .

٣ ـ أَوُّهُى الأسانيد :

وبناء على ما تقدم في « الصحيح » من ذكر أصبح الأسانيد ، فقد ذكر العلماء في بحث « الفسمين » ما يسمى بد « أوهى (١) انظر علوم الحديث مربة الموضوع ص٨٥٠٠

الأسانيد ، وقد ذكر العاكم النيسابوري (١) جمسلة كبسيرة من د أو هي الأسانيد ، بالنسبة الى بعض الصعابة أو بعض الجهات والبلدان ، واذكر بعض الأمثلة من كتاب العاكم وغيره :

- أ) أو هي الأسانيد بالنسبة لأبي بكر الصديق رضي الله عنه κ صدقة بن موسى الدقيقي عن فرقد السبخي عن مسرة الطيب عن أبي بكر κ
- ب) أوهى أسانيد الشاميين « محمد بن قيس المصلوب عن عبيدالله بن زُحَّر عن علي بن يزيد عن القاسم عن أبي أمامة (٢) .
- ح) أوهى أسانيد ابن عباس رضى الله عنه « السدي الصغير محمد بن مروان عن الكلبي عن أبي صلح عن ابن عباس » قال العافظ ابن حجر : « هذه سلسلة الكذب V(x)

٤ _ مثاله :

ما أخرجه الترمذي من طريق « حكيم الأثرم » عن أبي تُميمة الهُجيْمي عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « من أتى حائضاً أو أمرأة في دبرها أو كاهنا فقد كفر بما أنزل على محمد » ثم قال الترمذي بعد اخراجه « لا نعرف هذا الحديث الا من حديث حكيم الأثرم عن أبي تميمة الهجيمي عن أبي هريرة» ثم قال « وضُعّفُ محمد (٥) هذا الحديث من قبل إسناده » (١)

⁽١) في ممرفة علوم الحديث ص ٧١-٧٢ ٠

⁽٢و٣) معرفة علوم العديث ص٧١-٧٢ .

⁽٤) أنظر تدريب الراوي حا _ ص ١٨١ -

⁽٥) اي البخاري ٠٠٠

⁽٦) الترمذي مع شرحه _ حا _ ص ١٩٩٤ .

قلت لأن في اسناده حكيما الأثرم ، وقد ضعفه العلماء ، فقد قال عنه الحافظ ابن حجر في تقريب التهذيب « فيه رلين » .

٥ - حكم روايته:

يجوز عند أهل العديث وغيرهم رواية الأحاديث الضميفة ، والتساهل في أسانيدها من غير بيان ضعفها ــ بخــــلاف الأحاديث الموضوعة فانه لا يجوز روايتها الا مع بيان وضعها ــ بشرطين

- أ) أن لا تتعلق بالعقائد ، كصفات الله تعالى •
- ب) أن لا تكون في بيان الأحكام الشرعية مما يتعلق بالعلال والحرام ·

يعنى يجوز روايتها في مثل المواعسط والترغيب والترهيب والقصص وما أشبه ذلك ، وممن رُويُ عنه التسساهل في روايتها سفيان الثوري وعبدالرحمن بن مُهدي واحمد بن حنبل (١)

وينبغى التنبه الى أنك اذا رويتها من غير اسناد فلا تقل فيها : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ، وانما تقول : رُوي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ، أو بلغنا عنه كذا وما أشبه ذلك لئلا تجزم بنسبة ذلك الحديث للرسول وأنت تعرف ضعفه .

٦ ـ حكم العمل به:

اختلف العلماء في العمل بالعديث الفسعيف ، والذي عليه جمهور العلماء أنه يستعب العمل به في فضائل الأعمال لكن بشروط ثلاثة ، أوضعها العافظ ابن حجر (٢)وهي :

(۱) انظر علوم العديث ص ٩٣ والكفاية ص ١٣٢_١٣٤ باب التشدد في الحاديث الأحكام والمتجوز في فضائل الأعمال ·

(٢) انظر تدريب الراوي حـ ١ ـ ص ٢٩٨ ـ ٢٩٩ وفتح المغيث حـ ١ ـ ص ٢٦٨

- أ) أن يكون الضعف غير شديد -
- ب) أن يندرج العديث تعت أصل معمول به ٠
- ح) أن لا يعتقد عند العمل به ثبوته . بل يعتقد الاحتياط •

٧ _ أشهر المصنفات التي هي مُطِنَّة الضعيف :

- أ) الكتب التي صُنفتُ في بيان الضعفاء: ككتاب الضعفاء لابن حبّان ، وكتاب ميزان الاعتدال للذهبي ، فانهم يذكرون أمثلة للاحاديث التي صدارت ضعيفة بسبب روابة أولئك الضعفاء لها .
- ب) الكتب التي صُنَّفت في أنواع من الضعيف خاصة : مشل كتب المراسيل والدرج وغيرها ككتاب المراسيل لأبى داود ، وكتاب العلل للدارقطني -

المبحث التايي

- المردود بسبب سُقط من الاسناد.

1 - المراد بالسُّقط من الاسناد:

المراد بالسَّقُط من الاسناد انقطاع سلسلة الاسناد بسقوط راو أو أكثر عمداً من بعض الرواة أو عن غير عمد ، من أول السند أو من آخره أو من أثنائه ، سقوطاً ظاهراً أو خفياً •

٢ - أنواع السقط:

يتنوع السقط من الاسناد بحسب ظهور، وخفائه الى نوعين هما:

- أ) سُقط ظاهر وهذا النوع من السقط يشترك في معرفته الأئمة وغيرهم من المشتغلين بعلوم الحديث، ويعرف هذا السقط من عدم التلاقي بين الراوي وشيغه، إما لأنه لم يُدرِكُ عُصرُه، أو أدرك عصره لكنه لم يجتمع به (وليست له منه اجازة ولا وجاده) (۱) لذلك يعتاج الباحث في الأسانيد الى معرفة تاريخ الرواة لأنه يتضمن
-) الاجازة: الاذن بالرواية ، وقد يعصل الراوي عليها من شيخ لم يلتق به ، كان يقول الشيخ احيانا أجزت رواية مسموعاتي لأهسل زماني و الوجادة بكسر الواو: أن يجد الراوي كتابا لشيخ من الشيوخ يعسرف خطه ، فيروي ما في ذلك الكتاب عن الشيخ ، وسيأتي تفصيل بحث الاجازة والوجادة في باب طرق التعمل وصيغ الأداء .

بيان مواليدهم ووفياتهم وأوقات طلبهم وارتحالهم وغير ذلك •

وقد اصطلح علماء الحديث على تسمية السقط الظاهر بأربعة أسماء بحسب مكان السقط أو عدد الرواة الذين أسقطوا وهذه الأسماء هي :

- ر رُرُّ ۱ _ المُعلَّق •
- ٢ _ ألمرْسُل •
- ٣ _ الْعُضُل .
- ٤ _ المنقطع .
- ب) سُقط خُفِي : وهذا لا يدركه الا الأئمة العُذَّاق المطلعون على طرق العديث وعلل الأسانيد . وله تسميتان وهما :
 - ور ش ۱ _ المدلس •
 - ۲ _ المرسل الخفى ·

واليك بحث هذه المسميات الستة مفصلة على التوالي

المعَــُلَق

١ _ تعريفه :

- أ) لغة : هو اسم مفعول من « علق » الشيء بالشيء أي ناطه وربطه به وجعله معلقاً وسمي هذا السند معلقاً بسبب اتصاله بالجهة العليا فقط ، وانقطاعه من الجهة الدنيا، فصار كالشيء المعلق بالسقف ونحوه •
- ب) اصطلاحاً : ما خذف من مبدأ استناده راو فاكثر على التوالي -

٢ ـ من صوره:

- أن يحذف جميع السند ثم يقال مثلا « قال رسلول الله صلى الله عليه وسلم : كذا »
- ب) ـ ومنها أن يعذف كل الاسناد الا الصـــعابي ، أو الا الصحابي والتابعي^(۱)

٣ _ مثاله:

ما أخرجه البخاري في مقدمة باب ما ويُذكر في الفُخِذ : « وقال أبو موسى : عُطَّى النبي صلى الله عليه وسلم ركبتيه حين دخــل عثمان »(١)

⁽۱) شرح النغبة من ٤٢٠

⁽Y) البغآري _ كتاب السلاة حـ ۱ _ ص(Y)

فهذا حديث معلق ، لأن البخاري حذف جميع اسناده الا الصحابي وهو أبو موسى الأشعري •

٤ _ حكمه :

العديث المعلق مردود ولأنه فقد شرطاً من شروط القبول وهو اتصال السند وذلك بعدف راو أو أكثر من اسناده مع عدم علمنا بحال ذلك المحدوف •

٥ _ حكم المعلقات في الصعيعين:

هذا العكم _ وهو أن الملق مردود _ هو للعصديث المعلق مطلقاً ، لكن ان وجد المعلق في كتاب التزرُّتُ صعته _ كالصعيعين فهذا له حكم خاص ، قد مر بنا في بعث الصعيع (١) ، ولا بأس بالتذكر به هنا وهو أن :

- أ) ما ذكر بصيغة الجنزم: كر « قال » و « ذكر » و « حكى » فهو حُكم "بصحته عن المضاف اليه •
- ب) وما ذُكرُ بصيغة التمريض : ك «قيل» و «ذُكرُ» و «حُكِي» فليس فيه حُكُم بصحته عن المضاف اليه بل فيه الصحيح والحسن والضميف ، لكن ليس فيه حديث وام لوجوده في الكتاب المسمى بالصحيح وطريق معرفة الصحيح من فيره هو البحث عن استناد هندا الحديث والحكم عليه بما يليق به (٢) •

⁽۱) في الفقرة / ۱۱ / وهي « ما هو المحكوم بصحته مما رواه الشيخان ؟ » (۲) قد بحث العلماء في المعلقات التي في صحيح البخاري ، وذكروا اسانيدها المتصلة ، وأحسن من جمع ذلك هــو الحافظ ابن حجر في كتاب سماه « تغليق التعليق » •

المرسكل

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : هو اسم مفعول من « أرسل » بمعنى « أطلق » فكأن الرسل أمال السناد ولم يقيده براو معروف -
- ب) اصطلاحاً : هو ما سقط من آخر استناده من بعت التابعي (١) -

٢ ــ صورته:

وصورته أن يقول التابعي _ سواء كان صغيراً أو كبيراً _ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ، أو فعل كذا أو فعل بعضرته كذا ، وهذه صورة المرسل عند المحدثين •

٣ _ مثاله :

ما أخرجه مسلم في صعيعه في كتاب البيوع قال : « حدثني معمد بن رافع ثناحُبين ثناالليث عن عُقيل عن ابن شهاب عن سعيد بن المسيب أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن المذابئة » (٢)

فسعيد بن المسيب تابعي كبيرة روى هـذا الحديث عن النبي (١) نزهة النظر ص ٤٢٠ والتابعي : هو من لتي الصحابي مسلماً ومات على الاسلام ٠

(٢) مسلم لك كتاب البيوع ٠

صلى الله عليه وسلم بدون أن يذكر الواسطة بينه وبين النبي صلى الله عليه وسلم ، فقد أسقط من اسناد هذا الجديث آخره وهو من بعد التابعي ، وأقل هذا السقط أن يكون قد سقط الصحابي ، ويحتمل أن يكون قد سقط معه غيره كتابعي مثلا .

ع ــ المرسل عند الفقهاء والأصوليين :

ما ذكرته من صورة المرسل هو المرسل عند المحدثين ، أمسا المرسل عند الفقهاء والأصوليين فأعم من ذلك ، فعنسدهم أن كل منقطع مرسل على أي وجه كان انقطاعه ، وهذا مذهب الخطيب أيضاً •

۵ _ حکمه :

المرسل في الأصل ضعيف مردود ، لفقيده شرطا من شروط المقبول وهو اتصال السند ، وللجهل بحال الراوي المحسدوف ، لاحتمال أن يكون المحذوف غير صحابي ، وفي هذه الحال يحتمل أن يكون ضعيفا •

لكن العلماء من المحدثين وغيرهم اختلفوا في حكم المرسل والاحتجاج به ، لأن هذا النوع من الانقطاع يختلف عن أي انقطاع آخر في السند ، لأن الساقط منه غالبا ما يكون صحابيا ، والصحابة كلهم عدول ، لا تضر عدم معرفتهم .

ومجمل أقوال العلماء في المرسل ثلاثة أقوال هي :

أ) ضعيف مردود : عند جمهور المعدئين وكثير من أصحاب الأصول والفقهاء • وحجه هؤلاء هو الجهل بحال الراوي المعذوف الاحتمال أن يكون غير صحابي •

- ب) صحيح يعتج به: عند الأئمة الثلاثة _ أبو حنيفه ومالك واحمد في المشهور عنه _ وطائفة من العلماء بشرط أن يكون المرسل ثقة ولا يرسل الا عن ثقة • وحجتهم أن التابعي الثقة لا يستحل أن يقول: قال رسول الله صلم. الله عليه وسلم الا اذا سمعه من ثقة .
- ح) قبوله بشروط : أي يُصِحُّ بشروط ، وهذا عند الشافعي و بعض أهل العلم •

وهذه الشروط أربعة ، ثلاثة في الراوي المرسل ، وواحد في الحديث المرسل ، واليك هذه الشروط •

- ١ _ أن يكون المرسل من كبار التابعين •
- ٢ _ واذا سُمُّى من أرسل عنه سُمَّى ثقة ٠
- ٣ _ واذا شاركه العفاظ المأمونون لم يخالفوه ٠
- ٤ ــ وأن ينضم الى هذه الشروط الثلاثة واحد مما يلى :
 - أ) أن يروى العديث من وجه آخر مُسنّدا ٠
- ب) أو يُرُوى من وجه آخر مرسُلاً أرسله من أخذ العلم عن غير رجال المرسل الأول .
 - ح) أو يُوافِقُ قولُ صحابي ٠
 - د) أو وُفْتِي بمقتضاه أكثر أهل العلم ٠(١)

فاذا تحققت هذه الشروط تبين صحة مغرج المرسل وما عُضُدُه وأنهما صحيحان الو عارضهما صحيح من طريق

(١) انظر الرسالة للشافعي ص ٤٦١٠

واحد رجعناهما عليه بتعدد الطرق اذا تعذر الجمع بينهما •

٦ ـ مرسل الصحابي:

هو ما أخبر به الصحابي عن قول الرسول صلى الله عليه وسلم أو فعله ، ولم يسمعه أو يشاهده ، إما لصغر سنه أو تأخر اسلامه أو غيابه ، ومن هذا النوع أحاديث كثيرة لصغار الصحابة كابن عباس وأبن الزبير وغيرهما •

٧ - حكم مرسل الصعابى:

الصحيح المشهور الذي قطع به الجمهور أنه صحيح محتج به، لأن رواية الصحابة عن التابعين نادرة ، واذا رووا عنهم بينوها ، فاذا لم يبينوا ، وقالوا : قال رسول الله ، فالأصل أنهم سمعوها من صحابي آخر ، وحذف الصحابي لا يضر ، كما تقدم •

وقيل أن مرسل الصحابي كمرسل غيره في الحكم ، وهذا القول ضعيف مردود •

٨ - أشهر المصنفات فيه:

- أ) المراسيل لأبي داود -
- ب) المراسيل لابن أبي حاتم ٠
- ح) جامع التحصيل الأحكام المراسيل للعلائي (١)

⁽۱) الرسالة المستطرفة من ٨٦-٨٦ · والعلائي هو العافظ المحقق صلاح الدين أبو سعيد خليل بن كيكلدي العلائي ولد بدمشق سنة ١٩٤هـ وتوفى في القدس سنة ٧٦١ هـ ·

المعنسكل

۱ _ تعریفه :

- أ) لغة : اسم مفعول من « أعضله » بمعنى أعياه •
- ب) اصطلاحاً : ما سقط من اسناده اثنان فأكثر على التوالي

٢ _ مثاله :

« ما رواه الحاكم في « معرفة علوم العسديث » بسنده الى القعنبي عن مالك أنه بلغه أن أبا هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : للمملوك طعامه وكسوته بالمعروف ، ولا يكلف من العمل الا ما يُطيق و قال العاكم : هذا مُعضَل عن مالك أعضله هكذا في الموطأ » (١)

فهذا العديث معضل لأنه سقط منه اثنان متواليان بين مالك وأبي هريرة وقد عرفنا أنه سقط منه اثنان متواليان من رواية العديث خارج الموطأ هكذا « ٠٠٠ عن مالك عن معمد بن عُجُلان عن أبيه عن أبي هريرة » (٢)

٣ _ حكمه:

المعضل حديث ضعيف ، وهو أسروا حالا من المرسل

⁽١) معرفة علوم الحديث ص ٤٦٠

⁽٢) المصدر السأبق ص ٤٧٠

والمنقطع (١) ، لكثرة المعذوفين من الاسناد ، وهــــذا الحكم على المعضل بالاتفاق بين العلماء •

٤ _ اجتماعه مع بعض صور المعلق:

ان بين المعضل وبين المعلق عموماً وخصوصاً من وجه •

- أ) فيجتمع المعضل مع المعلق في صورة واحسدة وهي : اذا حُذف من مبدأ اسناده راويان متواليان • فهو معضل ومعلق في أن واحد •
 - ب) ويفارقه في صورتين :
- ١ ــ اذا مُحذف من وسط الاسناد راويان متواليــان ، فهو معضل وليس بمعلق •
- ٢ _ اذا حذف من مبدأ الاسناد راو فقط فهو معلق وليس بمعضل •

0 _ من مظان المعضل:

قال السيوطي (٢) : من مظان المعضل والمنقطع والمرسل :

- أ) كتاب السنن لسعيد بن منصور
 - ب) مؤلفات ابن أبي الدنيا .

⁽١) انظر الكفاية ص ٢١ والتدريب حدا - ص ٢٩٥٠٠

۲۱٤ من ۲۱۶
 ۲۱۶ تدریب الراوي حال من ۲۱۶

المنقطع

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : هو اسم فاعل من « الانقطاع » ضد الاتصال ·
- ب) اصطلاحاً: ما لم يتمسل اسناده ، على أي وجه كان انقطاعه •

٢ ـ شرح التعريف:

يعني أن كل اسناد انقطع من أي مكان كان ، سواء كان الانقطاع من أول الاسناد أو من آخره أو من وسطه ، فيدخل فيه على هذا _ المرسل والمعلق والمعضل ، لكن علماء المصطلح المتأخرين خصوا المنقطع بما لم تنطبق عليه صورة المرسل أو المعلق أو المعضل ، وكذلك كان استعمال المتقدمين في الغالب ولذلك قال النووي : « وأكثر ما يستعمل في رواية مَنْ دونُ التابعي عن الصحابئ كمالك عن ابن عمر »(۱)

٣ - المنقطع عند المتأخرين من أهل العديث:

هو ما لم يتصل اسناده مما لا يشمله اسم المرسل أو المعلق أو المعضل • فكأنَّ المنقطع اسم عام لكل انقطاع في السند ما عدا صوراً ثلاثاً من صور الانقطاع وهي : حذف أول الاسسناد ، أو (۱) التقريب مع التدريب حدا _ ص ٢٠٨ •

حذف آخره ، أو حذف اثنين متواليين من أي مكان كان وهذا هو الذي مشى عليه العافظ ابن حجر في النخبة وشرحها • (١)

ثم انه قد يكون الانقطاع في مكان واحد من الاستناد ، وقد يكون في أكثر من مكان واحد ، كان يكون الانقطاع في مكانين أو ثلاثة مثلا .

٤ _ مثاله :

« ما رواه عبدالرزاق عن الثوري عن أبي اسحق عن زيد بن المُثَنَّع عن حُذيفة مرفوعاً : إِنَّ وُلَيْتُمُوها أَبا بكر فَقُويُّ أَمِين » (٢)

فقد سقط من هذا الاسناد رجل من وسلطه وهو « شريك » سقط من بين الثوري وأبي اسحق ، اذ أن الثوري لم يسمع العديث من أبي اسحق مباشرة وانما سمعه من شريك ، وشريك سمعه من أبي اسحق .

فهذا الانقطاع لا ينطبق عليه اسم المرسل ولا المعلق ولا المعضل فهو منقطع ·

٥ _ حكمه:

المنقطع ضعيف بالاتفاق بين العلماء وذلك للجهل بحسال الراوي المحدوف .

النغبة وشرحها له ص ٤٤ -

⁽٢) أخرجه الحاكم في معرفة علوم العديث ص٣٦ ، وأخرجه أحمد والبزار والطبراني في الأوسط بمعناه الغلام مجمع الزوائد حـ٥ ــ ص ١٧٦ ٠

الْدَلَولَ

١ _ تعريف التدليس:

- أ) لغة : المدلس اسم مفعول من « التدليس » والتدليس في اللغة: كتمان عيب السلّعة عن المشتري ، وأصل التدليس مشتق من « الدّلُس » وهو الظلمة أو اختلاط الظلام كما في القاموس (١) ، فكأن المدلّس لتغطيته على الواقف على الحديث أظلم أمر مُ وصار الحديث مُدلّساً
 - ب) اصطلاحاً : إخفاءُ عيب في الاسناد ، وتحسينُ لظاهره ٠

٢ _ أقسام التدليس:

للتدليس قسمان رئيسيان هما: تدليس الاسناد ، وتدليس الشيوخ م

٣ ـ تدليس الاسناد:

لقد عرف علماء الحديث هذا النوع من التدليس بتعريفات مختلفة ، وسأختار أصحها وأدقها في نظري وهدو تعريف الامامين أبي أحمد بن عمرو البزار وأبي الحسن بن القطان وهذا التعريف هو :

أ) تعريفه : أن يُرُوِيُ الراوي عمن قد سمع منه مالم يسمع ... (١) القاموس حـ٢ ــ من ٢٢٤ ٠

ره رر منه من غير أن يذكر أنه سمعه منه (۱)

- ب) شرح التعريف: ومعنى هذا التعريف أن تدليس الاسناد أن يروى الراوي عن شيخ قد سُمِعُ منه بعضُ الأحاديث، لكن هذا الحديث الذي دلسه لم يسمعه منه وانما سمعه منشيخ آخر عنه فيسقط ذلك الشيخ، ويرويه عنه بلفظ محتمل للسماع وغيره، ك «قال» أو « عن » ليوهم غيره أنه سمعه منه الكن لا يصرح بأنه سمع منه هذا الحديث فلا يقول: « سمعت » أو « حدثني » حتى لا يصير كذابا بذلك ، ثم قد يكون الذي أسقطه واحداً أو أكثر و
- ح) الفرق بينه وبين الارسال الخفي: قال أبو الحسن بن القطان بعد ذِكْرِهِ للتعريف السابق: « والفرق بينه وبين الارسال هو: أن الارسال روايته عمن لم يسمع منه » وايضاح ذلك أن كلا من المدلس والمرسل إرسالاً خفياً يروي عن شيخ شيئاً لم يسمعه منه ، بلفظ يحتمل السماع وغيره ، لكن المدلس قد سمع من ذلك الشيخ أحاديث غير التي دلسها ، على حين أن المرسل ارسالا خفياً لم يسمع من ذلك الشيخ أبداً ، لا الأحاديث التي ارسلها ولا غيرها ، لكنه عاصره أو لقيه •
- د) مثاله : ما أخرجه الحاكم (۱) ، بستنده الى على بن خُشُرُم قال : « قال لنا ابن عيينة : عن الزهري ، فقبل له : سمعتُه من الزهري ؟ فقال : لا ، ولا ممن سمعه من الزهري حدثني عبدالرزاق عن مُعَمَّر عن الزهري »

⁽۱) :رح الغية العراقي له حدا _ ص ١٨٠٠

⁽٢) في معرفة علوم العديث ص ١٣٠٠

ففي هـــذا المثال اسقط ابن عيينة اثنين بينه وبين الزهري .

٤ _ تدليس التَّسُوية :

هذا النوع من التدليس هو في العقيقة نوع من انواع اليس الاسناد •

وهذا النوع من التدليس شر أنواع التدليس ، لأن الثقة الأول قد لا يكون معروفا بالتدليس ، ويُجْدُهُ الواقفُ على السند كذلك بعد التسوية قد رواه عن ثقة آخر فيحكم له بالصحة وفيه غرور شديد .

ب) أشهر من كان يفعله:

١ - بَقِيَّة بن الوليد • قال أبو مُسهر : « أحاديث بَقِيَّة ليست 'نُقِيَّة فكنَّ منها على تُقِيَّة • (١)

٢ ـ الوليد بن مسلم ٠

ح) مثاله : ما رواه ابن أبي حاتم في العلل قال : « سمعت أبي – وذكر العديث الذي رواه اسعق بن راهويه عن $\frac{1}{2}$ ميزان الاعتدال حا – س $\frac{1}{2}$.

بقية حدثني أبو وهب الأسوي عن نافع عن ابن عمر حديث لا تُعَمَّدُوا إسلام المرء حتى تعرفوا عُقَّدة رأيه _ قال أبي : هذا الحديث له أمر قُلُّ من ينهمه ، روى هذا العديث عبيدًالله بن عمرو عن اسحاق بن أبي فَرُوة عن العديث عبيدًالله بن عمرو عن اسحاق بن أبي فَرُوة عن

نافع عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم وعُبيدالله

ابن عمرو ، كنيته أبو وهب ، وهو أسدي ، فكناه بقية ونسبه الى بني أسد كي لا يُفطن له ، حتى اذا تُسككُ اسحقُ بنُ أبي فروةٌ لا يُهتدى له » • (١)

٥ ـ تدليس الشيوخ:

- أ تعريفه : هو أن يُروي الراوي عن شييخ حديثاً سمعه منه ، فيُسمّيهُ أو يُكْنِيهُ أو يُنْسِبُهُ أو يُصِفهُ بما لا يُعْرُفُ بها لا يُعْرُفُ ...
- ب.) مثاله : قول أبي بكر بن مجاهد أحسد أئمة القسراء : «حدثنا عبدالله بن أبي عبدالله ، يريد به أبا بكر بن أبي داود السجستاني » •

٦ _ حكم التدليس:

أ) أما تدليس الاسناد: فمكروه جــدأ ددمه أكثر العلماء، وكان شعبة من أشدهم ذما له فقال فيــه أقوالا منها: « التدليس أخو الكذب » •

 ⁽۱) شرح الألفية للعراقي حـ ۱ _ ص ۱۹۰ والتدريب حـ ۱ _ ص ۲۲۵ .
 (۲) علوم العديث ص ۱٦٠ .

- ب) وأما تدليس التسوية : فهو أشد كراهة منه ، حتى قال العراقي : « أنه قادح فيمن تعمد فِعْلُهُ » •
- ح) وأما تدليس الشيوخ: فكراهته أخف من تدليس الاسناد لأن المدلس لم يُسقط أحداً ، وأنما الكراهـة بسبب تضييع المروي عنه ، وتوعير طريق معرفته على السامع، وتختلف العال في كراهته بعسب الغرض العامل عليه .

٧ - الأغراض العاملة على التدليس:

- أ) الأغراض الحاملة على تدليس الشيوخ اربعة وهي :
 - ١ ـ ضعف الشيخ أو كونه غير ثقة ٠
- ٢ ــ تأخر وفاته بحيث شاركه في السماع منه جماعة دونه ٠
 - ٣ ـ صغر سنه بحيث يكون أصغر من الراوي عنه ٠
- ع لا يحب الاكثار من ذكر اسمه على صورة واحدة
 - ب) الأغراض العاملة على تدليس الاسناد خمسة وهي :
 - ره مرفق الاسناد . ١ ــ توهيم علو الاسناد .
 - ٢ فُوات شيء من الحديث عن شيخ سمع منه الكثير ٠

٨ ــ أسباب ذم المدلّس : ثلاثة و هي :

- أ) إليهامه السماعُ ممن لم يسمع منه ٠
 - ب) عدوله عن الكشف الى الاحتمال .
- ح) علمه بأنه لو ذكر الذي دلس عنه لم يكن مُرْضِيّاً (١)
 - (١) راجع الكفاية ص ٢٥٨٠

٩ _ حكم رواية المدلِّس :

اختلف العلماء في قبول رواية المدلّس على أقوال أشهرها

قولان . () رُدُّ رواية المدلس مطلقاً وإنَّ بُيَّنَ السماعُ ، لأن التدليس ره / /ه وو نفسه جرح · (وهذا غير معتمد)

ب) التفصيل : (وهو الصحيح) . ١ ــ إِنْ صُرُّحُ بِالسِماعِ قُبِلَتُ روايته ، أي إِن قال « سمعت » أو نعوها قبل حديثه ٠

ر و ان لم يصرح بالسماع لم تقبل روايت ، أي إن قال « عن » و نحو ها لم يُقبُلُ (١) حديثه •

١٠ _ بم يعرف التدليس؟

يعرف التدليس بأحد أمرين:

أ) إخبار المدلِّس نفسه اذا سئل مثلا ، كما جرى لابن عيينة ٠

ب) نُصُّ إمام من أئمة هذا الشأن بناء على معرفت ذلك من البحث والتتبع •

١١ _ أشهر المصنفات في التدليس والمدلِّسين :

هناك مصنفات في التدليس والمدلسين كثيرة أشهرها :

أ) ثلاثية مصنفات للخطيب البغدادي ، واحد في أسماء المدلسين واسمه « التبيين السماء المدلسين » (٢) والآخران أُفُّرُدُ كُلاً منهما لبيان نوع من أنواع التدليس (٢)

ب) التبيين لأسماء المدلَّسين : لبرهان الدين بن العلبي (وقد

⁽١) علوم الحديث ص ١٧_٦٨ -

⁽٢) الكفاية س ٣٦١ -

ش الكفاية من ٣٥٧٠

- طبعت هذه الرسالة) •
- ح) تعريف أهل التقديس بمراتب الموصوفين بالتـــدليس للحافظ ابن حجر (وقد طبعت أيضاً) •

م المُوسُلُّ الحُنِفِيُّ

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : المرسل لغة اسم مفعول من الارسال بمعنى الاطلاق، كأن المرسل أطلق الاسناد ولم يُصِلُه والخفي: ضد الجلي، لأن هـــذا النوع من الارسال غــير ظاهر فلا يدرك الا بالبحث •
- ب) اصطلاحاً: أن يروي عمن لقيه أو عاصره ما لم يسمع منه بلفظ يحتمل السماع وغيره كر« قال » •

٢ _ مثاله :

« ما رواه ابن ماجه من طريق عمر بن عبد العزيز عن عقبة أبن عامر سرفوعاً : رُجِمُ اللهُ حارِسُ الحُرُسُ ، فان عمرُ لم يُلُقُ عُقْبُهُ كَامِ قال المُزَّي في الأَطُراف . كما قال المُزَّي في الأَطُراف .

٣ _ بِمُ يُعْرُفُ ؟

يُمرف الارسال الخفي بأحد أمور ثلاثة وهي :

- أ) نُصَّ بعض الأئمة على أن هذا الراوي لم يلق من حدث عنه أو لم يسمع منه مطلقاً .
 - (۱) ابن ماجة _ كتاب البهاد _ حـ ٢ ص ٩٢٥ رقم المحديث/٢٧٦٩/

- ب) إخباره عن نفسه بأنه لم يُلِّقُ من حدث عنه أو لم يسمع منه شيئاً .
- ح) مجيء العديث من وجه آخر فيه زيادة شخص بين هذا الراوي وبين من روى عنه وهذا الأمر الشالث فيه خلاف للملماء ، لأنه قد يكون من نوع « المزيد في متصل الأسانيد » •

٤ _ حكمه :

هو ضعيف ، لأنه من نوع المنقطع ، فاذا ظهر انقطاعه فعكمه حكم المنقطع •

0 _ أشهر المصنفات فيه:

- كتاب التفصيل لمبهم المراسيل للخطيب البغدادي -

المعنعرن والمؤنث

١ _ تمهيد :

لقد انتهت أنواع المردود الستة التي سبب ردها سُقطُ من الاسناد ، لكن لما كان المعنعن والمؤنن مُغْتَلُفا فيهما ، هل هما من نوع المنقطع أو المتصل لذا رأيت إلحاقهما بأنواع المردود بسبب سقط من الاسناد •

٢ ـ تعريف المعنعن:

ر المعتمن اسم مفعول من «عنعن» بمعنى قال «عَنْ،عَنْ» (أَ

ب) اصطلاحاً : قول الراوي : فلان عن فلان ٠

٣ _ مثاله :

ما رواه ابن ماجه قال : « حدثنا عثمان بن أبي شيبة ثنـــا معاوية بن هشام ثنا سفيان عن أسامة بن زيد عن عثمان بن عروة عن عروة عن عائشة • قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ان الله وملائكته يصلون على مُيَّامِنِ الصفوف » (١)

٤ - هل هو من المتصل أو المنقطع ؟ :

اختلف العلماء فيه على قولين :

- أ) قيل انه منقطع حتى يتبين اتصاله ٠
- ب) والصعيع الذي عليه العمل ، وقاله الجماهير من أصعاب العديث والفقه والأصول أنه متصل بشروط . اتفقوا على شرطين منها ، واختلفوا في اشتراط ما عداهما ، أما الشرطان اللذان اتفقوا على أنه لا بد منهما _ ومذهب مسلم الاكتفاء بهما _ فهما : 1 _ أن لا يكون المنعن مُدلَّساً •
- ٢ إِن يُمْكِنُ لقاءُ بعضهم بعضاً أي لقاء المُعنَّفِن بمن عُنعن عنه ٠
- وأما الشروط التي اختلفوا في اشتراطها زيادة على الشرطين السابقين فهي:
- ١ ـ ثبوت اللقاء: وهو قول البخاريوابن المديني والمحققين ٠
 - ٢ ـ طول الصعبة : وهو قول أبي الْمُظُفِّر السمعاني •
 - ٣ ــ معرفته بالرواية عنه : وهو قول أبي عمرو الداني ٠

العديث /١٠٠٥/

ه ـ تعريف المؤنّن:

ب) اصطلاحاً : هو قول الراوي : حدثنا فلان أنَّ فلانا قال ٠٠

و ہر سکتم المؤنّن :

ا قال أحمد وجماعة هو منقطع حتى يتبين اتصاله ٠

ب) وقال الجمهور: « أُنَّ » ك « عُنَّ » ومطلق محمول على السماع بالشروط المتقدمة •

المنجئث الثالث

المردود بسبب طعن في الراوي

١ _ المراد بالطعن في الراوي :

المراد بالطعن في الراوي جرحه باللسان ، والتكلم فيـــه من ناحية عدالته ودينه، ومن ناحية ضبطه وحفظه وتيقظه ٠

٧ _ أسباب الطعن في الراوي:

أسباب الطمن في الراوي عشرة أشياء ، خمسة منها تتملق بالمدالة ، وخمسة تتعلق بالضبط •

أ) أما التي تتعلق بالطعن في العدالة فهي :

١ _ الكذب •

٢ _ التهمة بالكذب ٢

٣ _ الفسق •

٤ _ البدعة •

٥ _ الجهالة •

ب) أما التي تتعلق بالطعن في الضبط فهي:

- ره و الغلط · العلط ·
- ٢ _ سوء الحفظ ٠
 - ٣ _ الغفلة -
- ٤ _ كثرة الأوهام .
- ٥ _ مخالفة الثقات •

وسأذكر أنواع العديث المردود بسبب من هذه الأسباب على التوالي مبتدئا بالسبب الأشد طعناً ·

المؤضئوع

اذا كان سبب الطعن في الراوي هو الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم فعديثه يسمى الموضوع ·

۱ ـ تعریفه:

- أ) لغة : هو اسم مفعول من « وُضَعُ الشيءُ » آي « حُطُّهُ » مُن « مُصَّلِي عُلَم الله عَلَم عَلَم عَلَم الله عَلَم عَلَم عَلَم عَلَم الله عَلَم عَلَم عَلَ
- ب) اصطلاحاً: هو الكذب المُغتلق المصنوع المنسوب الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ·

٢ ـ رتبته:

هو شر الأحاديث الضعيفة وأقبحها • وبعض العلماء يعتبره . قسما مستقلا وليس نوعاً من أنواع الأحاديث الضعيفة •

٣ ـ حكم روايته:

أجمع العلماء على أنه لا تعل روايته لأحد عُلمُ حالهُ في أي معنى كان الا مع بيان وضعه ، لحديث مسلم : « مُنْ حُـدُّثُ عني بعديث يُرى أنه كُذِبُ فهو أحد الكاذبين ي (١)

٤ - طرق الوضاعين في صياغة العديث:

- أ) اما أن يُنْشِىء الوضاع الكلام من عنده وثم يضع له اسنادا ويرويه •
- ب) واما أن يأخذ كلاماً لبعض العكماء أو غيرهم ويضع له اسناداً .

٥ ـ كيف يُعْرِفُ العديث الموضوع ؟

يعرف بأمور منها :

- أ) إقرار الواضع بالوضع : كإقرار أبي عِصْمَة نوح بن أبي مريم بأنه وضع حديث فضائل سور القرآن سورة سورة عن ابن عباس •
- ب) أو ما يُتَنزُّلُ منزلة إقراره : كأنْ يُعدِّثُ عن شيخ فَيْسَأَلُ عن مولده فيدكرُ تاريخاً تكون وفاة ذلك الشيخ قبلل مولده هو ولا يُعرف ذلك الحديث الاعنده .
 - ح) أو قرينة في الراوي : مثل أن يكون الراوي رافضياً ، والحديث في فضائل أهل البيت ·
- د) أو قرينة في أَلْرُوي : مثل كون العديث ركيك اللفظ ، أو مخالفاً للحس أو صريح القرآن •

٦ _ دواعي الوضع وأصناف الوضاعين:

- أ) التقرب إلى الله تعالى : بوضع أحاديث ترغب الناس في
 - (۱) مقدمة مسلم بشرح النووي حدا ـ ص ۱۲ -

الغيرات ، وأحاديث تخوفهم من فعل المنكرات ، وهؤلاء الوضاعون قوم ينتسبون الى الزهد والصلاح ، وهم شر الوضاعين لأن الناس قَبِلُتُ موضوعاتهم ثقة بهم ·

ومن هؤلاء كيسرة بن عبد كريه, فقد روى ابن حبان في الضمفاء عن ابن مهدي قال: قلت لميسرة بن عبد ربه: من أين جئت بهذه الأحاديث ، من قسرا كذا فله كذا ؟ قال: وضعتُها أَرُغُتُ الناسُ » (١)

- ب) الانتصار للمدهب: لا سيما مداهب الفرق السياسية بعد ظهور الفتنة وظهور الفرق السياسية كالغوارج والشيعة ، فقد وضعت كل فرقة من الأحاديث ما يؤيد مذهبها ، كحديث « على خير البشر ، من شك فيه كفر »
- ح) الطعن في الاسلام: وهؤلاء قوم من الزنادقة لم يستطيعوا أن يُكيدوا للاسلام جهاراً ، فعمدوا الى هسذا الطريق الخبيث ، فوضعوا جملة من الأحاديث بقصد تشسويه الاسلام والطعن فيه ، ومن هؤلاء محمد بن سعيد الشاسي المصلوب في الزندقه ، فقد رُوى عن حُميث عن أنس مرفوعاً « أنا خاتم النبيين لا نبي بعدي الا أن يشساء الله (٢) » ولقد بين جهابذة العديث أمر هذه الأحاديث ولله العمد والمنة .
- د) التزلف إلى العكام: أي تقرب بعض ضعفاء الايمان الى يعض العكام بوضع أحاديث تناسب ما عليه العكام من الانعراف ، مثل قصة غياث بن ابراهيم النعي الكوفي

⁽۱) تدریب الراوی حا ... ص ۲۸۳ · (۲) المعدر السابق حا ... ص ۲۸۶ ·

مع أمير المؤمنيين المهدي عين دخل عليه وهو يلعب بالعمام ، فساق بسنده على التو الى النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : « لاسبق الا في نصل أو خُنر أو حافر أو جُناح » فزاد كلمة « أو جُناح » لأجل المهدي ذلك ، فأمر بذبح العمام ، وقال : أنا حملته على ذلك ،

- ه) التكسب وطلب الرزق : كبعض القصّاص الذين يتكسبون بالتحدث الى الناس ، فيوردون بعض القصص المسلية والعجيبة حتى يستمع اليهم الناساس ويعطوهم ، كأبي سعيد المدائني .
- ز) قصد الشهرة: وذلك بايراد الأحساديث الغريبة التي لا توجد عند أحد من شيوخ الحديث ، فيقلبون سسند العديث ليُستُغْرُبُ ، فيُرْغُبُ في سماعه منهم ، كابن أبي دحية وحماد النّصيبي٠ (١)

٧ _ مذاهب الكُرُّ امِيَّة في وضع العديث :

زعمت فرقة من المبتدعة سُمُّوا بالكرامية جواز وضع الأحاديث في باب الترغيب والترهيب فقط ، واستدلوا على ذلك بما رُوي في بعض طرق حديث « من كذب علي متعمداً » من زيادة جملة « ليضل الناس » ولكن هذه الزيادة لم تثبت عند حفاظ الحديث •

وقال بعضهم: « نعن نكذب له لا عليه » وهذا استدلال في غاية السخف ، فان النبي صلى الله عليه وسلم لا يعتاج شرعه الى كذابين ليروجوه •

وهذا الزعم خلاف اجماع المسلمين ، حتى بالغ الشيخ (١) المصدر السابق ١٠ - ص ٢٨٦ ·

أبو معمد الجويني فجزم بتكفير واضع الحديث -

٨ ـ خطأ بعض المفسرين في ذكر الأحاديث الموضوعة :

لقد أخطأ بعض المفسرين في ذكرهم أحساديث موضوعة في تفاسيرهم من غير بيان وضعها • لا سيما الحديث المروي عن أبي ابن كعب في فضائل القرآن سورة سورة ، ومن هؤلاء المفسرين :

- أ) الثعلبي •
- ب) الواحدي ٠
- ح) الزمغشري ٠
 - د) البيضاوي ٠
 - ه) الشوكاني ٠

٩ ـ أشهر المصنفات فيه:

- أ) كتاب الموضوعات: لابن الجوزي ، وهو من أقدم ماصنف في هذا الفن ، لكنه متساهل في الحكم على الحديث بالوضع ، لذا انتقده العلماء وتعقبوه •
- ب) اللآلىء المصنوعة في الأحاديث الموضوعة : للسيوطي ، هو اختصار لكتاب ابن الجوزي وتعقيب عليه ، وزيادات لم يذكرها ابن الجوزي •
- ح) تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأحاديث الشنيعة الموضوعة:

 لابن عراق الكناني ، وهو كتاب تلخيص لسابقيه ، وهو

 كتاب حافل مهذب مفيد •

للتشرؤك

اذا كان سبب الطعن في الرأوي هو التهمة بالكذب _ وهــو السبب الثاني _ سمى حديثه المتروك .

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : اسم مفعول من « التُّرُكر» وتسمي العرب البيضة بعد أن يخرج منها الفسسرخ « التُّريكة » أي متسروكة لا فائدة منها (١)
- ب) اصطلاحاً: هو الحديث الذي في اسناده راو متهم بالكذب٠

٢ _ أسباب اتهام الراوي بالكذب أحد أمرين وهما :

- أن لا يُروئ ذلك الحديث الا من جهته ، ويكون مخالفاً للقواعد المعلومة (٢) .
- ب) أن يُعْرُفُ بالكذب في كلامه العادي ، لكن لم يظهر منه الكذب في العديث النبوي •

٣ _ مثاله :

حديث عمرو بن شُمِر الجُعفي الكوفي الشيعي عن جابر عن أبي الطُّفيَّل عن علي وعمار قالا : كان النبي صلى الله عليه وسلم (١) مذا النوع ذكره العانظ ابن حبر في النغبة ولم يذكره قبله ابن الصلاح ولا النووى .

(٢) انظر القاموس حـ٣ ــ ص ٢٠٩٠

(٣) القواعد الملومة : هي القواعد العامة التي استنبطها العلماء من مجموع نصوص عامة صحيحة مثل قاعدة « الأصل براءة الذمة » •

يقنت في الفجر، ويكبر يوم عرفة من صلاة النداة ، ويقطع صلاة العصر آخر أيام التشريق »

وقد قال النسائي والدارقطني وغيرهما عن عمرو بن شُمِر: « متروك الحديث • (١)

3'- crith:

مر بنا أن شر الضعيف الموضوع ، ويليه المتروك ، ثم المنكر ، ثم المعلل ، ثم المدرج ، ثم المقلوب ، ثم المضطرب ، كذا رتبه الحافظ ابن حجر • (۱)

المنكر

اذا كان سبب الطعن في الراوي فعش الغلط أو كثرة الغفلة أو الفسق _ وهو السبب الثالث والرابع والخامس_فعديثه يسمى المنكر -

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : هو اسم مفعول من « الإنكار » ضد الإقرار •
- ب) اصطلاحاً: عرف علماء العديث المنكر بتعريفات متعددة أشهرها تعريفان وهما:
- ١ ــ هو الحديث الذي في اسناده راو فُعشُ غلطُه أو كثرت غفلته أو ظهر فسقه ٠
 - ۲٦٨ ميزان الاعتدال حـ٣ ـ ص ٢٦٨ ٠
 - (٢) انظر التدريب حـ ١ ــ ص ٢٩٥ والنغبة وشرحها ص ٤٦ وما بعدها ٠

وهذا التعريف ذكره العافظ ابن حجر ونسبه لغيره (١), ومشى على هذا التعريف البيقوني في منظومته فقال: ومنكر الفرد به راو غدا تعديله لا يحمل التفردا ٢ _ هو ما رواه الضميف مخالفاً لما رواه الثقة.

وهذا التمريف هو الذي ذكره العافظ ابن حجر واعتمده، وفيه زيادة على التعريف الأول وهي قيد مخالفة الضعيف لما رواه الثقة •

٢ _ الفرق بينه وبين الشاذ:

- $^{(7)}$ أن الشاذ ما رواه المقبول $^{(7)}$ مخالفاً لمن هو أولى منه $^{(7)}$
 - ب) أن المنكر ما رواه الضعيف مخالفاً للثقة •

فيعلم من هذا أنهما يشتركان في اشتراط المخالمة ، ويفترقان في أن الشاذ رُاوِيّه مقبول ، والمنكر راويه صعیف · قال ابن حجر : « وقد غفر من سُرُّی

٢ _ مثاله :

أ) مثال للتعريف الأول : ما رواه النسائي وابن ماجة من رواية أبي زُكُيْر يعيي بن محمد بن قيس عن ِ هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة مرفوعاً ﴿ كُلُوا البُّلُحِ بِالتَّمْرِ فان ابن آدم اذا أكله غضب الشيطان »

قال النسائي : « هذا حديث منكر ، تفرد به أبو زُكْير،

انظر النغبة وشرحها ص ٤٧٠ (1)

⁽٢) ١ المراد بالمقبول هنا ما يشمل راوي الصحيح وراوي الحسن (أي العدل التام الضبط _ أو العدل الذي خفّ ضبطه) •

انظر النعبة وشرحها ص ٣٧ ويعني بقوله هذا ابن المبلاح ، فقد سوى (٣) بين الشاذ والمنكر في « علوم الجديث » ص٧٢ اذ قال : ﴿ المنكر ينقسم قسمين على ما ذكرناه في الشاذ فانه بمعناه » •

وهو شيخ صالح ، أخرج له مسلم في المتابعات غير أنه لم يبلغ مبلغ من يعتمل تفرده » (١)

ب) مثال للتعريف الثاني : ما رواه ابن أبي حاتم من طريق حُبُيُّ بن حُبِيْب الزيات عن أبي اسحق عن الكيزار بن حُبُيْب بن حُبِيْب الزيات عن أبي اسحق عن الكيزار بن حُرُيْث عن أبن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلمقال: « من أقام الصلاة وآتى الزكاة وحج البيت وصام وقُرى الضيف دخل الجنة » •

قال أبو حاتم: « هو منكر لأن غيره من الثقات رواه عن أبي اسعق موقوفاً ، وهو المعروف »

٤ ـ رتبته:

يتبين من تعريفي المنكر المذكورين آنفا أن المنكر من أنواع الضعيف جدا ، لأنه إما رواية ضعيف موصوف بفحش الغلط أو كثرة الغفلة أو الفسق ، وإما رواية ضعيف مخالف في روايته تلك لرواية الثقة ، وكلا القسمين فيه ضعف شديد ، لذلك مر بنا في بحث « المتروك » أن المنكر يأتي في شهدة الضعف بعد مرتبة المتروك .

震 路 選

التدريب حـ ١ _ ص ٢٤٠ ٠

المعروف ``المعروف

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : هو اسم سنعول من « عُرَفُ »
- ب) اصطلاحاً: ما رواه الثقة مغالفاً لما رواه الضعيف · فهو بهذا المعنى مقابل للمنكر ، أو بتعبير أدق ، هــو مقابل لتعريف المنكر الذي اعتمده الحافظ ابن حجر ·

٢ _ مثاله :

أما مثاله فهو المثال الثاني الذي مر في نوع المنكر ، لكن من طريق الثقات الذين رووه موقوفاً على ابن عباس . لأن ابن أبي حاتم قال : بعد أن ساق حديث حبيب المرفوع _ « هـ و منكر ، لأن غيره من الثقات رواه عن أبي اسحق موقوفاً ، وهو المعروف » •

⁽۱) لم يُذكر و المعروف ، هنا لأنه من انوأع المردود ، وانما ذكر هنا لمناسبة قسيمه و المنكر ، هذا و و المعروف ، من أقسام المقبول الذي يعتج به كما هو معروف ٠

المُعَــــلَّل

اذا كان سبب الطعن في الراوي هو « الوهم » فحديث يسمى المعلل ، وهو السبب السادس .

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : اسم مفعول من « أعله » بكذا فهو « معل » وهـو القياس الصرفي المشهور، وهو اللغـة الفصيحة ، لكن التعبير بـ « المعلل » من أهـل الحديث جاء على غـي المشهور في اللغة ، (١) ومن المحـدثين من عبر عنه بـ « المعلول » وهـو ضعيف مرذول عند أهل العربيـة واللغة (١)
- ولي , ب) اصطلاحاً: هو الحديث الذي اطلع فيه على علة تقدح في صحته مع أن الظاهر السلامة منها .

٢ ــ تعريف العلة :

ر وو هي سبب غامض خفري قادح في صعة العديث •

فيوَّ خذ من تعريف الملة هذا أن العلة عند علماء الحديث لا بد أن يتحقق فيها شرطان وهما •

- أ) الغموض والخفاء ٠
- (۱) لأن المملل اسم مفعول من «علله » بمعنى الهاه ، ومنه تعليل الأم ولدها (۲) لأن اسم المفعول من الرباعي لا يكون على وزن مفعيول ، وانظر علوم الحديث ص ۸۱ •

ب) والقدح في صعة العديث ٠

٣ ـ قد تطلق العلة على غير معناها الاصطلاحى:

ان ما ذكرته من تعريف العلة في الفقرة السابقة هـو المراد بالعلة في اصطلاح المحدثين ، لكن قد يطلقون العلة أحياناً على أي طعن موجه للحديث وان لم يكن هذا الطعن خفياً أو قادحاً :

- أ) فمن النوع الأول: التعليل بكذب الراوي ، أو غفلته و أو سوء حفظه و أو نحو ذلك حتى لقدد سمى الترمدي النسخ علة ٠
- ب) ومن النوع الثاني : التعليل بمخالفة لا تقدح في صحة الحديث ، كإرسال ما وصله الثقة ، وبناء على ذلك قال بعضهم : من العديث الصحيح ما هو صحيح معلل -

٤ ـ جلالته ودقته ومن يتمكّن منه:

معرفة علل العديث من أُجلُّ علوم العديث وأدقها ، لأنه يعتاج الى كشف العلل الغامضة الغفية التي لا تظهر الاللجهابذة في علوم العديث و وانما يتمكن منه ويقوى على معرفته أهدل العفظ والغبرة والفهم الثاقب ، ولهذا لم يُخُضَّ غمارُه الا القليل من الأئمة كابن المديني وأحمد والبخاري وأبي حاتم والدارقطني

٥ _ الى أيِّ إسناد يتطرُّق التعليل؟

يتطرق التعليل الى الاسناد الجاسع شروط الصحة ظاهراً الأن الحديث الضعيف لا يحتاج الى البحث عن علله إذ إنه مردود لا يعمل به.

٦ ـ بِمُ يُسْتُعان على إدراك العلة ؟

و يستعان على ادراك العلة بأمور منها:

- أ) تفرُّد الراوي •
- ب) مخالفة غيره له •
- ح) قرائن أخرى تنضم الى ما تقدم في الفقرتين (أوب) . هذه الأمور تنبه المارف بهذا الفن على وهم وقع من راوي العديث إما بكشف ارسال في حديث رواه موصولا أو وقف في حديث رواه مرفوعاً أو إدخاله حديثاً في حديث أو غمير ذلك من الأوهام بعيث يغلب على ظنه ذلك في عكم بعدم صعة العديث .

٧ _ ما هو الطريق الى معرفة المعلُّل ؟

الطريق الى معرفته هو جميع طرق الحديث ، والنظر في اختلاف رواته ، والموازنة بين ضبطهم واتقانهم ، ثم الحكم على الرواية المعلولة •

٨ ـ أين تقع العلة ؟

- أ) تقع في الاسماد موهو الأكثر م كالتعليم بالوقف والارسال •
- ب) وتقع في المتن م وهو الأقل م مثل حسديث نفي قراءة البسملة في الصلاة ·

٩ _ هل العلة في الاسناد تقدح في المتن ؟

- أ) قد تقدح في المتن مع قدحها في الاسناد ، وذلك مثل التعليل بالارسال •
- ب) وقد تقدح في الاسناد خاصة ، ويكون المتن صعيعاً ، مثل

حديث يُعلى بن عبيد عن الثوري عن عمرو بن دينار عن ابن عمر مرفوعاً « البيعان بالخيار » فقدوهم يعلى على سفيان الثوري في فوله « عُمرو بن دينار » إنما هسو عبدالله بن دينار ، فهذا المتن صحيح ، وان كان في الاسناد علة الغلط ، لأن كلا من عُمرو وعبدالله بن دينار ثقة • فإبدال ثقة بثقة لا يضر صحة المتن ، وان كان سياق الاسناد خطأ •

١٠ _ أشهر المصنفات فيه:

- أ) كتاب العلل لابن المديني •
- ب) علل الحديث لابن أبى حاتم •
- ح) العلل ومعرفة الرجال لأحمد بن حنبل .
 - د) العلل الكبير والعلل الصغير للترمذي •
- هـ) العلل الواردة في الأحاديث النبوية للدارقطني ، وهـو أجمعها وأوسعها •

المخنالفة للتفتات

اذا كان سبب الطعن في الراوي مخالفته للثقات _ وهو السبب السابع _ فينتج عن مخالفت _ للثقات خمســة أنواع من علوم العديث ، وهي : « أَلَدْرُجُ واللَّقُلُوبُ والْمَزِيْد في متصل الأسانيد، والمُضَطَّر ب والمُصَّف »

ا _ فان كانت المخالفة بتغيير سياق الاستناد أو بدمج موقوف بمرفوع فيسمى « ألدُّرُج » •

٢ _ وان كانت المغالفة بتقديم أو تأخير فيسمى «المقلوب»

- ٣ ــ وان كانت المخالفة بزيادة راو فيسمى « المزيّد في متصل الأسانيد »
- ٤ ـ وان كانت المخالفة بإبدال راو براو أو بعصول التدافع في المتن ولا مُرُجِّحُ فينسمي « الْمُفْطّرِبِ »
- ٥ _ وإن كانت المغالفة بتغيير اللفظ مع بقاء السياق فيسمى وريد (۱)

واليك تفصيل البحث فيها على التوالى •

المندرج

١ ـ تعريفه :

- روره و أ) لغة : اسم منعول مِن « أدرجت » الشيء في الشيء ، اذا
- منه بلا فصلي٠

٢ _ أقسامه :

المدرج قسمان . مُدرج الإسناد ، ومدرج المتن •

- أ مدرج الاسناد وسر
 ا تعریفه : هو ما غیر سیاق إسناده -
- ٢ _ من صوره : أن يسوق الراوي الاسسناد ، فيعرض له عارض فيقول كلاماً من رقبل نُفْسِ عر، فيظن بعض من سمعه أن ذلك الكلام هو متن ذلك الاستناد ، فيرويه عنه كذلك •

⁽۱) انظر النخبة وشرحها ص 84-84 ·

" مثاله: قصة ثابت بن موسى الزاهد في روايته: « من كثرت صلاته بالليل حُسنُ وجهه بالنهار (۱) » وأصل القصة أن ثابت بن موسى دخل على شُريك بن عبدالله القاضي وهو يُمْلِي ويقول: « حدثنا الأعمش عن أبي سفيان عن جابر قال: قال رسول الله صلى الله عليمه وسلم ٠٠٠» وسكت ليكتب السُتُمُلِي (۱) ، فلما نظر الله ثابت قال: « من كثرت صلاته بالليل حُسنُ وجهه بالنهار » وقصد بدلك ثابتاً لزهده وورعه ، فظن ثابت أنه متن ذلك الاسناد فكان يحدث به ٠

ب) مدرج المتن :

١ _ تعريفه : ما أَدْخِلُ في متنه ما ليس منه بلا فصل ٠

٢ _ أقسامه : ثلاثة وهي :

- أن يكون الادراج في أول الحديث ، وهو قليل ، لكنـه
 أكثر من وقوعه في وسطه •
- ب) أن يكون الادراج في وسط الحديث ، وهو أقل من الأول· حـ) أن يكون الادراج في آخر الحديث ، وهو الغالب ·

: 4 مثلة له

أ مثال لوقوع الادراج في أول الحديث : وسببه أن الراوي يقول كلاما يريد أن يستدل عليه بالعديث فياتي به بلا فصل ، فيتوهم السمامع أن الكل حديث ، مثل « ما رواه الخطيب من رواية أبي قطن وشبابة فرقهما عن شعبة عن محمد بن زياد عن أبي هدريرة قال : قال

⁽۱) أخرجه ابن ماجة _ باب قيام الليل حـ ۱ _ ص ٤٢٧ رقم الحديث/١٣٣٣/ (٢) المستملي هو الذي يبلغ صوت المحدث اذا كثر الطلاب في المجلس •

رسول الله صلى الله عليه وسلم: « أَسْبِغُوا الوضوء ، ويل للأعقاب من النار » فقوله: « أسبغُوا الوضوء » مُدرج من كلام أبي هريرة كما بُيِّن في رواية البغاري عن آدم عن شعبة عن محمد بن زياد عن أبي هدريرة قال: « أسبغوا الوضوء وأن أبا القاسم صلى الله عليه وسلم قال: « ويل للأعقاب من النار »

قال الخطيب : « وهم أبو قُطن وشُبَابُهُ في روايتهما له عن شعبة على ما سقناه ، وقد روّاه الجُمُّ الغُفير عنه كرواية أدم » (١)

- ب) مثال لوقوع الادراج في وسط العديث : حديث عائشة الرارة و في بدء الوحي : « كان النبي صلى الله عليه وسلم يتعنث في غار حراء وهو التعبد " الليالي ذوات العدد » (۱) فقوله : « وهو التعبد » مدرج من كلام الزهري •
- ح) مثال لوقوع الادراج في آخر العديث: حديث أبي هريرة مرفوعاً « للعبد المملوك أجران ، والذي نفسي بيده لولا الجهاد في سبيل الله والحسج وبرس أمي لأحببت أن أموت وأنا مملوك » (⁷⁾

فقوله: « والذي نفسي بيده • • • الخ » من كلام أبي هريرة ولأنه يستحيل أن يصدر ذلك منه صلى الله عليه وسلم ، لأنه لا يمكن أن يتمنى الرَّقُ ، ولأن أمه لم تكن موجودة حتى يُبرُّها •

⁽۱) تدریب الراوی حا _ ص۲۷۰۰

⁽٢) البخاري ـ باب بدء الوحي -

⁽٣) البخاري في العتق ٠

٣ ـ نواعى الإيراج :

دواعي الادراج متعددة أشهرها ما يلى:

- ا) بیان حکم شرعی ۰
- ب) استنباط حكم شرعي من العديث قبل أن يتم العديث ٠
 - ح) شرح لفظ غريب في العديث •

ع ـ كيف يُلْرك الإدراج ؟

- يُدُرُكُ الادراج بأمور منها •
- أ) وروده منفصلا في رواية أخرى •
- ب) التنصيص عليه من بعض الأئمة المطلمين •
- ح) إقرار الراوي نفسه أنه أدرج هذا الكلام •
- د) استحالة كونه صلى الله عليه وسلم يقول ذلك •

0 _ حكم الإبراج:

الادراج حزام باجماع العلماء من المحدثين والفقهاء وغيرهم، ويستثنى من ذلك ما كان لتفسير غريب فانه غير ممنوع ، ولذلك فعله الزهري وغيره من الأئمة •

٦ - أشهر المصنفات فيه:

- 1) « الفُصْلُ للوصل الدُرج في النُّقل » للخطيب البغدادي
- ب) « تقريب النهج بترتيب الدرج » لابن حجر ، وهرو تلخيص لكتاب الخطيب وزيادة عليه •

المتفلوب

١ ـ تعريفه:

- ره القلب » وهو تعويل الشيء عن ألقلب » وهو تعويل الشيء عن وحهه (۱) -
- ب) اصطلاحاً : إبدال لفظ بآخُر في سند الحديث أو متنه، بتقديم أو تأخر ونعوه ٠

: 4 - iemlab :

ينقسم المقلوب الى قسمين رئيسيين هما:

- مقلوب السند ، ومقلوب المتن •
- أ) مقلوب السند : وهو ما وقع الإبدال في سنده وله صورتان ان يُقدُرُّم الراوي ويؤخر في اسم احد الرواة واسم أبيه ،
 كعديث مُروي عن « كعب بن مُرَّة » فيرويه الراوي عن د مُنَّة بن كَعب » ·
- ٢ ــ أن يُبْدِل الراوي شخصاً بآخر بقصد الإغراب : كعديث مشهور عن « سالم » فيجعله الراوى عن « نافع » • روممن كان يفعل ذلك من الرواة « حماد بن عمرو النَّصِيبي » وهذا مثاله : حديث رواه حماد النصيبي عن الأعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة مرفوعاً: « اذا لقيتم المشركين في طريق فلا تبدءوهم بالسلام » فهذا حديث مقلوب ، قلبه حماد ، فجعله عن الأعمش ، وانما (1) انظر القاموس حدا (1)

هو معروف عن سهيل بن أبي صالح عن أبيه عن ابي هريرة • هكنرا أخرجه مسلم في صحيحه • وهذا النوع من القلب هو الذي يُطلق على راويه أنه يسرق الحديث •

ب) مقلوب المتن : وهو ما وقع الإبدال في متنه ، وله صورتان

ا _ أن يُقدُّم الراوي ويؤخر في بعض متن الحديث ومثاله: حديث أبي هريرة عند مسلم في السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم لا ظل الا ظله ، ففيه « ورجـل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم يمينه ما تنفــق شماله » فهذا مما انقلب على بعض الرواة وانما هو:

٢ ــ أن يجعل الراوي متن هـــذا الحديث على إسناد آخر، ويجعل اسناده لمتن آخر وذلك بقصد الامتحان وغيره مثاله: ما فعل أهل بغداد مع الامام البخاري إذ قلبوا له مائة حديث وسألوه عنها امتحاناً لحفظه ، فـــكردها على ماكانت عليه قبل القلب ، ولم يخطىء في واحد منها (١)

٣ _ الأسباب العاملة على القُلّب:

تختلف الأسباب التي تحمل بعض الرواة على القلب ، وهذه الأسباب هي :

أ قصد الإغراب ليرغب الناس في رواية حديثه والأخذ عنه .
 ب) قصد الامتحان والتأكد من حفظ المحدث وتمام ضبطه .

(٢) أنظر تفاصيل القمة في تاريخ بغداد حـ ٢ - ص ٢٠

⁽۱) البخاري في البماعة ، ومسلم في الزكاة _ باب فضل اخفام الصدقة حـ٧ _ ص ١٢٠ من شرح النووي على مسلم ، ومالك في الموطأ _ كتاب الشعر_ باب ما جاء في المتحابين في الله ، حـ٢ _ ١٩٥٢ .

ح) الوقوع في الخطأ والغلط من غير قصد •

٤ _ حكم القُلْب :

- إن كان القُلب بقصد الإغْراب فلا شك في أنه لا يجوز ،
 لأن فيه تغيراً للحديث ، وهذا من عمل الوضاعين ،
- ب) وإن كان بقصد الامتحان و فهو جائز المتثبت من حفيظ المحدث وأهليته ، وهذا بشرط أن يُبيّن الصحيح قبل انفضاض المجلس •
- ح) وان كان عن خطأ وسهو ، فلا شك أن فاعله معدور في خطئه ، لكن اذا كثر ذلك منه فانه يُخِلُّ بضبطه ويجمله ضعيفاً .

أما الحديث المقلوب فهو من أنواع الضعيف المردود كما هو معلوم •

0 _ أشهر المصنفات فيه:

أ) كتاب « رافع الارتياب في المقلوب من الأسماء والألقاب » للخطيب البغدادي والظاهر من اسم الكتاب أنه خاص بقسم المقلوب الواقع في السند فقط •

المزيد في متعمل الأساسيد

١ ـ تعريفه:

- أ لغة : ألمزيد اسم مفعول من « الزيادة » والمتصل ضد المنقطع ، والأسانيد جمع اسناد
 - ب) اصطلاحاً : زيادة راو في أثناء سند ظاهره الاتصال •

٢ _ مثاله :

ما رُوَى ابن المبارك قال : حدثنا سفيان عن عبدالرحمن بن يزيد حدثني بُسْر بن عُبيدالله قال سمعت أبا ادريس قال سمعت وسول الله صلى الله عليه واثلة يقول سمعت أبا مُرَّ ثُد يقول سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « لا تجلسوا على القبور ولا تُصُلُّوا إليها »(١)

٣ ـ الزيادة في هذا المثال:

الزيادة في هذا المثال في موضعين ، الموضع الأول في لفظ « سفيان » والموضع الثاني في لفظ « أبا إدريس » وسبب الزيادة في الموضعين هو الوهم •

- أما زيادة « سفيان » فوهم ممن دون ابن المبارك ، لأن عدداً من الثقات رووا العديث عن ابن المبارك عن عبدالرحمن بن يزيد ، ومنهم من صرح فيه بالإخبار •
 ب) وأما زيادة « أبا ادريس » فوهم من ابن المبارك ، لأن
- (۱) رواه مسلم _ كتاب الجنائر ح٧ _ ص٣٨ والترمذي ح٣ _ ص ٣٦٧ كلاهما بزيادة أبى ادريس وحذفها

عدداً من الثقات رووا الحديث عن عبدالرحمن بن يزيد فلم يذكروا أبا ادريس ، ومنهم من صرح بسماع بُسُر من واثلة •

٤ ـ شروط رُدٌّ الزيادة :

يشترط رلزد الزيادة واعتبارها وهما ممن زادها شرطان وهما :

- أ) أن يكون من لم يزدُّها أتقنُ ممن زادها ٠
- ب) أن يقع التصريح بالسماع في موضع الزيادة و في فان اختل الشرطان أو واحد منهما ترجعت الزيادة وقبلت ، واعتبر الإسناد الخالي من تلك الزيادة منقطعا ، لكن انقطاعه خفي وهو الذي يسمى « المرسل الغني » •

٥ ـ الاعتراضات الواردة على ادّعاء وقوع الزيادة:

يُعترض على ادعاء وقوع الزيادة باعتراضين هما :

- أ) إن كان الاسناد الخالي عن الزيادة بعـــرف « عن » في موضع الزيادة ، فينبغى أن يُجْمُل منقطعاً •
- ب) وأن كان مصرَّحاً فيه بالسماع ، أُحْتَمِل أن يكون سَمِعهُ من رجل عنه أولاً عثم سمعه منه مباشرة ويمكن أن يُجاب عن ذلك بما يلي :
 - أ) أما الاعتراض الأول فهو كما قال المعترض •
- ب،) وأما الاعتراض الثاني ، فالاحتمال المذكور فيه ممكن ، لكن العلماء لا يحكمون على الزيادة بأنها وهم الا مع قرينة تدل على ذلك -

٦ _ أشهر المصنفات فيه:

كتاب « تمييز المزيد في متصل الأسانيد » للخطيب البغدادى •

للضطرب

١ _ تعريفه:

- أ) لغة : هو اسم فاعل من « الاضطراب » وهو اختلال الأمر وفساد نظامه ، وأصله من اضطراب الموج ، اذا كثرت حركته وضرب بعضه بعضا .
- ب) اصطلاحاً: مَا زُورِيُ عَلَى أُوجِهِ مِخْتَلَفَةُ مُتَسَاوِيةً فِي الْقُوةَ •

٢ ـ شرح التعريف:

أي هو الحديث الذي يُرُورى على أشكال متعارضة متدافعه، بحيث لا يمكن التوفيق بينها أبدأ ، وتكون جميع تلك الروايات متساوية في القوة من جميع الوجوه، بحيث لا يمكن ترجيح إحداهما على الأخرى بوجه من وجوه الترجيح •

٣ ـ شروط تعقق الاضطراب:

يتبين من النظر في تعريف المضطرب وشرحه أنه لا يسمى الحديث مضطرباً الا اذا تحقق فيه شرطان وهما:

- أ) لختلاف روايات العديث بعيث لا يمكن الجمع بينها ٠
- ب) تساوي الروايات في القوة بحيث لا يمكن ترجيح رواية على أخرى •

أما اذا ترجعت احدى الروايات على الأخسرى ، أو أمكن الجمع بينها بشكل مقبول فان صفة الاضطراب

تزول عن الحديث ، ونعمل بالرواية الراجعة في حالة المكان الترجيح ، أو نعمل بجميع الروايات في حالة المكان الجمع بينها •

٤ _ أقسامه :

ينقسم المضطرب بحسب موقع الاضطراب فيه الى قسمين ، مضطرب السند ومضطرب المتن ووقوع الاضطراب في السند أكثر -

أ) مضطرب السند : ومثاله : حديث أبي بكر رضي الله عنه أنه قال : يا رسول الله أراك شِبْتُ ، قال : « شيبتني هُوْدُ وأخواتها » (۱)

قال الدارقطني: « هذا مضطرب ، فانه لم يُرُو الا من طريق أبي اسعق ، وقد أُخْتُلِفُ عليه فيه على نعو عشرة أوجه ، فمنهم من رواه مرسلا ، ومنهم من رواه موصولا، ومنهم من جعله من مسند أبي بكر ، ومنهم من جعله من مسند سعد ، ومنهم من جعله من مسند عائشة، وغيير ذلك • ورواته ثقات لا يمكن ترجيح بعضهم على بعض، والجمع متعذر •

ب) مضطرب المتن : ومثاله : ما رواه الترمذي عن شريك عن أبي حمزة عن الشعبي عن فاطمة بنت قيس رضي الله عنها قالت : « سئل رسيول الله صلى الله عليه وسلم عن الزكاة فقال : إن في المال لحُقاً سؤى الزكاة » ورواه ابن ماجة من هذا الوجه بلفظ « ليس في المال حق سيوى الزكاة » قال العراقي « فهذا اضيطراب لا يعتميل التأويل » •

⁽۱) رواه الترمذي _ كتاب التفسير _ تفسير سورة الواقعة حـ ٩_ ص١٨٤ مع شرح التحفه · لكن رواه بلفظ « شيبتنى هود والواقعة والمرسلات ١٠٠٠ الحديث ، وقال عنه « حسن غريب »

٥ - مِمَّنٌ يقع الاضطراب؟

- أ) قد يقع الاضطراب من راو واحد ، بأن يُرُوِي العديث على أوجه مختلفة •
- ب) وقد يقع الاضطراب من جمساعة ، بأن يُروي كل منهم الحديث على وجه يخالف رواية الآخرين •

٣ _ سبب ضعف المضطرب:

وسبب ضعف المضطرب أن الاضطراب يُشْعِر بعدم ضعبط رواته .

٧ _ أشهر المصنفات فيه:

كتاب « أَلْمُقْتُرِب في بيان المضطرب » للعافظ ابن حجر

لُصَحَف

١ _ تعريفه :

- أ) لغة : اسم مفعول من «التصحيف» وهو الخطأ في الصحيفة،
 ومنه « الصّحفيّ » وهو من يخطىء في قراءة الصحيفة (١)
 فيغير بعض الفاظها بسبب خطئه في قراءتها •
- ب) اصطلاحاً: تغيير الكلمة في العديث الى غــــير ما رواها الثقات لفظاً أو معنى •

٢ _ أهميته ودقته:

هو فن جليل دقيق ، وتكمن أهميته في كشف الأخطاء التي وقع (١) القاموس حـ٣ ـ ص ١٩٦٠ ·

٣ ـ تقسيماته:

قسم العلماء المُصعّف الى ثلاثة تقسيمات ، كل تقسيم باعتبار، واليك هذه التقسيمات .

- أ باعتبار مُوْقِعِمِ: ينقسم ألمُ المُ باعتبار موقعه الى قسمين وهما:
- ا تصعیف فی الاسناد: ومثاله: حدیث شعبة عن « العوام ابن مُرَاجِم » صُحَّفُهُ ابن مُعِین فقال: عن « العوام بن مُرَاجِم » مُرَّاجِم » .
- ٢ ـ تصعیف في المتن : ومثاله حدیث زید بن ثابت أن النبي صلی الله علیه وسلم « احْتُجُرُ في المسجد • » صُـحُفُهُ ابن لَهِيعة فقال : « احْتُجُمُ في المسجد • »
- ب) باعتبار منشئه نقسم باعتبار منشئه الى قسمين أيضاً وهما:
- ا _ تصعیف بصر : (وهو الأكثر) أي يشتبه الخطّ على بصر القارىء إما لرداء مرالخطّ أو عدم نَقْطِهِ .
- ومثاله : «من صام رمضان وأتبعه ستّا من شوال ٠٠٠» صُحّفُهُ أبو بكر الصُّوْلي فقال : « من صام رمضان وأتبعه شيئاً من شوال ٠٠٠ » فصُحّفُ « ستاً » إلى « شيئاً » ٠٠ شيئاً من شوال ٠٠٠ »
- ٢ تصنعیف السمع : أي تصعیف منشوه رداءة السمع أو بعث السامع أو نحو ذلك فتشتبه علیه بعض الكلمات لكونها على وزن صرف واحد •

ومثاله : حديث مروي عن « عاصم الأحول » صعفه

- بمضهم فقال : عن « واصل الأحدب »
- ح) باعتبار لفظه أو معناه : وينقسم باعتبار لفظه أو معناه الى قسمين وهما :
- ١ _ تصعيف في اللفظ : « وهـ و الأكثر » وذلك كالأمشلة السابقة •
- ٢ _ تصعیف في المعنى : أي أن يُبقي الراوي المصعف اللفظ على حاله ، لكن يفسره تفسيراً يدل على أنه فهم معناد فهما غير مراد •

ومثاله: قول أبي موسى المُنزي: « نحن قوم لنا شرف ، نعن من عُنزة ، صلى إلينا رسول الله صلى الله عليه وسلم» يريد بذلك حديث « أن النبي صلى الله عليه وسلم صلى الله عنزة » فتوهم أنه صلى الى عُنزة » فتوهم أنه صلى الى قبيلتهم ، وإنما المُنزة هنا العُربة تُنصب بين يدى المصلى .

٤ _ تقسيم العافظ ابن حجر:

هذا وقد قسم الحافظ ابن حجر التصحيف تقسيما آخر ُ فجعله قسمين وهما :

- أ) أَلْمُسَعِّف : وهو ما كان التغيير فيه بالنسبة الى نَقْط الحروف مع بقاء صورة الخُط .
- ب) أَلْمُرَّف : وهو ما كان التغيير فيه بالنسبة الى شُكُل المُحروف مع بقاء صورة الخط ٠

۵ ـ هل يقدح التصعيف بالراوي ؟

أ) اذا صدر من الراوي نادرا فانه لا يقدح في ضبطه ، لأنه
 لا يسلم من الخطأ والتصحيف القليل أحد .

ب) واذا كثر ذلك منه فانه يقدح في ضبطه ، ويدل على خفته، وأنه ليس من أهل هذا الشأن •

٦ _ السبب في وقوع الراوي في التصعيف الكثير:

غالباً ما يكون السبب في وقوع الراوي في التصعيف هو أخذ العديث من بطون الكتب والشُّعف ، وعدم تلقيه عن الشيوخ والمدرسين ، ولذلك حدر الأئمة من أخذ العديث عمن هذا شأنهم وقالوا « لا يؤخذ العديث من صُعفي " أي لا يؤخذ عمن أخذه من الشُّعبُ .

٧ _ أشهر المصنفات فيه:

- أ) التصحيف للدارقطني •
- ب) إصلاح خطأ المحدثين للخطابي •
- ح) تصعيفات المحدثين ، لأبي أحمد العسكري ٠

التَّاذُ وَالْجِنْفُوطِ

١ ـ تعريف الشاذ:

- أ) لغة : اسم فاعل من « شذ » بمعنى « انفرد » فالشاذ معناه « المنفرد عن الجمهور »
 - ب) اصطلاحاً : ما رواه المقبول مخالفاً لمن هو أولى منه ·

٢ ـ شرح التعريف:

المقبول هو : العدل الذي تُمُّ ضبطه ، أو العسمدل الذي خُفُّ

ضبطه ، ومُنْ هو أولى منه:أي أرجح منه لمزيد ضبط أو كثرة عدد أو غير ذلك من وجوه الترجيحات •

هذا وقد اختلف العلماء في تعريفه على أقوال متعددة ، لكن هذا التعريف هو الذي اختاره العافظ ابن حجر وقال ! انه المعتمد في تعريف الشاذ بحسب الاصطلاح (١) •

٣ ـ أين يقع الشذوذ؟:

يقع الشذوذ في السند ، كما يقع في المتن أيضاً •

أ مثال الشذوذ في السند :

« ما رواه الترمذي والنسائي وابن ماجة من طريق ابن عيينة عن عُمرو بن دينار عن عُوسُجة عن ابن عباس أن رجلا توفي على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يدع وارثأ الا مولى هو أعتقه » وتابع ابن عيينة على وصله ابن جُريْج وغيره ، وخالفهم حماد بن زيد فرواه عن عُمرو بن ديار عن عوسجة ولم يذكر ابن عباس •

ولذا قال أبو حاتم « المحفوظ حديث ابن عيينة » فعماد بن زيد من أهل العدالة والضبط ، ومع ذلك فقد رجح أبو حاتم رواية من هم أكثر عدداً منه •

ب) مثال الشذوذ في المتن :

ما رواه أبو داود والترمذي من حديث عبدالواحد ابن زياد عن الأعمش عن أبي صلح عن أبي هريرة مرفوعاً: « اذا صلى أحدكم الفجز فليضطجع عن يمينه » قال البيهقي خالف عبد الواحد العدد الكثير في هذا ، فان الناس انما رووه من فعل النبي صلى الله عليه وسلم •

⁽۱) انظر النغبة وشرحها ص ۳۷ .

لا من قوله ، وانفرد عبدالواحد من بين ثقات أصحاب الأعمش بهذا اللفظ ·

٤ _ المحفوظ:

هذا ويقابل الشاذُّ « المعفوظُ » وهو : ما رواه الأوثق مخالفاً لرواية الثقة • ومثاله : هو المثالان المذكوران في نوع الشاذ •

0 ـ حكم الشاذ والمعفوظ:

من المعلوم أن الشاذ حديث مردود ، أما المحفوظ فهو حديث مقبول .

الجهَالة بالرَّاويٰ"

١ _ تعريفها:

- أ) لغة : مصدر « جُهِلُ » ضـــد « عُلِمُ » والجهالة بالراوي تعني عدم معرفته
 - ب) اصطلاحاً: عدم معرفة عين الراوي أو حاله ٠

٢ - أسبابها:

وأسباب الجهالة بالراوي ثلاثة وهي :

أ) كثرة نعوت الراوي : من اسم أو كنيه او لقب او صفة الم الم حرفة او نسب فيشتهر بشيء منها فيسندكر بفير

(١) وهي السبب الثامن من أسباب الطعن في الراوي ٠

- ما اشتهر به لغرض من الأغراض ، فيظن أنه راو آخر ، فيعصل الجهل بعاله •
- ح) عدم التصريح باسمه : لأجل الاختصار ونعوه . ويسمى الراوي غير المصرح باسمه « البهم » .

٣ _ أمثلة :

- أ) مثال كثره نعوت الراوي : « محمد بن السائب بن بشر الكلبي » نسبه بعضهم الى جده فقال : « مجمد بن بشر » وسمأه بعضهم « حماد بن السائب » وكناه بعضهم « أبا النفر » وبعضهم « أبا سعيد » وبعضهم «أبا هشام» فصار يُظن أنه جماعة ، وهو واحد •
- ب) مثال قلة رواية الراوي وقلة من روى عنه :

 « أبو المُشراء الدارمي » من التابعين ، لم يرو عنه غير حماد بن سلمة •
- ح) مثال عدم التصريـــ باسمه : قول الراوي : أخبرني فلان أو شيخ أو رجل أو نعو ذلك ·

٤ ـ تعريف المجهول:

هو من لم تعرف عينه أو صفته ·

ومعنى ذلك أي هو الراوي الذي لم تعرف ذاته أو شخصيته ، أو عرفت شخصيته ولكن لم يعرف عن صفته أي عدالته وضبطه شيء •

0 - أنواع المجهول:

يمكن أن يقالِ ان أنواع المجهول ثلاثة وهي :

أ) مجهول العُيّن :

ا ــ تعريفه : هو من ذُكِر اسمه ، ولكن لم يُرُو عنه الا راو واحد •

٢ ـ حكم روايته : عدم القبول ، الا اذا وُثَق .

٣ ــ كيف يوثق : يوثق بأحد أمرين ٠

أ) اما أن يوثقه غير من روى عنه ٠

ب) واما أن يوثقه من روى عنه بشرط أن يكون من أهـل الجرم والتعديل •

ع - هل لحدیثه اسم خاص ؟ لیس لحدیثه اسم خاص ، وانما
 حدیثه من نوع الضعیف •

ب) مجهول الحال : (ويسمى المستور)

1 - تعريفه : هو من روى عنه اثنان فأكثر ، لكن لم يوثق -

٢ ـ حكم روايته : الرد ، على الصحيح الذي قاله الجمهور •

٣ - هل لحديثه اسم خاص ؟ ليس لحديثه اسم خاص ، وانما حديثه من نوع الضعيف •

ح) المبهم : ويمكن أن نعتبر المبهم من أنواع المجهول ، وان كان علماء العديث قد أطلقوا عليه اسما خاصاً ، لكن حقيقته تشبه حقيقة المجهول -

١ _ تعريفه : هو من لم يُصرَّح باسمه في العديث •

٢ - حكم روايته: عدم القبول ، حتى يُصُرِّح الراوي عنه باسمه ، أو يُعْرِفُ اسمه بوروده من طريق آخر مصرح فيه باسمه •

وسبب رد روایته جهالة عینه ، لأن من أُبهم اسمه جهلت عینه وجهلت عدالته من باب أولى ، فلا تقبــل روایته .

٣ ــ لو أَبهُم بلفظ التعديل فهل تقبل روايته ؟ وذلك مشل أن يقول الراوي عنه : « أخبرني الثقة » • والجواب : أنه لا تقبل روايته أيضاً على الأصح لانه قد يكون ثقه عنده ، غير ثقة عند غيره •

ع ـ هل لعديثه اسم خاص ؟ نعم لعديثه اسم خاص هـ و « الْبُهُم » والعديث المبهم هو العديث الذي فيه راو لم يُصرَّح باسمه ، قال البيقوني في منظومتـ : « ومبهم ما فيه راو لم يُسمُّ » -

٦ ـ أشهر المصنفات في أسباب الجهالة:

أ) كثرة نعوت الراوي : صنف فيها الخطيب كتاب « مُوضِع أَ) كثرة نعوت الراوي : صنف فيها الخطيب كتاب « مُوضِع أو هام الجُمْع والتفريق »

أوهام الجُمْع والتفريق » ب قلة رواية الراوي فينف فيها كتب سميت « كتب الوُحْدان » أي الكتب المشتملة على من لم يُرُو عنه الا واحد ، ومن هذه الكتب « الوُحْدان » للامام مسلم •

ح) عدم التصريح باسم الراوي: وصلنه فيله كتب « ألبهمات » مثل كتاب « الأسماء ألبهمة في الأنباء ألمنكمة » للخطيب البغدادي . وكتاب « ألمستفاد من منهمات المتن والإسناد » لولي الدين العراقي •

البِدْعت "

١ ـ تعريفها:

- أ) لغة : هي مصدر من « بدع » بمعنى « أنشأ » كابتدع ، كما في القاموس •
- ب) اصطلاحاً: العدد في الدين بعد الإكمال ، أو ما استعبرت بعد النبي صلى الله عليه وسلم من الأهواء والأعمال .

٢ _ أنواعها:

البدعة نوعان ٠

- · وروس أ) بدعة مكفرة : أي يكفر صاحبها بسببها ، كأن يعتقد ما يستلزم الكفر ، والمعتمد أن الذي ترد روايته من أنكر ر أمرأ متواتراً من الشرع معلوما من الدين بالضرورة ،
- أو من اعتقد عكسه (٢) ب بدعة مُفسَّقة : أي يفسق صاحبها بسببها ، وهو من
- لا تقتضى بدعته التكنير أصلا :

٣ - حكم رواية المبتدع:

- أ) ان كانت بدعته مكفرة : ترد روايته ·
 - (۱) وهي السبب التاسع من أسباب الطعن في الراوي (۲) انظر النخبة وشرحها ص ۵۲ -

ب) وان كانت بدعته مفسيقة : فالصعيح الذي عليه الجمهور ، أن روايته تقبل بشرطين :

- ١ _ ألا يكون داعية الى بدعته ٠
- ٢ ــ وألا يروي ما يروُّج بدعته ٠

٤ _ هل لعديث المبتدع اسم خاص ؟

ليس لحديث المبتدع اسم خاص به ، وانعا حديث من نوع المردود كما عرفت ، ولا يقبل الا بالشروط التي ذكرت آنفاً •

EE EE EE

سوم الحفظ (١)

1 - تعريف سيىء العفظ:

هو من لم يُرجَع جانبُ إصابته على جانب خطئه .

Y _ fielab:

سيء الحفظ نوعان •

- أ) إما أن ينشأ سوء العفظ معه من أول حياته ويلازمه في جميع حالاته ، ويسمى خبره الشاذ على رأي بعض أهل الحديث •
- ب) واما أن يكون سوء العفظ طارئا عليه ، اما لـكِبر ٥٠ أو لذهاب بصر ١٠٠ أو لاحتراق كتبه فهذا يسمى «ٱلمُعْتَلُط »٠

٣ ـ حكم روايته:

- أما الأول: وهو من نشأ على سوء الحفظ وروايته مردودة ب) وأما الثاني: أي المُعْتَلُط ، فالحكم في روايته التفصيل الآتي:
 - ١ فما حُدَّثُ به قبل الاختلاط، وتميز ذلك : فمقبول .
 - ٢ ـ وما حدث به بعد الاختلاط : فمردود ٠
- ووسر T وما لم يتميز أنه حدث به قبل الاختلاط أو بعده : توقف فيه حتى يتميز T
 - فيه حتى يتميز (١) وهو السبب العاشر من أسباب الطمن في الراوي ، وهو آخرها •

الفصاالرابع

الخبرالشترك بين المقبول والمردود

- المبعث الأول: تقسيم الغبر بالنسبة الى من أُسْنِدُ إليه •
- المبعث الثاني : أنواع متفرقة مشتركة بين المقبول والمردود •

المنجَتُ الأوَلَ

- تقسيم الغبر بالنسبة الى من أُسند إليه -

ينقسم الخبر بالنسبة الى من أُسنِد اليه الى أربعة أقسام وهي: العديث القدسي المرفوع الموقوف المقطوع • واليك بحث هذه الأقسام تفصيلا على التوالي

الحكديث القيدسي

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : القُدْسِيُّ نسبة الى « القُدْس » أي الطُّهُ . كما في القاموس (١) ، أي الحديث المنسوب الى الذات القدسية، وهو الله سبحانه وتعالى •
- ب) اصطلاحا: هو ما نُقِلُ إلينا عن النبي صلى الله عليه وسلم مع إسناده إياه الى ربه عز وجل ·

٢ - الفرق بينه وبين القرآن:

هناك فروق كثيرة أشهرها ما يلي :

- أ) أن القرآن لفظه ومعناه عن الله تعالى ، والحديث القدسي معناه من الله ولفظه من عند النبي صلى الله عليه وسلم •
- ب) والقرآن يُتعبَّدُ بتلاوته . والعديث القدسي لا يتعبد بتلاوته .
- ح) القرآن يشترط في ثبوته التواتر . والحديث القدسي لا يشترط في ثبوته التواتر ·

٢ ـ عدد الأحاديث القدسية:

والأحاديث القدسية ليست بكثيره بالنسبة لعسدد الأحاديث النبوية . وعددها يزيد على المائتي حديث •

⁽۱) حدا _ ص ۲٤۸ ۰

٤ _ مثاله :

ما رواه مسلم في صحيحه عن أبي ذر رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم فيما رُوى عن الله تبارك وتعلل أنه قال : « يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرماً فلا تُظالموا • • • » (۱)

٥ _ صِيغُ روايته :

لراوي العديث القديسي صينتان يروي العديث بأيهما :

أ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه
 عز وجل •

ب) قال الله تعالى ، فيما رواه عنه رسوله صلى الله عليه وسلم -

٦ _ أشهر المصنفات فيه:

الإتعافات السَّنيَّة بالأحاديث القدسية · لعبد الرءوف المُناوي، جُمَّعُ فيه /٢٧٢/حديثا ·

المكرفوع

۱ ـ تعریفه :

أ) لغة : اسم مفعول من فعل « رَفْعُ » ضحه « وضعُ » كأنه أَنْ لَكُنْ بِذَلِكَ لِنِسْبَتِهِ إلى صاحب المقام الرَّفيع ، وهو النبي صلى الله عليه وسلم •

ب) اصطلاحاً: ما أضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم من (١) مسلم بشرع النودي - ١٦٠ - ص١٣١ وما بعدها ٠

قول أو فعل أو تقرير أو صفة •

٢ ـ شرح التعريف:

اي هو ما نُسِبُ أو ما أَسْرِدُ الى النبي صلى الله عليه وسلم سواء كان هذا المضاف قولا للنبي صلى الله عليه وسلم أو فعلا أو تقريرا أو صفة ، وسواء كان المضيّفُ هو الصحابي أو من دونه ، متصلا كان الاسناد أو منقطعاً ، فيدخل في المرفوع الموصول والمرسل والمتصل والمنقطع ، هذا هو المشهور في حقيقته ، وهناك أقوال أخرى في حقيقته وتعريفه -

٣ - انواعه:

يتبين من التعريف أن أنواع المرفوع أربعة وهي :

- أ) المرفوع القولى •
- ب) المرفوع الفعلي .
- ح) المرفوع التقريري
- د) المرفوع الوصفي ٠

٤ _ أمثلة :

- أ) مثال المرفوع القولي : أن يقول الصحابي أو غيره : «قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ٠٠٠ »
- ب) مثال المرفوع الفعلي : أن يقول الصحابي أو غيره : « فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا • »
- ح) مثال المرفوع التقريري : أن يقول الصحابي أو غيره : « فَعُلُ بِحُضْرَة النبي صلى الله عليه وسلم كذا » ولا يُروي ما نكارُه لذلك الفعل .

الكوقوف

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : اسم مفعهول من « الوقف » كأن الراوي وقف بالحديث عند الصحابي ولم يتابع سرد باقي سلسلة الاسناد •
- ب) اصطلاحاً: ما أُضِيف الى الصحابي من قول أو فعل أو تقرير *

٢ ـ شرح التعريف:

أي هو ما نُسِبُ أو أُسْنِد الى صحابي أو جُمْع من الصحابة سواء كان هذا المنسوب اليهم قولا أو فعلا أو تقريراً ، وسواء كان السند اليهم متصلا أو منقطعاً •

٢ _ أمثلة :

- أ) مثال الموقوف القولي : قـول الراوي ، قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه : « حدثوا الناس بما يعرفون ، أتريدون أن يُكُذُبُ الله ورسوله (۱)
- ب) مثال الموقوف الفعلي : قول البخاري : « وأُمُّ ابنُ عباس. وهو متيمم » (٢)
 - (۱) البخاري ·

ح) مثال الموقوف التقريري : كقول بعض التابعين مثلا : « فعلت كذا أمام أحد الصحابة ولم يُنكِرُ عُلَىٰ » •

٤ ـ استعمال آخر له:

يستعمل اسم الموقوف فيما جاء عن غير الصحابة لكن مقيداً • فيقال مثلا: « هذا حديث وقفه فلان على الزهري أو عسلى عطاء (١) و نحو ذلك •

0 ـ اصطلاح فقهاء خراسان:

يسمى فقهاء خراسان:

- أ) المرفوع : خبراً •
- ب) والموقوف : أثراً •

أَمَا الْمُحدثون فيسمون كل ذلك « أثراً » لأنه مأخوذ من « أثرات الشيء » أي رويته ·

٦ ـ فروع تتعلق بالمرفوع حُكْماً :

هناك صور من الموقوف في ألفاظها وشكلها ، لـكن المدقق في حقيقتها يرى أنها بمعنى العديث المرفوع ، لذا أطلق عليها العلماء السم « المرفوع حكماً » أي انها من الموقوف لفظاً المرفوع حكماً •

ومن هذه الصور:

- أ) أن يقول الصحابي الذي لم يُعرف بالأخذ عن أهل الكتاب __ قولا لا مجال للاجتهاد فيه ولا له تعلق ببيان لغة أو شرح غريب مثل:
 - ١ ـ الإِخْبَارِ عَنْ الْأُمُورِ المَاضِيةِ ، كُبُدُمِ الْخُلْقِ
 - (١) الزهري وعطاء كلاهما من التابعين -

- ٢ ــ أو الإخبار عن الأمور الآتية كالملاحم والفتن وأحــوال
 يوم القيامة •
- ٣ ـ أو الإخبار عما يحصل بفعله ثواب مخصوص أو عقاب
 مخصوص ، كقوله من فعل كذا فله أجر كذا •
- ب) أو يفعل الصحابي مالا مجال للاجتهاد فيه: كصلاة علي رضي الله عنه صلاة الكسوف في كل ركعــة أكثر من ركوعين •
- حد أو يغبر الصحابي أنهم كانوا يقولون أو يفعلون كذا أو لا يرون بأسأ بكذا •
- النجي عليه وسلم ، فالصحيح الله عليه وسلم ، فالصحيح الله مرفوع ، كقول جابر : « كنا نُعْزِلُ على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم (١)
- ٢ ـ وان لم يُضِفّه الى زمنه فهو موقوف عند الجمهور ، كقول جابر : « كنا اذا صعدنا كبرنا ، واذا نزلنا سبحنا » (٢)
- د) أو يقول الصحابي : « أُورْنا بكذا أو نُهينا عن كذا ، أو من السُّنَة كذا » مثل قول بعض الصحابة : « أُمِرُ بلال أن يُشْفَعُ الأذان ، ويُوتِرُ الإقامة » (٣) وكقول أم عُطِيَة « نُهينا عن اتباع الجنائز ، ولم يُعْزُمُ علينا » (٤) وكقول أبي قلابة عن أنس : « من السنة اذا تزوج البِكر على الثينِّر أقام عندها سبعا » (٩)
- هـ) أو يقول الراوي في العديث عند ذكر الصـــعابي بعض

⁽۱) البغاري ومسلم

^{(ً}۲) البخاري

⁽٣) البخاري ومسلم

⁽٤) البخاري ومسلم · (۵) البخاري ومسلم ·

هذه الكلمات الأربع وهي : « يُوفْعُهُ أو يُنْمِيُّهُ أو يبلغ به او رِوَايَةٌ " كحديث الأعرج عن أبي هريرة رواية": « تقاتلُون قوماً صِغارُ الأُعْيَن ِ » (١)

و) أو يفسر الصحابي تفسيراً له تعلق بسبب نزول آية: كقول جابر : « كانت البهود تقول : من أتى امرأته من دبرها في قُبُلِها جاء الولد أحسول ، فأنرل ألله تعالى : نساؤكم حرث لكم ٠٠٠ الآية » (٢)

٧ _ هل يعتج بالموقوف ؟

الموقوف ـ كما عرفت ـ قد يكون صحيحاً أو حسنا أو ضعيفا، لكن حتى ولو ثبتت صحته فهل يحتج به ؟ والجـــواب عن ذلك أن الأصل في الموقوف عدم الاحتجاج به ، لأنه أقوال وأفعال صعابة • لكنها أن ثبتت فأنها تقرى بعض الأحاديث الضعيفة ... كما مر في المرسل ــ لأن حال الصحابه كان هو العمل بالسنة ، وهــذا اذا لم يكن له حكم المرفوع ، أما اذا كان من الذي له حسكم المرفوع فهو حجة كالمرفوع ٠

المقطئوع

١ ـ تعريفه:

أ) لغة : اسم مفعول من « قُطع » ضد « وُصل » ب) اصطلاحاً : ما أُضيف إلى التابعي (٢) أو من دُوْنَهُ من

قول أو فعل ٠

⁽١) رواه البخاري •

 ⁽۱) رواه البخاري • (۲) رواه مسلم •
 (۳) التابعي . هو من لقي الصحابي مسلماً ومات على الاسلام ، وقد مر

٢ ـ شرح التعريف:

أي هو ما نُسِبُ أو أُسنِدُ الى التّابعي أو تابع التابعي فمن دونه من قول أو فعل • والمقطوع غير المنقطع ، لأن المقطوع من صفات المتن ، والمنقطع من صفات الاسناد ، أي ان الحديث المقطوع من كلام التابعي فمن دونه ، وقد يكون السند متصلل الى ذلك التابعي • على حين أن المنقطع يمني أن اسناد ذلك الحديث غير متصل ، ولا تعلق له بالمتن •

٢ _ أمثلة :

- أ) مثال المقطوع القولي : قول الحسن البصري في الصلاة خلف المتدع: « صُلِّ وعليه بدعته »(١)
- ب) مثال المقطوع الفعلي : قول ابراهيم بن محمد بن أُلْنَتْ مر « كان مسروق يُرْخِي السِّتَرُ بينه وبين أهله ويقبل على صلاته ويُخلِّهم ودنياهم » (1)

٤ _ حكم الاحتجاج به:

المقطوع لا يعتج به في شيء من الأحكام الشرعية أي ولو صعت نسبته لقائله لأنه كلام أو فعل أحد المسلمين ، لكن ان كانت هناك قرينة تدل على رفعه ، كقول بعض الرواة : _ عند ذكر التابعي _ « يرفعه » مثلا ، فيعتبر عندئذ له حكم المرفوع المرسَل

0 _ إطلاقه على المنقطع:

أطلق بعض المعدثين كالشافعي والطبراني لفظ « المقطوع »

⁽۱) البخاري حا _ ص۱۵۷

⁽٢) حلية الأولياء حـ١ - ص٩٦

وارادوا به « المنقطع » أي الذي لم يتصل اسناده ، وهو اصطلاح غير مشهور ٠

وقد يُمْتُذُر للشافعي بأنه قال ذلك قبل استقرار الاصطلاح ، اما الطبراني فاطلاقه ذلك يعتبر تجوزاً عن الاصطلاح •

٣ ــ من مُظِنَّات الموقوف والمقطوع :

- ا) مصنف ابن أبي شيبة
 - ب) مصنف عبدالرزاق •
- ح) تفاسير ابن جرير وابن أبي حاتم وابن المنذر •

المنجَثُ التَّايِنْ

أنواع أخرى مشتركة بينالقبوك والردود

المسنند

١ ـ تعريفه:

- ا) اسم مفعول من « أسند » بمعنى أضاف ، أو نسب .
- ب) اصطلاحاً: ما اتصل سنده مرفروعاً الى النبي صلى الله
 - عليه وسلم ^(۱)

⁽۱) هذا التمريف هو الذي قطع به العاكم ، وجزم به ابن حجر في النخبة وهناك تعريفات أخرى للمسند

: 4الله _ ٢

ما أخرجه البخاري قال: «حدثنا عبدالله بن يوسف عن مالك عن أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة قال: ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: اذا شرب الكلب في اناء أحددكم فليفسله سبعاً » (1)

فهذا حديث اتصل سنده من أوله الى منتهاه ، وهو مرفوع الى النبى صلى الله عليه وسلم .

التصيّل

١ ـ تعريفه :

- أ) لغة : اسم فاعل من « أتصل » ضد « أنْقَطَع » ويسمى هذا النوع بـ « الموصول » أيضاً
 - ب) اصطلاحاً : ما اتصل سنده مرفوعاً كان أو موقوفاً •

٢ _ مثاله :

- أ) مثال المتصل المرفوع: « مالك عن ابن شهاب عن سالم بن عبدالله عن أبيه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: كذا ٠٠٠ »
- ب) مثال المتصل الموقوف : « مالك عن نافع عن ابن عمر أنه قال كذا ٠٠٠ »

٣ _ هل يسمى قول التابعي متصلا ؟

قال العراقي : « وأما أقرال التابعين _ اذا اتصلت الأسانيد (١) البغارى حـ 1 _ ص ٤٧ اليهم - فلا يسمونها متصلة في حالة الاطلاق ، أما مسبع التقييد فجائز ، وواقع في كلامهم ، كقولهم : هذا متصل الى سسعيد بن المسيب أو الى الزهري أو الى مالك ونعو ذلك ، قيل والنكتة في ذلك أنها تسمى « مقاطيع » فاطلاق المتصل عليها كالوصف لشيء واحد بمتضادين لغة » •

زيادات الثقات

1 ـ المراد بزيادات الثقات:

الزيادات جمع زيادة ، والثقات جمع ثقة ، والثقة هو العدل الضابط ، والمراد بزيادة الثقة ما نراه زائداً من الألفاظ في رواية بعض الثقات لحديث ما عما رواه الثقات الآخرون لذلك الحديث .

٢ ـ أشهر من اعتنى بها:

هذه الزيادات من بعض الثقات في بعض الأحساديث لفتت أنظار العلماء فتتبعرها واعتنوا بجمعها ومعرفتها ، وممن اشتهر بذلك الأئمة :

- أ) أبو بكر عبدالله بن محمد بن زياد النيسابوري
 - ب) أبو نعيم الجرجاني
 - ح) أبو الوليد حسان بن محمد القرشي •

٣ _ مكان وقوعها:

- أ) في المتن : بزيادة كلمة أو جملة •
- ب) في الاسناد: برفع موقوف ، أو وصل مرسل •

ع ـ حكم الزيادة في المتن:

أما الزيادة في المتن فقد اختلف العلماء في حكمها على أقوال :

- 1) فمنهم من قبلها مطلقاً •
- ب) ومنهم من ردها مطلقاً ٠
- ح) ومنهم من رد الزيادة من راوي الحديث الذي رواه أو لا بغير زيادة ، وقبلها من غيره (1) -

وقد قسم ابن الصلاح الزيادة بحسب قبولها وردها الى ثلاثة أقسام ، وهسو تقسيم حسن ، وافقه عليه النووي وغيره ، وهذا التقسيم هو :

- أ زيادة ليس فيها منافاة لما رواه الثقات أو الأوثق ، فهذه حكمها القبول ، لأنها كعديث تفرد برواية جملته ثقة من الثقات •
- ب) زيادة منافية لما رواه الثقات أو الأوثــق ، فهذه حكمها الرد ، كما سبق في الشاذ •
- ح) زيادة فيها نوع سنافاة لما رواه الثقــــات أو الأوثق ، وتنعصر هذه المنافاة في أمرين *
 - ١ ـ تقييد المطلق •
 - ٢ ـ تخصيص العام ٠

وهذا القسم سكت عن حكمه ابن الصلاح ، وقال عنه النووي: ϵ والصحيح قبول هذا الأخير ϵ

⁽¹⁾ انظر علوم الحديث ص٧٧ والكفاية ص ٤٢٤ وما بعدها -

⁽¹⁾ انظر التقريب مع التدريب حدا _ ص٢٤٧ • هذا ومذهب السافعي ومالك قبول هذا النوع من الزيادة ومذهب العنفية رده •

٥ _ أمثلة للزيادة في المتن:

أ مثال للزيادة التي ليس فيها منافاة : ما رواه مسلم (أ) من طريق على بن مُسَهِ عن الأعمش عن أبي رُزين وأبي صالح عن أبي هريرة رضي الله عنه من زيادة كلمة « فأيرقه » في حديث ولوغ الكلب ، ولم يذكرها سائر الحفاظ من أصحاب الأعمش ، وانما رووه هكذا « اذا ولغ الكلب في اناء أحدكم فليغسله سبع مرار » فتكون هذه الزيادة كخبر تفرد به على بن مُسهر وهو ثقة وقتبل تلك الزيادة •

ب) مثال للزيادة المنافية :

زيادة « يوم عرفة » في حديث « يوم عرفة ويوم النجر وأيام التشريق عِيد أيام أكل وثير » فإن العديث من جميع طرقه بدونها ، وانسا جاء بها موسى بن علي بن رباح عن أبيه عن عقبة بن عامر ، والعديث أخرجه الترمذي وأبر داود وغيرهما •

مثال للزيادة التي فيها نوع منافاة : ما رواه مسلم من طريق أبي مالك الأشجعي عن ربّعي عن حديفة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « • • • وجعلت لنا الأرض كلها مسجدا وجعلت تربتها لنا طهوراً » فقد تفرد أبو مالك الأشجعي بزيادة « تربتها » ولم يذكرها غيره من الرواة ، وانما رووا العديث هكذا « وجعلت لنا الأرض مسجداً وطهوراً » (1)

⁽۱) انظر روایات الحدیث فی مسجیح مسلم بشرح النووی حـ۳ ــ ص۱۸۲ وما بعدها

⁽٢) ألمستر السابق حدة ... من عوما بعدها

٦ _ حكم الزيادة في الاسناد:

أما الزيادة في الاستناد فتنصب هنا على مسألتين رئيسيتين يكثر وقوعهما ، وهما تعارض الوصل مع الارسال ، وتعسارض الرفع مع الوقف ، أما باقي صور الزيادة في الاسناد فقد أفسرد العلماء لها أبعاثا خاصة مثل « المزيد في متصل الأسانيد » •

هذا وقد اختلف العلماء في قبول الزيادة وردِّها على أربعـــة اقوال وهي :

- أ) الْعُكُمُ لمن وصله أو رفعه (أي قبول الزيادة) وهو قــول جمهور الفقهاء والأصوليين (١) •
- ب) العكم لمن أرسله أو وقفه (أي ردُّ الزيادة) وهو قـــول اكثر أصحاب الحديث ·
 - ح) العكم للأكثر : وهو قول بعض أصحاب العديث •
 - د) الحكم للأحفظ: وهو قول بعض أصحاب العديث ٠

ومثاله: حديث « لانكاح الا بولي » فقد رواه يونس بن أبي اسحق السبيعي ، وابنه إسرائيل وقيس بن الربيع عن أبي اسحق مسندا متصلا ، ورواه سفيان الثوري وشعبة بن الحجاج عن أبي اسحق مرسكلا (۱) •

 ⁽١) قال الخطيب : « هذا القول هو الصحيح عندنا ، الكفاية ص ٤١١
 (٢) انظر المثال واختلاف الرواة في ارساله ووصله في الكفاية ص ٤٠٩
 وما يمدها •

الاعتبار وأكتابع والشاهد

١ ـ تعريف كل منها:

- أ الاعتبار:
- ا لغة : مصدر « اعتبر » ومعنى الاعتبار النظر في الأمور ليعرف بها شيء آخر من جنسها •
- ٢ ــ اصطلاحاً : هو تتبع طرق حديث انفرد بروايته راو .
 ليعرف هل شاركه في روايته غيره أو لا .
 - ب) أَلْمُتَارِبِع : ويسمى التارِبع •
 - ۱ _ لغة : هو اسم فاعل من « تابع » بمعنى وافق ،
- ٢ ــ اصطلاحاً : هو العديث الذي يشارك فيه رواته رواة العديث الفرد لفظاً ومعنى أو معنى فقط ، مع الاتحاد
 - في الصحابي
 - ح _ الشاهد :
- ١ لغة : اسم فاعل من « الشهادة » وسمى بذلك لأنه يشهد أن للحديث الفرد أصلا ، ويقويه ، كما يقوي الشاهد قول المدعي ويُدعُمهُ .
- ٢ ــ اصطلاحاً: هو العديث الذي يشارك فيه رواتُه رواةُ العديث الفرد لفظا ومعنى ، أو معنى فقـــط ، مـــع الاختلاف في الصبحابي

٢ ـ الاعتبار ليس قُسِيماً للتابع والشاهد :

ربما يتوهم شخص أن الاعتبار قسيم للتابع والشاهد ، لكن الأمر ليس كذلك ، وانما الاعتبار هو هيئة التوصل اليهما ، أي هو طريقة البحث والتفتيش عن التابع والشاهد •

٣ ـ اصطلاح آخر للتابع والشاهد:

ما ذُكِرُ من تعريف التابع والشاهد هو الذي عليه الأكثر، وهو المشهور ، لكن هناك تعريف آخر لهما وهو :

- أ) التابع: أن تحصل المشاركة لرواة العديث الفرد باللفظ سواء اتحد الصحابي أو اختلف •
- ب) الشاهد: أن تحصل المشاركة لرواة العديث الفرد بالمعنى سواء اتعد الصحابي أو اختلف هــذا وقد يطلق اسم أحدهما على الآخر ، فيطلق اسم التابع على الشاهد ، كما يطلق اسم الشاهد على التابع ، والأمر سهل كما قال العافظ ابن حجر (۱) ، لأن الهدف منهما واحد وهـو تقوية الحديث بالعثور على رواية أخرى للعديث •

٤ _ المتابعة :

- أ) تمريفها :
- ا _ لغة : مصدر « تابع » بمعنى « وَافْق » فالمتابعة إذْنُ الموافقة •
- ٢ _ اصطلاحاً: أن يشارك الراوي غيره في رواية الحديث
 - ب) أنواعها : والمتابعة نوعان ،

⁽١) في شرح النغبة ص ٣٨٠

- ا _ متابعة تامة : وهي أن تحصل المشاركة للراوي من أول السناد .
- ٢ ـ متابعة قاصرة : وهي أن تحصل المساركة للراوي في المناء الاسناد •

٥ _ أمثلة :

سأذكر مثالا واحداً مُثُلُ به العافظ ابن حجر(١) ، فيه المتابعة التامة ، والمتابعة القاصرة والشاهد ، وهو :

ما رواه الشافعي في الأُمِّ عن مالك عن عبدالله بن دينار عن ابن عمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « الشهر تسمع وعشرون ، فلا تصوموا حتى تروا الهلال ، ولا تفطروا حتى تروه، فان غُمُّ عليكم فاكملوا الودَّة ثلاثين »

فهذا العديث بهذا اللفظ ظن قوم أن الشافعي تفرد به عن مالك ، فعدوه في غرائب و لأن أصحاب مالك رووه عنه بهذا الاسناد ، وبلفظ : « فان غم عليكم فاقدروا له » لكن بعد الاعتبار وجدنا للشافعي متابعة تامة ، ومتابعة قاصرة ، وشاهدا •

- أما المتابعة التامة : فما رواه البخساري عن عبدالله بن مُسلَمُة القَعْنبي عن مالك بالاسناد نفسه ، وفيه « فان غُم عليكم فأكملوا العدة ثلاثين »
- ب) وأما المتأبعة القاصرة: فما رواه ابن خزيمة من طريق عاصم بن محمد عن أبيه محمد بن زيد عن جده عبدالله ابن عمر بلفظ: « فكمُّلوا ثلاثين »
- ح) وأما الشاهد : فما رواه النسائي من رواية محمد بن خُنين عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال ، وفيه : « فان غُمَّ عليكم فأكملوا المِدَّةُ ثلامين » •

⁽۱) في شرح النغبة ص ۲۷ ٠

البالبالثاني

صفة من تُعنبُل روايتُه وما يتعلق بذلك من البحج والتعديل

المبحث الأول : في الراوي وشروط قبوله •

المبعث الثاني : فكرة عامة عن كتب الجرح والتعديل •

المبعث الثالث: مراتب الجرح والتعديل •

المنجَثُ الأوَلّ

في الراوي وشروط قبوله

١ ـ مقدمة تمهيدية :

بما أن حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم يصلنا عن طريق الرواة ، فهم الركيزة الأولى في معرفة صعة العديث أو عدم صعته، لذلك اهتم علماء العديث بالرواة، وشرطوا لقبول روايتهم شروطاً دقيقة معكمة تدل على بعد نظرهم وسلسداد تفكيرهم ، وجلودة طريقتهم .

وهذه الشروط التي اشترطوها في الراوي ، والشروط الأخرى التي اشترطوها لقبول العديث والأخبار ، لم تتوصل اليها أي ملة من الملل حتى في هذا العسر الذي يصفه أصحابه بالمنهجية والدقة ، فانهم لم يشترطوا في نقلة الأخبار الشروط التي اشترطها علماء المصطلح في الراوي ، بل ولا أقل منها . فكثير من الأخبار التي تتناقلها وكالات الأنباء الرسمية لا يوثق بها ولا يركن الى صدقها . ودلك بسبب رواتها المجهولين «وما أفة الأخبار الا رواتها» وكثيراً ما يظهر عدم صحة تلك الأخبار بعد قليل .

٢ - شروط قبول الراوى:

أجمع الجماهير من أنمة العديث والفقه أنه يشترط في الراوي شرطان أساسيان هما:

- أ) المدالة : ويعنون بها أن يكون الراوي:مسلما _ بالغا _ عاقلا _ سليما من اسباب الفسق _ سليما من خوارم المروءة •
- ب) الضبط: ويعنون به أن يكون الراوي:غير مخالف للثقات _____ ولا سيء الحفظ ___ ولا فاحش الغلط ___ ولا مغفلا ___ ولا كثير الأوهام •

٣ _ بم تثبت العدالة ؟

تثبت المدالة بأحد أمرين -

- أ) إما بتنصيص مُعُرِّيْنُ عليها ، أي أن ينص علماء التعديل أو واحد منهم عليها •
- ب) واما بالاستفاضة والشهرة ، فمن اشتهرت عدالته بين أهل العلم ، وشاع الثناء عليه كفى ، ولا يحتاج بعد ذلك الى مُعَدِّل ينص عليها ، وذلك مثل الأئمة المسهورين كالأثمة الأربعة والسفيانين والأوزاعى وغيرهم •

٤ _ مذهب ابن عبد البُرِّ في ثبوت العدالة:

رُأْيُ ابن عبدالبر أن كل حامل علم معروف العناية به معمول أمره على العدالة حتى يتبين جرحه ، واحتج بعديث « يَعْمِلُ هـذا العلم من كل خُلف عُدُولُهُ ، ينفون عنه تعريف الغالين ، وانتحال المبطلين ، وتأويل الجاهلين » (۱) وقوله هذا غير مُرْضِي عند العلماء ، لأن العديث لم يصح ، وعلى فرض صحته ، فأن معناه

⁽¹⁾ رواه ابن عدي في الكامل وغيره ، وقال العراقي له طرق كلها ضعيفة لا يثبت منها شيء ، وقد حسنه بعض العلماء لكثرة طرقه وانظر التفاصيل في التدريب حد ١ ـ ص٣٠٣-٣٠٣ .

درليُحْمِلُ هذا العلم من كل خُلُف عدولُه » بدليل أنه يوجد من يعمل هذا العلم وهو غير عدل •

" - كيف يُعْرُف ضبط الراوي ؟

يعرف ضبط الراوي بموافقه الثقات المتقنين في الرواية ، قان والتقهم في روايتهم غالباً فهو ضابط ، ولا تضر مخالفته النادرة لهم ، فان كثرت مخالاته لهم اختل ضبطه ، ولم يُحْتُجُ به •

٦ - هل يُقبل الجرح والتعديل من غير بيان؟

- أما التعديل فيقبل من غير ذكر سببه على الصحيح المشهور،
 لأن أسبابه كثيرة يصعب حصرها ، إذ يحتاج المستدل أن
 يقول مثلا : لم يفعل كذا ، لم يرتكب كذا ، أو يقول :
 هر يفعل كذا ، ويفعل كذا وهكذا ٠٠٠
- ب) أما الجرح فلا يقبل الا مفسراً ، لأنه لا يصعب ذكره ، ولأن الناس يختلفون في أسباب الجرح ، فقد يجرح أحدهم بما ليس بجارح قال ابن الصلاح : « وهدنا ظاهر مقرر في الفقه وأصوله ، وذكر الخطيب العافظ أنه مذهب الأئمة من حفاظ الحديث ونقاده مثل البخاري ومسلم وغيرهما ، ولذلك احتج البخاري بجماعة سبق من غيره الجرح لهم كعكرمة وعمرو بن مرزوق ، واحتج مسلم بشويد بن سعيد وجماعة اشتهر الطعن فيهم ، وهكذا فعل أبو داود وذلك دال على أنهم ذهبوا الى أن الجرح لا يثبت الا اذا فسر سببه » (1)

٧ - هل يثبت الجرح والتعديل بواحد؟

أ) الصعيح أنه يثبت الجرح والتعديل بواحد •

⁽۱) علوم العديث ص٩٦ باختصار يسير ٠

ب) وقيل لا بد من اثنين •

٨ ـ اجتماع الجرح والتغديل في راو واحد :

اذا اجتمع في راو الجرح والتعديل •

 أ فالمعتمد أنه يقدم الجرح اذا كان مفسراً ويمر
 ب) وقيل ان زاد عدد ألمكرلين على الجارحين قدم التعديل ، وهو ضعيف غير معتمد ٠

٩ - حكم رواية العُدُّل عن شخص :

- أ) رواية العدل عن شخص لا تعتبر تعديلا له عند الأكثرين وهو الصحيح ، وقيل هو تعديل •
- ب) وعمل العالم و فُتْياه على وُفق حديث ليس حكما بصعته ، وليس مخالفته له قدحاً في صحته ولا في رواته وقيل بل هو حكم بصعته ، وصععه الآمدي وغيره من الأصوليين، وفي المسألة كلام طويل .

• 1 _ حكم رواية التائب من الفسق :

أ) تقبل رواية التائب من الفسق •

ب) ولا تقبل رواية التائب من الكذب في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم •

11 ـ حكم رواية من أخذ على التعديث أجرأ •

أ لا تقبل عند البعض، كأحمد وإسعق وأبي حاتم روب
 ب) تقبل عند البعض الآخر، كأبي نعيم الفضل بن ذكين •

ح) وأفتى أبو إسعق الشيزاري لن امتنع عليه الكسب لعياله بسبب التحديث بجواز أخذ الأجر .

17 ـ حكم رواية من عُرِفُ بالتساهل او بقبول التلقين او كثرة السهو:

- أ) لا تقبل رواية من عرف بالتساهل في سماعه أو إسماعه ،
 كمن لا يبالي بالنوم وقت السماع ، أو يحدث من أصل غير مُقَابَل .
- ب) ولا تقبل رواية من عرف بقبول التلقين في الحديث ، بأن يُلقّنُ الشيءُ فيحدث به من غير أن يعلم أنه من حديثه حد) ولا تقبل رواية من عُرف بكثرة السهو في روايته •

١٣ ـ حكم رواية من حُدُّثُ ونُسِيَ :

أ) تعريف من حدث ونسي : هو أن لا يَذْكُر الشيخ رواية ما حدث به تلميذُه عنه .

ب) حكم روايته :

- ١ ــ الردُّ: ان نفاه نفياً جازماً ، بان قال : ما رويتُه، او هو يكذب عليَّ، و نعو ذلك •
 - ٢ ــ القبول : أن نردد في نفيه ، كان يقول : لا أعرفه أو لا أذكره و نحو ذلك •
 - ح ... هل يعتبر رد الحديث قادحاً في واحد منهما ؟ لا يعتبر رد الحديث قادحاً في واحد منهما الآنه ليس أحسدهما أولى بالطعن من الآخر،
 - د) مثاله: ما رواه أبو داود والترمذي وابن ماجة من رواية ربيعة بن أبي عبد الرحمن عن سُهيْل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قضى باليمين مع الشاهد » قال عبد العزيز بن محمد الدراوردي: حدثنى به ربيعة بن أبي عبد الرحمن عن

سهيل ، فلقيتُ شهيلًا فسألته عنه فلم يعرفه ، فقلت حدثني ربيعة عنك بكذا ، فصار سهيل بعد ذلك يقول . حدثني عبدالعزيز عن ربيعة عني أني حدثت عن أبي هريرة رضى الله عنه مرفوعاً بكذا •••

ه) أشهر المصنفات فيه : كتاب أُخبار مُنْ حُــدُّثُ ونُسِيَ ، للخطيب،

المنجَثُ الثَّايِيٰ

فكرة عامة عن كتب الجرح والتعديل

بما أن الحكم على العديث صعة وضعفا مبني على أمور منها عدالة الرواة وضبطهم أو الطعن في عدالتهم وضبطهم لذلك قام العلماء بتصنيف الكتب التي فيها بيان عدالة الرواة وضبطهم منقولة عن الأئمة ألمُدُرلين الموثوقين ، وهذا ما يسمى بد «التعديل» كمان أن في تلك الكتب بيان الطعون الموجهة الى عدالة بعض الرواة أو الى ضبطهم وحفظهم كذلك منقوله عن الأئمة غير المتعصبين ، وهذا ما يسمى بد « الجُرَّح » ومن هنا أطلق على تلك الكتب « كتب الجرح والتعديل » •

وهذه الكتب كثيرة ومتنوعة ، فمنها الْمُفُردَةُ لبيسان الرواة الثقات ، ومنها المفردة لبيان الضعفاء والمجروحين ، ومنها كتب لبيان الرواة الثقات والضعفاء ، ومن جهة أخرى فان بعض هذه الكتب عام لذكر رواة الحديث بغض النظر عن رجال كتساب أو كتب خاصة من كتب الحديث ، ومنها ما هدو خاص بتراجم رواة كتاب خاص أو كتب معينة من كتب الحديث .

هذا ويعتبر عمل علماء الجرح والتعديل في تصنيف هدنه الكتب عملا رائعا مهما جبارا اذ قاموا بمسح دقيق لتراجم جميع رواة الحديث وبيان الجرح أو التعديل الموجه اليهم أوّلاً،ثم بيان مُنْ أخذوا عنه ومن أخذ عنهم ، وأين رحلوا ، ومتى التقوا ببعض الشيوخ،وما إلى ذلك من تعديد زمنهم الذي عاشوا فيه بشكل لم يُسبُقوا إليه ، بل ولم تصل الامم المتحضرة في هذا المصر الى قريب مما صنفه علماء الحديث من وضع هدذه الموسوعات الضخمة في تراجم الرجال ورواة الحديث، فحفظوا على مدى الأيام التعديف الكامل برواة الحديث ونقلته فجزاهم الله عنا خيراً، واليك بعض الأسماء لهذه الكتب:

- ١ ــ التاريخ الكبير للبخــاري ، وهو عام للرواة الثقـات
 والضعفاء •
- ٢ ــ الجرح والتعديل لابن أبي حاتم ، كذلك هو عام للرواة
 الثقات والضعفاء ويشبه الذي قبله
 - ٣ ــ الثقات لابن حِبَّان ، كتاب خاص بالثقات •
- ٤ ــ الكامل في الضعفاء لابن عدي ، وهـــو خاص بتراجم الضعفاء كما هو ظاهر من اسمه •
- ۵ ــ الكمال في أسماء الرجال لعبد الغني المقدسي كتــاب
 عام ، الا أنه خاص برجال الكتب الستة •
- ٦ ميزان الاعتــدال للذهبي ، كتــاب خاص بالضعفاء
 والمتروكين (أي كل من تجرح وإن لم يُقبل الجرّحُ فيه)
- ٧ ـ تهذیب التهذیب لابن حجــر ، یعتبر من تهذیبات و مختصرات کتاب « الکمال فی أسماء الرجال »

المبنجث الثالث

مراتب الجح والنعديل

لقد قسم ابن أبي حاتم في مقدمة كتابه « الجرح والتعديل » كلاً من مراتب الجرح والتعديل الى أربع مراتب ، و بين حكم كل مرتبة منها ، ثم زاد العلماء على كل من مراتب الجرح والتعديل مرتبتين ، فصارت كل من مراتب الجرح والتعديل ستا ، واليك هذه المراتب مع الفاظها :

1 ـ مراتب التعديل والفاظها:

- أ) ما دل على المبالغة في التوثيق أو كان على وزن أفَّمل وهي أرفعها مثل : فلان اليه المنتهى في التثبت ، أو فلان أثبت الناس •
- ب) ثم ما تأكد بصفة أو صفتين من صفات التوثيق: كثقة ثقة ، أو ثقة ثبت
 - ح) ثم ما عُبِّرُ عنه بصفة دالة على التوثيق من غير توكيد كثقة ، أو حُجَّة -
- د) ثم ما دل على التعديل من دون إشعار بالضبط: كصدوق. أو مُحلُّه الصدق، أو لا بأس به عند غير ابن معين، فإن « لا بأس به » اذا قالها ابن معسين في الراوي فهسو عنده ثقة •

- ه) ثم ما ليس فيه دلالة على التوثيق أو التجريح ، مثل فلان شيخ ، أو روى عنه الناس •
- و) ثم ما أَشْعُرُ بالقرب من التجريح : مثــل : فلان صالح الحديث ، أو يُكتبُ حديثه •

٢ ـ حكم هذه المراتب:

- أ) أما المراتب الثلاث الأولى فيُعتب بأهلها . وان كان بعضهم القوى من بعض •
- ب) وأما المرتبة الرابعة والخامسة فلا يحتج بأهلهما ، ولكن يُحْتَبُ حديثُهم ويُحْتَبُرُ (١) ، وان كان أهل المرتببة الخامسة دون أهل المرتبة الرابعة •
- د) وأما أهل المرتبة السادسة فلا يحتج بأهلها ، ولكن يكتب حديثهم للاعتبار فقط دون الاختبار ، وذلك لظهور أمرهم في عدم الضبط ·

٣ ـ مراتب الجرح والفاظها:

- أ) ما دل على التليين : (وهي أسهلها في الجرح) مثل فلان للمن المحديث أو فيه مُقَال .
- ب) ثم ما مُرِّح بعدم الاحتجاج به وشبهه : مثل فلان لا يحتج به ، أو ضعيف ، أوله مناكبر ·
- ح) ثم ما صرح بعدم كتابة حديثه ونحوه : مئــل : فلان

⁽۱) اي يُختبر ضبطهم بعرض حديثهم على أحاديث الثقات الفسسابطين أفان وافقهم احتج بعديثهم والافلا • فظهر من ذلك أن من قيل فيه و صدوق ، من الرواة لا يعتج بعديثه قبل الاختبار ، وقد أخطأ من ظن أن من قيل فيه و صدوق ، فعديثه حسن لان العسن يعتج به ، هذا ما هليه اصطلاح أنمة الجرح والتعديل • أما العافظ ابن حجر فقد يكون له اصطلاح خاص في كتاب و تقريب التهذيب ، بالنسبة لكلمة و صدوق ، والله أعلم •

- لا يكتب حديثه ، أو لا تحل الرواية عنه أو ضعيف جداً، أو وام بمرَّة م
- د) ثم ما فيه اتهام بالكذب أو نعوه : مثل فلان متهم بالكذب، أو متهم بالوضع ، أو يسرق العديث ، أو ساقط ، أو متروك ، أو ليس بثقة .
- ه) ثم ما دل على وصفه بالكذب ونعوه : مثل : كذاب أو دجال أو وضاع أو يكذب أو يضع .
- و) ثم ما دل على المبالغة في الكذب (وهي أسؤها) مثل فلان أكذب الناس، أو اليه المنتهى في الكذب، أو هـو دكن الكذب

٤ _ حكم هذه المراتب:

- أما أهل المرتبتين الأوليين فانه لا يُعْتَجُّ بعديثهم طبعاً ، لكن يكتب حديثهم للاعتبار فقط، وان كان أهل المرتبة الثانية دون أهل المرتبة الأولى •
- ب) وأما أهل المراتب الأربع الأخسيرة فلا يُعتبُّ بعديثهم ولا يُكتبُّ ، ولا يُعتبُّ به •

الباللاالث

الرواية وأدابها وتيفية ضبطها

ـ الفصل الأول: كيفية ضبط الرواية ، وطرق تعملها •

ــ الفصل الثاني : آداب الرواية •

الفصيل لاول

كيفية ضبط الرواية وطرق تحملها

- المبعث الأول : كيفية سماع العديث وتعمله وصفة ضبطه
 - ـ المبحث الثاني : طرق التحمل وصيغ الأداء •
 - ـ المبعث الثالث : كتابة العديث وضبطه والتصنيف فيه
 - المبعث الرابع: صفة رواية العديث •

المنجَتُ الأفَلِ

كيفية سماع الحديث وتحمله ومبغة ضبطه

١ _ تمهيد :

المراد « بكيفية سماع العديث » بيان ما ينبغي وما يشترط فيمن يريد سماع العديث من الشيوخ سماع رواية وتحميل ليؤديه فيما بعد لغيره ، وذلك مثل اشتراط سِنٌ معينة وجوبا أو استحباباً •

والمراد « بَتَحَمَّلِم » بيان طرق أخذه وتلقيه عن الشيوخ . والمراد « ببيان ضبطه » أي كيف يضبط الطالب ما تلقاه من العديث ضبطاً يؤهله لأن يرويه لغيره على شكل يُظمُأنُ اليه •

وقد اعتنى علماء المصطلح بهذا النوع من علوم العديث ، ووضعوا له القواعد والضوابط والشروط بشكل دقيق رائع • وميزوا بين طرق تحمل العديث ، وجعلوها على مراتب ، بعضها أقوى من بعض ، وذلك تأكيدا منهم للعناية بعديث رسول الله صلى الله عليه وسلم . وحسن انتقاله من شخص الى شخص ، كي يطمئن المسلم الى طريقة وصول العديث النبوي اليه ، ويوقن أن هذه الطريقة في منتهى السلامة والدقة •

٢ _ هل يُشْتَرُطُ لتعمل العديث الاسلام والبلوغ ؟

لا يشترط لتعمل العديث الاسلام والبلوغ على الصحيح ، لكن يشترط ذلك للأداء (١) _ كما مر بنا في شروط الراوي _ و بناء على ذلك فتقبل رواية المسلم البالغ ما تعمله من العديث قبل اسلامه ، أو قبل بلوغه ، لكن لا بد من التمييز بالنسبة لغير البالغ -

وقد قيل انه يشترط لتحمل الحديث البلوغ ، ولكنه قــول خطأ ، لأن المسلمين قبلوا رواية صغار الصــعابة كالحسن وابن عباس وغيرهما من غير فرق بين ما تحملوه قبل البلوغ أو بعده

٣ ـ متى يُستَعُبُ الابتداء بسماع العديث ؟

أ قيل يستحب أن يبتدىء بسماع الحديث في سن الثلاثين ،
 وعليه أهل الشام ،

⁽۱) التعمل: ممناه تلقي العديث وأخذه من الشيوخ ، والأدام: رواية الهديث واعطاؤه للطلاب -

- ب) وقيل في سن المشرين ، وعليه أهل الكوفة -
- ح) وقيل في سن العاشرة ، وعليه أهل البصرة .
- د) والمنواب في الأعصار المتأخرة التبكير بسماع الحديث من حين يصبح سماعه ولأن الحديث منضبط في الكتب •

٤ _ هل لصعة سماع الصغير سن معينة ؟

- أ) حدد بعض العلماء ذلك بغمس سنين وعليه استقر العمل بن أهل العديث •
- ب) وقال بعضهم : الصواب اعتبار التمييز ، فان فُهِمُ الخطابُ ` ورُدَّ الجواب،كان مُمُيِّزاً صحيحُ السماعُ وإِلَّا فلا •

المبجَثُ الثَّايِيٰ

و و و التحمل ومبيغ الأداء

مُلرُق تحمل الحديث ثمانية وهي : السماع من لفظ الشيخ ، القراءة على الشيخ ، الإجازة ، المناولة ، الكتابة ، الإعسلام ، الوجادة .

وسأتكلم على كل منها تباعاً باختصار ، مع بيان الفاظ الأداء لكل منها باختصار أيضاً •

1 _ السماع من لفظ الشيخ:

أ صورته: أن يقرأ الشيخ ، ويسمع الطالب ، سواء قرراً الشيخ من حفظه أو كتابه ، وسواء سمع الطالب وكتب ما سمعه ، أو سمع فقط ولم يكتب •

ب) رتبته: السماع أعلى أقسام طرق التعمل عند الجماهير •

ح) الفاظ الأداء:

- ١ قبل أن يشيع تخصيص بعض الألفاظ لكل قسم من طرق التحمل ، كان يجوز للسامع من لفظ الشيخ أن يقول في الأداء : « سمعت أو حدثني أو أخبرني أو أنبأني أو قال لي أو ذكر لي »
- ٢ ـ وبعد أن شاع تخصيص بعض الألفاظ لكل قسم
 من طرق التحمل ، صارت ألفاظ الأداء على النحو
 التالي :
 - _ للسماع: سمعت _ أو حدثني .
 - ـ للقراءة: أخبرني
 - _ للاجازة : أنبأني .
 - _ لسماع المذاكرة (١) : قال لي _ أو ذكر لي •

٢ - القراءة على الشيخ:

ويسميها أكثر المحدثين « عُرْضا »

أ) صورتها : أن يقرأ الطالب والشيخ يسمع (١) ، سواء قرأ الطالب ، أو قرأ غيره وهو يسمع ، وسواء كانت القراءة من حفظ أو من كتاب ، وسواء كان الشيخ يُتبعُ للقارىء من حفظه أو أمسك كتابه هو أو ثقة غيره •

⁽۱) سماع المذاكرة غير سماع التحديث ، اذ ان سماع التحديث يكون قد استعد له الشيخ والطالب تعضيراً وضبطاً قبل المجيء لمجلس التحديث . أما المذاكرة فليس فيها ذاك الاستعداد •

⁽٢) المراد بذلك أن يقرأ الطالب الأحاديث التي هي من مرويات الشيخ ، لا أن يقرأ ما شاء من الأحاديث ، وذلك لأن الناية من قراءة الطالب على الشيخ ، أن يسمعها الشيخ منه ليضبطها له •

- ب) حكم الرواية بها: الرواية بطريق القراءة على الشيخ رواية صعيعة بلا خلاف في جميع الصور المذكورة، الا ما حُكي عن بعض من لا يعتد به من المتشددين
 - ح) رتبتها : اختلف في رتبتها على ثلاثة أقوال •
 - ١ مساوية للسماع: رُوي عن مالك والبخاري ،
 ومعظم علماء العجاز والكوفة •
- ٢ _ أدنى من السماع : رُوِي عن جمهور أهـل المشرق « وهو الصحيح » •
- ٣ _ أعلى من السماع : رُوِي عن أبي حنيفة وابن أبي ذئك ، ورواية عن مالك •

د) ألفاظ الأداء:

- ١ الأحوط : « قرأت على فلان » أو « قرىء عليه وأنا السمع فأقد به » *
 - ٢ _ ويجوز : بعبارات السماع مقيدة بلفظ القراءة ك حدثنا قراءة عليه » •
- ٣ _ الشائع الذي عليه كثير من المحدثين : بإطلاق لفظ « أخبرنا » فقط دون غيرها •

٣ _ الاجازة:

- أ) تعريفها : الإِذْن بالرواية ، لفظا أو كتابة ﴿
- ب) صورتها : أن يقول الشيخ لأحد طلابه : « أَجُزْتُ لك أن تروي عنى صحيح البخاري » •
- حر) انواعها: للاجازة أنواع كثيرة ، سأذكر منها خمسة انواع وهي :

١ ـ أن يُجيز الشيخُ مُعينًا للمُـيَّنَ إِ: كَأَجَزَتُكُ مُــــعيمُ البخاري ، وهذا النوع أعلى أنواع الاجازة الْمُجَرَّدُة

عن المناولة . ٢ ــ أن يُجيز مُعُيِّناً بغـــير مُعُـــيِّن : كأجــزتك رواية

مسموعاتي - الله مين عير مين : كأجزت أهل زماني ٣ ــ أن يُجيز غير مين بغير معين : كأجزت أهل زماني رواية مسموعاتي •

٤ ـ أن يُجيز بمجهول أو لمجهول : كأجـزتك كتـــاب السُّنَن ، وهو يُرْوِي عدداً من السَّنن ، أو أجــنت لحمد بن خالد الدمشقى ، وهناك جماعة مشتركون في هذا الاسم .

٥ ــ الاجازة للمُعْدوم : فإما أن تكون تُبُعاً لموجـــود . كَاجِزت لفلان ولمن يُولُد له ، واما أن تكون لمدوم استقلالا ، كأجزت لن يولد لفلان •

د) حکمها :

أما النوع الأول منها فالصحيح الذي عليه الجمهور واستقر عليه العمل جواز الرواية والعمل بها ، وأبطلها جماعات س العلماء ، وهو احدى الروايتين عن الشافعي •

وأما بقية الأنواع فالخلاف في جوازها أشد وأكثر ، وعلى كل حال فالتحمل والرواية بهذا الطريق (أي الاجازة) تحمل هزيل ما ينبغي التساهل فيه •

ه) ألفاظ الأداء:

١ - الأولى : أن يقول : « أجاز لي فلان » ·

- ٢ ويجوز: بعبارات السماع والقراءة مقيدة مثل « حدثنا إجازة » أو « أخبرنا إجازة » •
- ٣ ـ اصطلاح المتأخرين : « أنبأنا » واختاره صاحب كتاب « الرحازة » (١)

٤ _ المناولة:

- أ) أنواعها : المناولة نوعان :
- ا ــ مقرونة بالاجازة : وهي أعلى أنواع الاجازة مطلقًا -ومن صورها أن يدفع الشيخ الى الطالب كتابه . ويقول له : هذا روايتي عن فلان فارُومِ عني ، ثم يبقيه معه تمليكا أو إعارة لينسغه .
- ٢ ــ مُجُرَّدة عن الاجازة : وصورتها أن يدفع الشيخ الى الطالب كتابه مقتصِراً على قوله هذا سماعي ٠

- ب) حكم الرواية بها : ١ ــ أما المقرونة بالاجازة : فتجوز الرواية بها ، وهي أدنى مرتبة من السماع والقراءة على الشيخ .
- ٢ ــ وأما المجردة عن الاجازة : فلا تجوز الرواية بهــا على الصحيح •

ح) ألفاظ الأداء:

- ١ _ الأحس : أن يقــول : « ناولني » أو « ناولني وأجاز لمي » ان كانت المناولة مقرونة بالاجازة ·
- ٢ ـ ويجوز بعبارات السماع والقراءة مقيدة مثـل « حدثنا مناولة » أو « أخبرنا مناولة وإجازة » ٠
- هو أبو العباس الوليد بن بكر اُلمُمْري ، واسم كتابه الكامل و الوجـــازة في تجويز الإجازة ، •

٥ _ الكتابة:

- أ) صورتها : أن يكتب الشيخ مُسْمُوَّعُهُ لحاضر أو غائب ، بخطه أو أمره *
 - ب) أنواعها : وهي نوعان :
- ا _ مقرونة بالاجازة : كأجزتك ما كتبت لك أو اليك، ونعو ذلك •
- ٢ مُجَرَّدَة عن الاجازة: كأن يكتب له بعض الأحاديث ويرسلها له ولا يجيزه بروايتها
 - ح) حكم الرواية بها :
- اما المقرونة بالاجازة: فالرواية بها صنعيعة ، وهي
 في الصحة والقوة كالمناولة المقرونة •
- ٢ ــ وأما المُجُرَّدَة عن الاجازة : فمنع الرواية بها قــوم ،
 وأجازها آخرون والصـــعيح الجواز عنــد أهل
 الحديث الإشعارها بمعنى الإجازة .
 - د) هل تُشترط البيّنةُ لاعتماد الخطُّ ؟
 - اشترط بعضهم البينة على الخط ، وادعوا أن الخط يشبه الخط ، وهو قول ضعيف •
- ٢ ــ ومنهم من قال: يكفى معـــرفة المكتوب إليــه خُطَّ الكاتب، لأن خط الانسان لا يشتبه بغيره وهـــو الصحيح .
 - ه) ألفاظ الأداء:
- ١ ــ التصريح بلفظ الكتابة : كقوله « كتب إلي فلان » ٠
 ٢ ــ أو الإتيان بألفاظ السماع والقراءة مقيدة : كقوله « حدثنى فلان أو أخبرنى كتابة » ٠

٦ _ الإعلام:

- أ) صورته : أن يغبر الشيخ الطالب أن هذا العديث أو هذا الكتاب سماعه •
- ب) حكم الرواية به: اختلف العلماء في حكم الرواية بالاعلام على قولين •
- ٢ عدم الجواز: غير واحد من المحدثين وغيرهم وهو الصحيح ، لأنه قد يعلم الشيخ أن هـــذا الحديث روايته لكن لا تجــوز روايته لخلل فيــه ، نعم لو أجازه بروايته جازت روايته .

ح) ألفاظ الأداء:

يقول في الأداء: « أعلمني شيخي بكذا » •

٧ - الوصية:

- - ب) حكم الرواية بها:
- ۱ ــ الجواز : لبعض السلف ، وهو غلط ، لأنه أوصى له بالكتاب ولم يوص له بروايته ٠
 - ٢ ـ عدم الجواز: وهو الصواب
 - ح) ألفاظ الأداء:

يقول : « أوصى الي فلان بكذا » أو « حدثني فلان وصية »

٨ _ الوجادة:

بكسر الواو ، مصدر « وُجُدُ » وهذا المصدر مُولَّد غير مسموع من العرب •

- ا) صورتها : إن يُجِدُ الطالب احاديثُ بغط نسيخ يرويها ، يعرفه ذلك الطالب ، وليس له سماع منه ولا إجازة •
- ب) حكم الرواية بها: الرواية بالوحسادة من باب المنقطع، لكن فيها نوع اتصال •
- ح) ألفاظ الأداء: يقول الواجد : « وَجَـدْتُ بِخَطْ فلان أو قرأت بخط فلان كذا » ثم يسوق الاسناد والمتن •

المنحث الثالث

كتابة الحديث وضبطه والتصنيف فيه (١)

1 - حكم كتابة العديث:

اختلف السلف من الصحابة والتابعين في كتابة العديث على القوال •

- أ) فكرهها بعضهم : منهم ابن عمر ، وابن مسعود ، وزيد بن ثابت •
- ب) وأباحها بعضهم : منهم عبدالله بن عمرو ، وأنس وعمر ابن عبدالعزيز وأكثر الصحابة •
- (۱) سأبعث هذا الموضوع باختصار ، لأن كثيراً من قواعد الكتابة والتصعيع صارت من مهمة المحقق والطابع في هذا الزمان ، وتبقى تلك التفميلات للمتخصصين في هذا المن لمرفة اصطلاح القوم في كتابة النسخ المخطوطة المقديمة وغير ذلك من الاعتبارات •

ح) ثم أجمعوا بعد ذلك على جوازها: وزال الخلاف • ولو لم يُدُوَّن الحديث في الكتب لفـــاع في الأعصار المتأخرة لا سيما في عصرنا •

٢ ـ سبب الاختلاف في حكم كتابته:

وسبب الخلاف في حكم كتابته أنه وردت أحاديث متعارضة في الاباحة والنهي ، فمنها :

- أ) حديث النهي : ما رواه مسلم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لا تكتبوا عني شيئاً الا القرآن ، ومن كتب عني شيأ غير القرآن فليمُعُهُ » •
- ب) حديث الاباحة : ما أخرجه الشيغان أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « اكتبوا لأبي شاه، » وهناك أحاديث أخرى في اباحة الكتابة المنها الإذن لعبدالله بن عُمْرو •

٣ - الجمع بين أحاديث الاباحة والنهى:

لقد جمع العلماء بين أحاديث النهي والإباحة على وجوه منها:

- أ) قال بعضهم : الإذن بالكتابة لمن خِيْفُ نسيانه للعديث . والنهي لمن أمن النسيان وخيف عليه التكاله على الغط اذا كتب •
- ب) وقال بعضهم : جاء النهي حين خيف اختلاطه بالفرآن . ثم جاء الاذن بالكتابة حين أُمِنُ ذلك ، وعلى هذا يكون النهى منسوخاً •

٤ ـ ماذا يجب على كاتب العديث ؟

ينبغي على كاتب الحديث أن يصرف همته الى ضبطه وتعقيقه

شكلاً ونقطا يُوْمَنُ معهما اللّبُس ، ويُشكِل الشكِل لا سيما اسماء الأعلام ، لأنها لا تُدرك بما قبلها ولا بما بعدها وأن يكون خطه واضعا على قواعد الخط المشهورة ، وألا يصطلح لنفسه اصطلاحا خاصا برمز لا يعرفه الناس ، وينبغي أن يحافظ على كتابة الصلاة والتسليم على النبي صلى الله عليه وسلم كلما جاء ذكره ، ولا يسأم من تكرار ذلك ، ولا يتقيد في ذلك بما في الأصل ان كان ناقصا ، وكذلك الثناء على الله سبحانه وتعالى ك « عُزَّ وَجُلُّ » وكذلك الترضي والترحم على الصحابة والعلماء ، ويكره الاقتصار على الصحابة والعلماء ، ويكره الاقتصار على الصحابة من وحده ، كما يكره الرمز اليهما به ص » ونعوه مثل « صلعم » وعليه أن يكتبهما كاملتين وصله مع ونعوه مثل « صلعم » وعليه أن يكتبهما كاملتين •

٥ _ المقابلة وكيفيتها:

يجب على كاتب الحديث بعد الفراغ من كتابته مقابلة كتابه بأصل (١) شيخه ، ولو أخذه عنه بطريق الاجازة •

وكيفية المقابلة أن يمسك هو وشيخه كتابيهما حال التسميع، ويكفي أن يقابِل له ثقة آخر في أي وقت حال القراءة أو بعدها، كما يكفى مقابلته بفُرُع مُقَابِل بأصل الشيخ .

٦ _ اصطلاحات في كتابة ألفاظ الأداء وغيرها:

غلب على كثير من كُتّاب العديث الاقتصار على الرمز في الفاظ الأداء ومن ذلك أنهم يكتبون :

- أ) حدثنا : « ثنا » أو « نا »
- ب) اخبرنا : « أنا » أو « أرنا »
- ح) تعويل الاسناد الى اسناد آخـــر: يرمزون له ب « ح » وينطق القارىء بها هكذا « حا »
 - (١) أي نسخة شيخه الأصلية التي أخذ منها -

د) جرت العادة بعذف كلمة «قال» ونعوها بين رجال الاسناد خُطًا، وذلك لأجل الاختصار الكن ينبغي للقارىء التلفظ بها، مثل «حدثنا عبدالله بن يوسمن أخبرنا مالك» فينبغي على القارىء أن يقول «قال أخبرنا مالك» كما جرت العادة بعذف «أنه في أواخر الاسناد اختصارا مثل «عن أبي هريرة قال» فينبغي للقارىء النطق بدأنه » فيقول «أنه قال» وذلك تصعيعا للكلام من حيث الإعراب.

٧ _ الرحلة في طلب العديث:

لقد اعتنى سلفنا بالعديث عناية ليس لها نظير ، وصرفوا في جمعه وضبطه من الاهتمام والجهد والوقت مالا يكاد يصحفه العقل ، فبعد أن يجمع أحدهم العديث من شيوخ بلده يرحل الى بلاد وأقطار أخرى قريبة أو بعيدة ليأخذ العديث من شيوخ تلك البلاد ، ويتجشم مشاق السفر وشظف العيش بنفس راضية ، وقد صنف الخطيب البغدادي كتاباً سماه «الرحلة في طلب العديث» جمع فيه من أخبار الصحابة والتابعين فمن بعدهم في الرحلة في طلب الانسان لسماعه ، فمن أحب سماع تلك في طلب العلم شاحذ أن الشيقة فعله بذلك الكتاب فانه منشط لطلاب العلم شاحذ الهممهم مُرفير لمناتمهم .

٨ ـ أنواع التصنيف في العديث :

يجب على من يجد في نفسه المقدرة على التصنيف في الحديث و وغيره ـ أن يقوم بالتصنيف وذلك لجمع المتفرق ، وتوضييح المشكل ، وترتيب غير المرتب ، وفهرسة غير المفهرس مما يسهل على طلبة الحديث الاستفادة منه بأيسر طريق وأقرب وقت ، وليحذر

إخراج كتابه قبل تهذيبه وتعريره وضبطه وليكن تصنيفه فيسا يمم نفعه وتكثر فائدته .

هذا وقد صنف العلماء الحديث على أشكال متنوعة فمن أشهر أنواع التصنيف في الحديث ما يلي :

- أ) الجوامع: الجامع: كل كتاب يجمع فيه مؤلفه جميع الأبواب من العقائد والعبادات والمعاملات والسَّير والمناقب والرِّقاق والفتن وأخبار يوم القيامة منسل « الجامع الصحيح للبخاري » •
- ب) المسانيد: المُسند: كل كتاب جُمِعُ فيه مرويات كل صحابي على جدة من غير النظر الى الموضوع الذي يتعلق فيه الحديث ، مثل « مسند الامام أحمد بن حنبل » •
- ح) السنن: وهي الكتب المصنفة على أبواب الفقه التكون مصدراً للفقهاء في استنباط الأحكام و تختلف عن الجوامع بأنها لا يوجد فيها ما يتعلق بالعقائد والسير والمناقب وما الى ذلك ، بل هي مقصورة على أبواب الفقه وأحاديث الأحكام مثل « سنن أبي داود » •
- د) المعاجم: المعجم كل كتاب جمع فيه مؤلفه العديث مرتباً على أسماء شيوخه على ترتيب حروف الهجاء غالباً ، مثل « المعاجم الثلاثة » للطبراني، وهي المعجم الكبير والأوسط والصغر .
- ه) العلل : كتب العلل هي الكتب المستملة على الأحاديث المعلولة مع بيان عللها ، وذلك مثل « العلل لابن أبي حاتم » و « العلل للدارقطني » *
- و) الأجزاء : الجزء كل كتاب صغير جُمِع فيه سرويات راو

- واحد من رواة العديث أو جُمِع فيه ما يتملق بموضوع واحد على سبيل الاستقصاء ، مثل « جزء رفع اليدين في الصلاة » للبخاري ،
- ز) الأطراف: كل كتاب ذكر فيه مصنفه طرف كل حديث المتون الذي يدل على بقيته ، ثم يذكر أسانيد كل متن من المتون إما مستوعبا أو مقيدًا لها ببعض الكتب مثل « تعفة الأشراف بمعرفة الأطراف » للمزّي •
- ح) المستدركات: المستدرك كل كتاب جمع فيه مؤلفه الأحاديث التي استدركها على كتاب آخر مما فاتته على شرطه، مثل « المستدرك على الصحيحين » لأبي عبدالله الحاكم •
- ط) الْسَنَعْرَجُات: الْسَــتُعْرَج كل كتاب خُرَّجُ فيه مؤلفه أحاديث كتاب لغيره من المؤلفين بأسانيد لنفسه من غير طريق المؤلف الأول ، وربما اجتمع معه في شيخه أو من فوقه مثل « المستخرَج على العـــعيعين » لأبي نُعيَّم الأصبهاني •

المنجَثُ الرَّابِعِ

صفة رواية العديث (١)

1 - المراد بهذه التسمية:

المراد بهذا العنوان بيان الكيفيسة التي يُرُوى بها الحديث والآداب التي ينبغي التحلي به وما يتعلق بذلك ، وقد تقدم شيء من ذلك في المباحث السابقة واليك ما بقي :

٢ ـ هل تجوز رواية الراوى من كتابه اذا لم يحفظ ما فيه ؟

هذا أمر اختلف فيه العلماء ، فمنهم من شدد فأفوط ، ومنهم من تساهل ففرُّط ومنهم من اعتدل فتوسط .

- أ) فأما المتشددون : فقالوا : « لا حجة الا فيما رواه الراوي من حفظه » روي ذلك عن مالك وأبي حنيفة وأبي بكر الصيدلاني الشافعي .
- ب) وأما المتساهلون : فقر رووا من نُسْخ غرب مقابلة بأصولها ، منهم ابن لهيعة ٠
- ح) وأما المعتدلون المتوسطون : (وهم الجمهور) فقالوا : اذا قام الراوي في التحمل والمقابلة بما تقدم من
- (۱) سأبعث هذا الموضوع باختصار أيضاً لأن بعض جزئياته كانت ضرورية في عمر الرواية أما في هذه الأزمان فتعتبر دراستها من باب دراســة تاريخ الرواية ، وهي لازمة لذوي الاختصاص في هذا الفن ·

الشروط جازت الرواية من الكتاب وان غاب عنه الكتاب اذا كان المالب على الظن سلامته من التغيير والتبديل ، لا سيما ان كان ممن لا يخفى عليه التغيير غالباً •

٣ ـ حكم رواية الضرير الذي لا يحفظ ما سمعه:

اذا استمان الضرير الذي لا يحفظ ما سمعه بثقة في كتابة العديث الذي سمعه وضبطه والمحافظة على الكتاب ، واحتاط عند القراءة عليه بحيث يغلب على ظنه سلامته من التغيير ، صحت روايته عند الأكثر ، ويكون كالبصير الأبي الذي لا يحفظ •

٤ ـ رواية العديث بالمعنى وشروطها:

اختلف السلف في رواية الحديث بالمعنى ، فمنهم من منعها ، ومنهم من جوزها •

- أ) فمنعها طائفة من أصحاب الحديث والفقه والأصول ،منهم
 ابن سيرين وأبو بكر الرازي •
- ب) وأجازها جمهور السلف والخلف من المحدثين وأصحاب الفقه والأصول ، منهم الأثمة الأربعة لكن اذا قطع الراوي بأداء المنى •
- ثم ان مُن أجاز الرواية بالمعنى اشترط لها شروطاً وهي : ١ ــ أن يكون الراوي عالماً بالألفاظ ومقاصدها •
 ٢ ــ أن يكون أربا أبعا بعانها •
 - ٢ ــ أن يكون خبيراً بما يُحيل معانيها •

هذا كله في غير المستفات ، أما الكتب المستفة فلا يجوز رواية شيء منها بالمعنى ، وتغيير الألفاظ التي فيها وان كان بمعناها ، لأن جــواز الرواية بالمعنى كان للضرورة اذا غابت عن الراوي كلمة من الكلمات ، أما بعد تثبيت الأحاديث في الكتب فليس هناك ضرورة لرواية ما فيها بالمعنى •

هذا وينبغي للراوي بالمعنى أن يقول بعد روايته العديث : « أو كما قال » أو « أو نحوه » أو « أو شبهه » •

٥ _ اللعن في العديث وسببه:

اللحن في الحديث ، أي الخطأ في قراءته ، وأبرز أسباب اللحن: أ) عدم تعلم النحو واللغة : فعلى طالب الحديث أن يتعلم من النحو واللغة ما يسلم به من اللحن والتصحيف ، فقد روى الخطيب عن حماد بن سلمه قال « مُثُلُ الذي يظلب الحديث ولا يعرف النحو مثلل الجمار عليه مِخْسلاة لا شعر فيها » (1)

ب) الأخذ من الكتب والصعف وعدم التلقي عن الشيوخ:
مر بنا أن لتلقى المحديث وتعمله عن الشيوخ طرقاً بعضها
أقوى من بعض. وأن أنوى تلك الطرق السماع من لفظ الشيخ
أو القراءة عليه، فعلى المشتغل بالحديث أن يتلقى حديث رسول
الله صلى الله عليه وسلم من أفواه أهل المعرفة والتحقيق حتى يسلم
من التصعيف والخطأ، ولا يليق بطالب الحديث أن يعمد الى
الكتب والصحف فيأخذ منها ويروي عنها ويجعلها شيوخة، فانه
تكثر أخطاؤه وتصعيفاته، لذا قال العلماء قديماً: « لا تأخذ
القرآن من مُصَحفي ولا الحديث من صُحفي " (۱)

⁽۱) تدریب الراوی حـ۲ ــ ص ١٠٦

⁽٢) المسعنى الذي يأخذ القرآن من المستحف ولا يتلقى القرآن عن القرآء والشيوخ، والصعفى هو الذي يأخذ العديث من المسعف ولا يتلقاه عن الشيوخ •

غريب الحديث

1 _ تعریفه :

- أ) لغة : الغريب في اللغة ، هو البعيد عن أقاربه ، والمراد به هنا الألفاظ التي خفي معناها · قال صاحب القاموس: « غُرُبُ كُكُومُ ، غَمُضَ وخُفِي » (۱)
- ب) اصطلاحاً : هو ما وقع في متن الحديث من لفظة غامضة بعيدة من الفهم لقلة استعمالها •

٢ ـ أهميته وصعوبته:

وهو فن مهم جداً يُقْبِحُ جهلُه بأهل العديث ، لكن الغوض فيه صعب ، فليتحُرُّ خائضه وليتق الله أن يُقْدِمُ على تفسر كلام نبيه صلى الله عليه وسلم بمجرد الظنون ، وكان السلف يتثبتون فيه أشد التثيت •

٣ ـ أجود تفسيره:

وأجود تفسيره ما جاء مفسِّراً في رواية أخرى ، مثــل حديث عِمْرُانَ بن خُصُين رضي الله عنه في صلاة المديض « صُلِّ قائماً وان لم تستطع فقاعداً ، فإن لم تستطع فعلى جُنْبٍ، (١)

⁽۱) القاموس حـ ۱ ـ ص ۱۱۵ - (۲) البغاري •

وقد فُسَّرُ قولُهُ « عَلَى جُنْبِ » حديثُ عَلَيٌّ رضي الله عنه ولفظه « على جُنْبِهِ الأيمن مستقبل القِبَّلة بوجهه » . (١)

ع _ أشهر المصنفات فيه:

- أ) غريب الحديث لأبي عبيد القاسم بن سُلُّام .
- ب) النهاية في غريب الحديث والأثر، لابن الأثير، وهو أجود كتب الغريب •
 - ح) الدر النثير للسيوطي وهو تلخيص للنهاية .
 - د) الفائق للزمخشري،

選 選 選

⁽١) سنن الدارقطني -

انفصى الثايي

آداب الرواية

- المبحث الأول: آداب المعدث •
- المبعث الثاني: آداب طالب العديث •

المنجَثُ للأوَّلُ

آداب المحدث

١ _ مقدمة :

بما أن الاشتغال بالحديث من أفضل القربات الى الله تعالى وأشرف الصناعات ، فينبغي على من يشتغل به وينشره بين الناس أن يتحلى بمكارم الأخلاق ومحاسن الشَّيم ، ويكون مثالا صادقا لما يعلمه للناس ، مطبقاً له على نفسه قبل أن يامر به غيره

٢ - أبرز ما ينبغى أن يتعلى به المحدث:

- أ) تصعيح النية وإخلاصها · وتطهير القلب من أغراض الدنيا كعب الرئاسة أو الشهرة ·
- ب) أن يكون أكبر همه نشر العديث ، والتبليغ عن رسول الله صلى الله عليه وسلم مبتغيا جزيل الأجر ·

- ح) ألا يحدث بعضرة من هو أولى منه ولسنَّه أو عِلْمِه .
- د) أن يرشد من سأله عن شيء من الحديث ـ وهُو يعلم أنه موجود عند غيره ـ الى ذلك الغير .
- ه) ألا يمتنع من تعديث أحد لكونه غير صعيح النية ، فانه يُرْجي له صعتها ٠
- و) أن يعقد مجلساً لاملاء العديث وتعليمه اذا كان أهلا لذلك ، فان ذلك أعلى مراتب الرواية •

٣ ـ ما يستعب فعله اذا أراد حضور مجلس الاملاء:

- أ) أن يتطهر ويتطيب ويسرح لعيته ٠
- ب) أن يجلس متمكناً بوقار وهيبة العظيماً لعديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ·
- ح) أن يُقبِل على العاضرين كلهم ، ولا يخص بعنايته احدا دون أحد •
- د) أن يفتتح مجلسه ويختمه بتحميد الله تعالى والصلاة على النبى صلى الله عليه وسلم ودعاء يليق بالحال •
- ه) أن يجتنب ما لا تعتمله عقول العاضرين أو ما لا يفهمونه من العديث •
- و) أن يختم الاملاء بحكايات ونوادر ، لترويح القلوب وطرد السَّامُ •

٤ ـ ما هي السن التي ينبغي للمعدث ان يتصدى للتعديث فيها ؟ اختلف في ذلك •

- أ) فقيل خمسون ، وقيل أربعون ، وقيل غير ذلك •
- ب) والصعيح أنه متى تأهل واحتيج ألى ما عنده جلس للتعديث في أي سن كان ·

0 _ أشهر الصنفات فيه:

- أ) « الجامع لأخلل الراوي وآداب السامع » للخطيب البغدادي ٠
- ب) «جامع بيان العلم وفضله ، وما يسبغي في روايته وحمله» لابن عبدالبُر •

المنجَث الثاين

آداب طالب العديث

: مقدمة - ١

المراد بآداب طالب العديث ، ما ينبغي أن يتصف به الطالب من الآداب العالية والأخلاق الكريمة التي تناسب شرف العلم الذي يطلبه ، وهو حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم • فمن هذه الآداب ما يشترك فيها مع المحدث ، ومنها ما ينفرد بها عنه •

٢ _ الآداب التي يشترك فيها مع المعدث:

- أ) تصحيح النية والاخلاص لله تعالى في طلبه ٠
- ب) العدر من أن تكون الغاية من طلبة التوصل الى أغراض الدنيا ، فقد أخرج أبو داود وابن ماجة من حديث أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من تعلم علماً مما يُبْتَغَى به وجهة الله تعالى ، لا يتعلمه الا ليصيب به غُرضاً من الدنيا لم يجد عُرَّفُ الجنة يوم القيامة »
 - ح) العمل بما يسمعه من الأحاديث •

٣ ـ الآداب التي ينفرد بها عن المعدث:

- أ) أن يسأل الله تعالى التوفيق والتسديد والتيسير والاعانة على ضبطه الحديث وفهمه
 - ب) أن ينصرف اليه بكليته ، ويفرغ جهد، في تحصيله •
- ح) أن يبدأ بالسماع من أرامح شيوخ بلاد إسنادا وعلماً ووينا .
- د) أن يعظم شيخ، ومُنَّ يسمع منه ويوقَّرُه، فذلك من إجلال العلم وأسباب الانتفاع، وأن يتحرَّى رضاه ويصبر على جفائه لو حصل •
- ه) أن يرشد زملاءه واخرانه في الطلب الى ما ظفر به من فوائد ، ولا يكتمها عنهم ، فان كتمان الفوائد العلمية على الطلبة أوَّم يقع فيه جهلة الطلبة الوُضَرِعاء ، لأن الغاية من طلب العلم نشره .
- و) ألا يمنعه الحياء أو الكبير من السعي في السماع والتحصيل وأخذ العلم ولو ممن هو دونه في السن أو المنزلة •
- ز) عدم الاقتصار على سماع الحديث وكتابته دون معرفت وفهمه ، فيكون قد أتعب نفسه دون أن يظفر بطائل •
- ح) أن يقدم في السماع والضبط والتفهم الصحيحين ثم سنن أبي داود والترمذي والنسائي ثم السنن الكبرى للبيهقي ثم ما تمس العاجة اليه من المسانيد والجوامع كمسند أحمد وموطأ مالك ومن كتب العلل ، علل الدارقطني ، ومن الأسماء التاريخ الكبير للبخاري والجرح والتعديل لابن أبي حاتم ، ومن ضبط الأسماء كتاب ابن ماكولا، ومن غريب الحديث النهاية لابن الأثير .

البابالرابع

الإشناد ومايتعكن بد

- _ الفصل الأول: لطائف الاسناد •
- _ الفصل الثاني : معرفة الرواة •

الفصل لااول

لطائف الإستناد

- ١ _ الاسناد العالي والنازل
 - ٢ _ المسلسل •
- ٣ _ رواية الأكابر عن الأصاغر
 - ٤ _ رواية الآباء عن الأبناء ٠
 - ٥ _ رواية الأبناء عن الآباء -
 - ٦ _ الْكُنَّجِ ورواية الْأَقْران ·
 - ٧ _ السابق واللاجق ٠

الإشناد العالي والنّازل

_ 1 _

١ ـ تمهيد :

الاسناد خُصِيصة فاضلة لهذه الأمة ، وليست لغيرها من الأمم السابقة ، وهو سنة بالغة مؤكدة ، فعلى المسلم أن يعتمد عليه في نقل الحديث والأخبار • قال ابن المبارك : « الاسناد من اللهين ، ولولا الاسناد لقال من شاء ما شاء » وقال الثوري : « الاسسناد سلاح المؤمن » كما أن طلب العُلُو فيه سنة أيضا ، قال أحمد بن حنبل : « طلب الاسناد العالي سُنّة عمن سُلف » لأن أصحاب عبدالله ابن مسعود كانوا يرحلون من الكوفة الى المدينة فيتعلمون من عمر ويسمعون منه ، ولذلك استحبت الرحلة في طلب الحديث . ولقد رحل غير واحد من الصحابة في طلب علو الاسناد ، منهم أبو أيوب وجابر رضى الله عنهما •

٢ ـ تعريفه:

- أ لغة : العالي اسم فاعل من « العُلُو » ضد النزول ، والنازل اسم فاعل من « النزول »
 - ب) اصطلاحاً:
- ١ ــ الاسناد العالى: هو الذي قُلُّ عدد رجاله بالنسبة
 الى سند آخر يُردُ به ذلك الحديث بعدد أكثر ٠
 ٢ ــ الاسناد النازل : هو الذي كثر عدد رجاله بالنسبة

الى سند آخر يُرِدُ به ذلك العديث بعدد أقل -

٣ _ أقسام العلو:

يقسم العلو الى خمسة أقسام ، واحد منها علو مُطلُق والباقي علو رنسبي وهي :

- أَ) الْقُرْب من رسول الله صلى الله عليه وسلم باسناد صعيع نظيف : وهذا هو العلو المطلق وهو أَجُلُ أقسام العلو •
- ب) القرب من إمام من أئمة العديث : وإن كثر بعده العدد الى رسول الله صلى الله عليه وسلم مثل القرب من الأحمش أو ابن جُريّج أو مالك أو غيرهم ، مع الصحة ونظافة الاسناد أيضاً •
- ح) القرب بالنسبة الى رواية أحد الكتب الستة أو غيرها من الكتب المعتمدة:

وهو ما كثر اعتناء المتأخرين به من الموافقة والأبدال والمساواة والمصافحة ·

ا _ فالموافقة : هي الوصول الى شيخ احد المستفين من غير طريقه بعدد أقل مما لو رُوّى من طريقه عنه • مثاله : ما قاله ابن حجر في شرح النخبة « روى البخاري عن قتيبة عن مالك حديثا ، فلو رويناه من طريقه (۱) كان بيننا وبين قتيبة ثمانية ، ولو روينا ذلك العديث بعينه من طريق أبي العباس السراج (۱) عن قتيبة مثلا لكان بيننا وبين قتيبة فيه سبعة ، فقد حصلت لنا الموافقة مع البخاري في شيخه بعينه مع علو الاسناد على الاسناد الله » (۳).

⁽۱) أي من طريق البغاري · (۲) أحد شيوخ البغاري · (۲) شرح النغبة ص ٦١ · (۲)

٢ - البُدُل: هو الوصول الى شيخ شيخ احد المستنين من غير طريقه بعدد أقل مما لوروى من طريقه عنه.
 مثاله: ما قاله ابن حجر: « كأن يقع لنا ذلك الاستناد بعينه ، من طريق أخرى الى القُعنبي (١) عن مالك ، فيكون القُعنبي فيه بدلا من قتيبة .

٣ - المساواة : هي استواء عدد الاسناد من الراوي الى أخره مع اسناد أحد المسنّفين •

مثاله : ما قاله ابن حجر : « كأنَّ يرُوي النسائي مثلا حديثاً يقع بينه وبين النبي صلى الله عليه وسلم فيه أحد عشر نفساً فيقع لنا ذلك العديث بعينة باسناد آخسر بيننا وبين النبي صلى الله عليه وسلم فيه أحسد عشر نفساً ، فنساوي النسائي من حيث العدد »

٤ - المصافحة : هي استواء عدد الاسناد من الراوي الى أخره مع اسناد تلميذ أحد المصنفين .

وسُمِّيتُ مصافعة لأن العادة جرت في الغالب بالمصافعة بين من تُلاقيًا •

- - ه) العلو بتقدم السماع : أي بتقدم السماع من الشيخ ، فمن سمع منه متقدماً كان أعلى ممن سمع منه بعده -

⁽۱) القعنبي هو شيخ شيخ البخاري ٠

⁽٢) التقريب بشرح التدريب حـ٢ ــ ص ١٦٨ ، هـــذا وقد توفي البيهتي سنة ٤٥٨ هـ وتوفي ابن خلف سنة ٤٨٧ هـ ٠

مثاله: أن يسمع شخصان من شيخ ، وسماع أحدهما منذ ستين سنة مثلا ، والآخر منذ أربعين سنة ، وتُسكَاوَى العدد اليهما ، فالأول أعلى من الثاني ، ويتأكد ذلك في حق من اختلط شيخه أو خُرِفَ .

٤ _ أقسام النزول:

أقسام النزول خمسة ، وتعرف من ضدها ، فكل قسم من أقسام العلو ضده قسم من أقسام النزول •

٥ _ هل العلو أفضل أو النزول ؟

- أ) العلو أفضل من النزول على الصحيح الذي قاله الجمهور، لأنه يُبَّعِدُ كثرةُ احتمال الخُلُل عن الحديث ، والنزول مرغوب عنه • قال ابن المديني « النزول شوَّم » وهدا اذا تساوى الاسناد في القوة •
- ب) ويكون التزول أفضيل اذا تميز الاسيناد النيازل بفائدة (١) .

٦ - أشهر المصنفات فيه:

لا توجد مصنفات خاصة في الأسانيد العالية أو النازلة بشكل عام ، لكن أثرد العلماء بالتصنيف أجــزاء أطلقوا عليها اسم والثلاثيات ، ويعنون بها الأحاديث التي فيها بين المصنف وبين رسول الله صلى الله عليه وسلم ثلاثة أشـــخاص فقط ، وفي ذلك اشارة الى اهتمام العلماء بالأسانيد العوالي ، فمن تلك الثلاثيات أ) ثلاثيات البخاري لابن حجر بر

ب) ثلاثياتِ أحمد بن حنبل، للسُّمُّاريني.

⁽۱) كان يكون رجاله اوثق من رجال الاسناد المالي او احفظ او افقه ٠

المسكنسك

Y

١ ـ تعريفه :

أ) لغة : اسم مفعول من « السَّلْسَلَة » وهي اتصال الشيء بالشيء ، ومنه سِلْسِلَة الحديد ، وكأنه سمي بذلك لشبهه بالسَّلْسِلَة من ناحيـة الاتصال والتماثل بين الله من ناحيـة الاتصال والتماثل بين

الأجزاء · اصطلاحاً :

ب) هو تتابع رجال إسناده على صفة أو حالة للرواة تارة؛ وللرواية تارة أخرى •

٢ ـ شرح التعريف:

- أي ان المسلسل هو ما تُوالَى رواة اسناده على :
 - أ) الاشتراك في صفة واحدة لهم -
 - ب) أو الاشتراك في حالة واحدة لهم أيضاً •
 - ح) أو الاشتراك في صفة واحدة للرواية ٠

" - 1 (19)

يتبين من شرح التعريف أن أنواع المسلسل ثلاثة وهي : المسلسل بأحوال الرواة ، والمسلسل بصفات الرواة ، والمسلسل

بِصَفَاتِ الرواية ، واليك فيما يلي بيان هذه الأنواع •

1) المسلسل بأحوال الرواة :

وأحوال الرواة ، اما أقوال أو أفعيال ، أو أقيوال وأفعال معا ٠

ا ــ المسلسل بأحوال الرواة القولية : مثل حديث معاذ ابن جبل أن النبي صلى الله عليه وسلم قال له : « يا معاذ انى أحبك فقل في دُبُر كل صلاة : اللهم أُعِنَّى على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك » فقــــد تسلسل بقول كل من رواته « وأنا أحبك ُ فَقُلُ (١) .

٢ ــ المسلسل بأحوال الرواة الفعلية :

مثل حدیث أبی هــریرة قال : « شُبُك بیــدي أبو القاسم صلى الله عليه وسلم وقال : « خلق الله الأرض يوم السبت » فقد تسلسل بتشبيك كل من رواته بید من رواه عنه ^(۲) •

٣ _ المسلسل بأحوال الرواة القولية والفعلية معا :

مثل حديث أنس قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « لا يجد العبد حلاوة الايمان حتى يؤمن بالقدر خيره وشره خُلْوم ومُرُّهم، وقبض رسول الله صلى الله عليه وسلم على لحيته وقال : أمنت بالقُدُر خبره وشره حلوه ومره » (۱) تسلسل بقبض كل راو من رواته على لحيته ، وقوله : آمنت بالقدر خره وشره حلوه ومره ٠

أخرجه أبو داود ، في الوتر • (1)

أخرجه العاكم مسلسلًا في معرفة علوم العديث ص ٤٢ · أخرجه مسلسلًا العاكم في معرفة علوم العديث ص ٤٠ · **(Y)**

⁽⁷⁾

- ب) المسلسل بصفات الرواة:
- وصفات الرواة : اما قولية أو فعلية •
- ١ المسلسل بصفات الرواة القولية : مثـل العديث المسلسل بقراءة سورة الصنع ، فقد تسلسل بقول
 كل راو : « فقرأها فلان هكذا » •
- هذا وقد قال العراقي : « وصفات الرواة القولية وأحوالهم القولية متقاربة بل متماثلة •
- ٢ المسلسل بصفات الرواة الفعلية : كاتفاق أسماء الرواة ، كالمسلسل بـ « المُعَمَّدِينَ » أو اتفاق أسمائهم ، كالمسلسل بالفقهاء أو العفاظ ، او العفاق نِسْبَتِهم كالدمشقيين أو المصريين .
- ح) المسلسل بصفات الرواية : وصفات الرواية إما أن تتعلق بصيغ الأداء ، أو بزمن الرواية ، أو مكانها •
- ۱ ـ المسلسل بهيئغ الأداء : مثل حديث مسلسل بقول كل من رواته « سمعت » أو « أخبرنا »
- ٢ ـ المسلسل بزمان الرواية : كالعديث المسلسل بروايته يوم العيد •
- ٣ ـ المسلسل بمكان الرواية : كالعديث المسلسل باجابة الدعاء في المكتزم .

٤ _ أفضله:

وافضله ما دل على الاتصال في السماع وعدم التدليس .

0 _ من فوائده:

اشتماله على زيادة الضبط من الرواة •

٦ ـ هل يشترط وجود التسلسل في جميع الاسناد؟

لا يشترط ذلك ، فقد ينقطع التسلسل في وسطه أو آخره ، لكن يقولون في هذه الحالة : « هذا مسلسل الى فلان » •

٧ - لا ارتباط بين التسلسل والصحة:

فَتُلَّمَا يسلم المسلسل من خلل في التسلسل أو ضعف وإن كان اصلى العديث صعيعا من غير طريق التسلسل

٨ ـ أشهر المصنفات فيه:

- ألسلسلات الكبرى للسيوطي وقد اشتملت على /٨٥/
 حديثا •
- ب) المناهل السُّلُسلَة في الأحاديث السُّلُسلَة المحمد عبدالباقي الأيوبي وقد اشتملت على /٢١٢/حديثاً ٠

رواية الاكابرعن الاساغير

_ ٣ _

١ ـ تعريفه : ^(١)

- أ) لغة : الأكابر جمع « أكبر » والأصاغر جمع « أصفر » والمعنى: رواية الكيار عن الصغار •
- ب) اصطلاحاً : رواية الشخص عمن هــو دونه في السن والطبقة أو في العِلْم والعفظ .

٢ ـ شرح التعريف:

أي أن يروي الراوي عن شخص هو أصغر منه سنا وأدني طبقة ، والدُّنُوُّ في الطبقة كرواية الصحابة عن التابعين ونعو ذلك • أو يروي عمن هو أقل منه علماً وحفظاً ، كرواية عالم حافظ عن شيخ ولو كان ذاك الشيخ كبيرا في السن ، هذا وينبغي التنبه الى أن الْكِبُر في السن أو القِدَم في الطبقة وحدم، أي بدون المساواة في العلم عمن يروي عنه لا يكفى لأن يُسُستني رواية أكابر عن أصاغر ، والأمثلة التالية توضع ذلك •

٣ ـ أقسامه وأمثلتها:

يمكن أن نقسم رواية الأكابر عن الأصاغر الى ثلاثة أقسام وهي : (١) الهاء عائد لهذا النوع من علوم العديث ٠

- أ) أن يكون الراوي أكبر سنا وأقدم طبقة من الدويّ عنه (أي مع العلم والحفظ أيضاً) •
- ب) أن يكون الراوي أكبر قُدْراً لا سناً لل من المروي عنه ، كحافظ عالم عن شيخ كبير غير حافظ • مثل: رواية مالك عن عبدالله بن دينار • (١)
- ح) أن يكون الراوي أكبر سنا وقدراً من المروي عنه ، أي أكبر وأعلم منه •

مثل : رواية البُرُقاني عن الغطيب • (7)

٤ _ من رواية الأكابر عن الأصاغر:

- أ رواية الصحابة عن التابعين : كرواية العُبُادِلَة وغيرهم عن كعب الأحبار .
- ب) رواية التابعي عن تابِعِيْمِ: كرواية يحيى بن سلعيد الأنصاري عن مالك •

٥ _ من فوائده:

- إِنَّا وَارُكُمْ أَنَّ المروِيُّ عنه أفضل وأكبر من الراوي لكونه الأغلب •
- ب) ألا يُظنُّ أن في السند انقلاباً ، لأن المادة جرت برواية الأصاغر عن الأكابر •

⁽۱) فما لك امام حافظ ، وعبدالله بن دينار شيخ راو فقط ، وان كان أكبر سنا من مالك ·

⁽٢) لأن البرقاني أكبر سنا من الخطيب ، وأعظم قدرا منه لأنه شيخه ومعلمه وأعلم منه .

٦ ـ أشهر المصنفات فيه:

أ) كتاب « مارواه الكبار عن الصغار والآباء عن الأبناء » للحافظ أبي يعقوب اسحق بن ابراهيم الورَّاق المتوفى سنة ٤٠٣ هـ •

رِوَاية الآباء عَن الأبنَاء

_ £ _

١ ـ تعريفه:

أن يوجد في سند العديث أُبُّ يروي العديث عن ابنه -

٢ _ مثاله :

حديث رواه العباس بن عبدالمطلب عن ابنه الفضل أن رسول الله صلى الله عليه وسلم جمع بين الصلاتين بالمزدلفة .

٣ _ من فوائده:

أَلاَّ يُظُنَّ أَن فِي السند انقلاباً أو خطأ ، لأن الأصل أن يروي الابن عن أبيه وهذا النوع مع النوع الذي قبله يدل على تواضيع العلماء ، وأخْزهم العلم من أي شخص وإن كان دونهم في القدر والسَّن .

٤ - أشهر المصنفات فيه:

كتاب « رواية الآباء عن الأبناء » للخطيب البغدادي ٠

رواية الأبناء عن الآباء

0

1 _ تعریفه:

أن يوجد في سند الحديث ابن يروي الحديث عن أبيه فقط، أو عن أبيه عن جده ٠

: 40A1 _ Y

وأهم هذا النوع ما لم يُسمُّ فيه الأبُ أو الجدُّ، لأنه يحتاج الى البحث لمعرفة اسمه •

: 40 11 - 1

هو نوعان ٠

- أ) رواية الراوي عن أبيه فعسب (أي بدون الرواية عن الَّجُد) وهو كثير • مرار و مرار و من أبيه (١) • مثاله : رواية أبي العشراء عن أبيه (١) •
- ب) رواية الراوي عن أبيه عن جده أو عن أبيه عن جـــده فما فوقه ٠

مثاله : رواية عُمرو بن شعيب عن أبيه عن جده • (١)

اختلف في اسمه واسم أبيه على أقوال ، أشهرها أنه أسامة بن مالك • عمرو هذا نسبه هكذاً « عمرو بن شعيب بن محمد بن عبدالله بن عمرو بن العاصمي ، فجد عمرو هو محمد ، لكن العلماء وجدوا من التتبع والاستقراء

أن الضَّمير في « جده » يعود على شعيب فيكون المراد في « جده » عبدالله بن عمرو الصحابي المشهور

ع _ من فوائده:

- أ البحث لمعرفة اسم الأب أو الجد إذا لم يُصرّحُ باسمه -
- ب) بيان المراد من الجُدُّ ، هل هو جُدُّ الابن أو جد الأب .

0 - أشهر المصنفات فيه:

- أ) رواية الأبناء عن آبائهم لأبي نصر عبيدالة بن سميد الوائلي
 - ب) جزء من روى عن أبيه عن جده لابن أبي خيثمة .
- ح) كتاب الوُشْيُ المعلم في من روى عن أبية عن جـــده عن النبي صلى الله عليه وسلم للحافظ العلائي .

الكدَنَجُ وَروَايَة الْأُوْرِان

- 1 -

1 - تعريف الأُقران:

- أ) لغة : الأقران جمع « قُرِين » بمعنى المساجب كما في القاموس (١) .
 - ب) اصطلاحاً: المتقاربون في السن والاسناد (٢) .

٢ ـ تعريف رواية الأقران:

أن يروي أحد القرينين عن الآخر •

⁽۱) حـ٤ ـ ص ۲٦٠

⁽٢) التقارب في الاسناد أن يكونوا قد اخذوا عن شيوخ من طبقة وأحدة ٠

مثل : رواية سليمان التَّيْمي عن وسُسمَو بن كِدَام ، فهمسا قرينان ، لكن لا نعلم لِلسُّمْرِ رواية عن التَّيْمي *

٣ _ تعريف الكُربُّج:

- أ) لغة : اسم مفعدول من « التَّدْبِيَّج » بمعنى التزيين ، والتدبيج مشتق من دِيْباجتي الوجه أي الخدين ، وكأنَّ الدُبُّج سُمي بذلك لتساوي الراوي والمروي عنه كما يتساوى الخدان .
- ب) اصطلاحاً: أن يروي القرينان كل واحد منهما عن الآخر.

٤ _ أمثلة المديج:

- أ) في الصحابة : رواية عائشة عن أبي هريرة ، ورواية أبي هريرة عن عائشة ·
- ب) في التابعين : رواية الزهري عن عمر بن عبدالعزيز ، ورواية عمر بن عبدالعزيز عن الزهري .
- ح) في أتباع التابعين : رواية مالك عن الأوزاعي ، ورواية الأوزاعي عن مالك ·

٥ _ من فوائده:

- أ) ألا يظن الزيادة في الاسناد (١) •
- ب) ألا يظن إبدال « عن » بـ « الواو » (١)

٦ _ أشهر المسنفات فيه:

- أ) المدبج ، للدارقطني ٠
- ب) رواية الأقران . لأبي الشيخ الأصبهاني .
- (۱) لأن الأصل أن يروي التلميذ عن شيخه ، فأذا روى عن قرينه ربما ظن من لم يدرس هذا النوع أن ذكر القرين المروي عنه زيادة من الناسخ .
- (٢) أي ألا يتوجم السامع أو القارىء لهذا الاسناد أن أصل الرواية : حدثنا فلان (و) فلان ... فلخطأ فقال : حدثنا فلان « عن » فلان ...

السَّابِقِ وَاللَّاحِق

_ Y _

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : السابق اسم فاعل من « السبق » بمعنى المتقدم ، والملاحق اسم فاعل من «اللَّحُاق» بمعنى المتأخر ، والمراد بذلك الراوي المتقدم موتاً ، والراوي المتأخر موتاً .
- ب) اصطلاحاً: أن يشترك في الرواية عن شيخ اثنان تباعد ما بين وفاتهما .

٢ - مثاله :

- أ محمد بن إسعق السراج (١) ، اشترك في الرواية عنه البخاري والعُفّاف ، وبين وفاتيهما مائة وسبع وثلاثون سنة أو أكثر (١) .
- ب) الامام مالك: اشترك في الرواية عنه الزهري وأحمد بن اسماعيل السهري، وبين وفاتيهما مائة وخمس وثلاثون سنة ، لأن الزهري توفيسنة ١٢٤ وتوفي السمي سنة مالك ، وتوضيح ذلك أن الزهري أكبر سسنا من مالك ،

⁽۱) ولد السراج سنة ۲۱۲ وتوني سنة ۳۱۳ وماش ۹۷ سنة ٠

⁽٢) توفي البغاري سنة ٢٥٦ هـ ، وتوفي أبو الحسين أحمد بن معمد الغفاف النيسابوري سنة ٣٩٣ ، وقيل أربع وقيل خمس وتسعون وثلاثمائة ٠

لأنه من التابعين ، ومالك من أتباع التابعين ، فرواية الزهري عن مالك تعتبر من باب رواية الأكابور عن الأصاغر كما مر ، على حين أن السهمي أصغر سنا من مالك ، هذا بالاضافة الى أن السهمي عُمِّر طويلا و بين عمره نعو مائة سنة الذلك كان هذا الفرق الكبير بين وفاته ووفاة الزهري •

وبتعبير أوضح فان الراوي السابق يكون سيخا لهسذا المروي عنه ، والراوي اللاحق يكون تلميذاً له ، ويعيش هذا التلميذ طويلاً ،

٣ _ من فوائده:

- أ) تقرير حلاوة علو الاسناد في القلوب
 - ب) ألا يظن انقطاع سند اللاحق ٠

٤ _ أشهر المصنفات فيه:

كتاب السابق واللاحق للغطيب البغدادى .

號 器 器

الفصه لالثايي

معرفة الرواة

٢ _ معرفة التابعين • ١ ـمعرفة الصحابة ٠ ـ معرفة الإخوة والأخوات • ٤ ـ المتفق والمفترق • المؤتلف والمختلف • ٦ _ المتشابه ٠ ٧ _ أَلْهُمُل • ٨ _ معرفة ألمنهمات ٠ ٩ _ معرفة الوصدان ٠ ١٠ _ معرفة من ذُكر بأسماء أو صفات مختلفة • ١١ ــ معرفة المفردات من الأسماء والكني والألقاب • ١٢ ـ معرفة أسماء من اشتهروا بكناهم • ١٣ _ معرفة الألقاب ٠ ١٤ ـ معرفة المنسوبين الى غير أبائهم • ١٥ _ معرفة النُّسُب التي على خلاف ظاهرها ٠ ١٦ ــ معرفة تواريخ الرواة · ١٧ _ معرفة من خُلّط من الثقات ٠ ١٨ _ معرفة طبقات العلماء والرواة • ١٩ ـ معرفة الموالي من الرواة والعلماء ٠ ٢٠ _ معرفة الثقات والضعفاء من الرواة ٠

٢١ ــ معرفة أوطان الرواة وبلدانهم •

معرفت الضحابة

1

١ ـ تعريف الصعابي:

- أ) لغة : الصحابة لغة مصدر بمعنى « الصُّعبة » ومنه « الصحابى » و « الصاحب » و يجمع على أصحاب و صُحُّب،
 - وكثر استعمال « الصحابة » بمعنى « الأصحاب » ·
- ب) اصطلاحاً: من لقي النبي صلى الله عليه وسلم مسلماً ومات على الاسلام ولو تخللت ذلك رِدَّة على الأصح ·

٢ _ أهميته وفائدته:

معرفة الصحابة علم كبير مهم عظيم الفائدة ، ومن فوائده معرفة المتصل من المركل •

ومرو و $^{\prime}$ و $^{\prime}$ و $^{\prime}$ و $^{\prime}$ $^{\prime}$

تعرف الصعبة بأحد أمور خمسة وهي :

- أ التواتر : كأبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب ، وبقية المشر بن بالجنة .
 - العشرة المبشرين بالجنة . ب) الشهرة : كضمام بن ثُعلبة ، وعكاشة بن مِحْمُن •
 - ح) إخْبار صعابي ٠
 - د) إخبار ثقة من التابعين

ه) إخبارُه عن نفسه إن كان عُدّلًا ، وكانت دعواه مُعكِنة (١)

٤ ـ تعديل جميع الصعابة:

والصحابة رضى الله عنهم كلهم عدول سواء من لا س الفتن منهم أولا ، وهذا باجماع من يعتد به ، ومعنى عددالتهم : أي تجنبهم عن تعمد الكذب في الرواية والانحراف فيها بارتكاب ما يوجب عدم قبولها ، فينتج عن ذلك قبول جميع رواياتهم من غير تكلف البحث عن عدالتهم ، ومن لابس الفتن منهم يُعمل أمره على الاجتهاد المأجور فيه لكل منهم تحسيناً للظن بهم • لأنهم حسلة الشريعة وخير القرون •

٥ ــ أكثرهم حديثا :

ستة من المكثرين ، وهم على التوالى :

- أبو هريرة : روى /٣٧٤/ حديثا ، وروى عنه أكثر من ثلاثمائة رجل .
 - ب) ابن عمر : روى /٢٦٣٠ حديثا ٠
 - ح) أنس بن مالك : روى /٢٢٨٦ / حديثاً ٠
 - د) عائشة أم المؤمنين : روت / ۲۲۱ / أحاديث ٠
 - هـ) ابن عباس : روى /١٦٦٠ حديثا ٠
 - و) جابر عبدالله : روی / ١٥٤٠ / حديثا ٠

٦ _ اكثرهم فُتّيا :

وأكثرهم فُتْيا تُرُوى هو ابن عباس، ثم كبار علماء الصحابة ،

⁽۱) وذلك كان يدعي الصحبة قبل مائة سنة من بعد وفاته صلى الله عليه وسلم، أما اذا ادعاها في زمن متأخر فلا يقبل خبره مشل « رُتَن الهندي » فانه ادعى الصحبة بعد الستمائة للهجرة ، وهو في الحقيقة شيخ دجال كما قال عنه الذهبي في الميزان حـ ٢ ـ ص ٤٥ •

وهم ستة كما قال مسروق: « انتهى علم الصحابة الى ستة: عمسر وعلى وأبي بن كعب وزيد بن ثابت وأبي الدرداء وابن مسعود ثم انتهى علم الستة إلى على وعبدالله بن مسعود » •

٧ _ من هم العُبَادِلَة ؟

المراد بالعبادلة بالأصل من اسمهم « عبدالله » من الصحابة ، ويبلغ عددهم نحو ثلاثمائة صحابي ، لكن المراد بهم هنا أربعة من الصحابة كل منهم اسمه عبدالله وهم :

- أ) عبدالله بن عمر ٠
- ب) عبدالله بن عباس ٠
- ح) عبدالة بن الزبير .
- د) عبدالله بن عمرو بن العاص •

والميزة لهؤلاء أنهم من علماء الصحابة الذين تأخرت وفاتهم حتى احتيج الى علمهم ، فكانت لهم هذه المزية والشموة ، فاذا اجتمعوا على شيء من الفتوى قيل هذا قول العبادلة •

٨ _ عدد الصحابة:

ليس هناك إحصاء دقيق لعدد الصحابة ، لكن هناك أقسوال لأهل العلم يستفاد منها أنهم يزيدون على مائة ألف صسحابي ، وأشهر هذه الأقوال قول أبي زُرَعة الرازي : « قُبِضُ رسولُ الله صلى الله عليه وسلم عن مائة ألف وأربعة عشر ألفا من الصحابة ممن روى عنه وسمع منه » (1)

٩ _ عدد طبقاتهم :

اختلف في عدد طبقاتهم عصور فمنهم من جعلها باعتبار السّبق الى التقريب مع التدريب حـ٢٠ - ص ٢٢٠ ٠

الاسلام ، أو الهجرة أو شهود المشاهد الفاضلة ، ومنهم من قسمهم باعتبار آخر ، فكل قسمهم حسب اجتهاده •

- ١) فقسمهم ابن سعد خمس طبقات ٠
- ب) وقسمهم العاكم اثنتي عشرة طبقة •

١٠ _ أفضلهم :

أفضلهم على الاطلاق أبو بكر الصديق ثم عمر رضي الله عنهما باجماع أهل السنة ، ثم عثمان ثم علي ، على قول جمهور أهل السنة ، ثم تمام العشرة ، ثم أهل بدر ، ثم أهل أحدً ثم أهل بيعة الرضوان »

١١ _ أولهم إسلاما :

- أ من الرجال الأحرار: أبو بكر الصديق رضي الله عنه .
 - ب) من الصبيان : على بن أبي طالب رضي الله عنه -
 - ح) من النساء : خديجة أم المؤمنين رضي الله عنها -
 - د) من الموالي: زيد بن حارثة رضي الله عنه ٠
 - ه) من العبيد : بلال بن رباح رضي الله عنه ٠

١٢ _ آخرهم موتا:

أبو الطَّفيل عامر بن واثِلُة الليثي ، مات سنة مائة بمكة المكرمة ، وقيل أكثر من ذلك ، ثم آخرهم موتاً قبله أنس بن مالك توفي سنة ثلاث وتسعين بالبصرة •

17 _ أشهر المصنفات فيه:

() الإصابة في تمييز الصحابة ، لابن حجر العسقلاني

- ب) أُسد الغابة في معرفة الصحابة العلي بن محمد الجزري المشهور بابن الأثر .
 - ح) الاستيماب في أسماء الأصحاب لابن عبدالبر -

معرفة التابعين

_ Y _

١ ـ تعريف التابعي:

- أ) لغة : التابعون جمع تابعي أو تابع ، والتابع اسم فاعل من « تُبِعُهُ » بمعنى مشى خلفه •
- ب) اصطلاحاً: هو من لقي صحابيا مسلما ومات على الاسلام، وقيل هو من صُحِبُ الصحابي •

٢ ـ من فوائده:

تمييز المرسل من المتصل .

٣ _ طبقات التابعين:

اختلف في عدد طبقاتهم ، فقسمهم العلماء كلُّ حسب وجهته •

- أ) فجعلهم مسلم ثلاث طبقات ٠
- ب) وجعلهم ابن سعد أربع طبقات ٠
- ح) وجعلهم الحاكم خمس عشرة طبقة ، الأولى منها من أدرك العشرة من الصحابة -

عُ ـ أَلْخُضْرُمون :

واحدهم « مُخضَرَم » والمُخضَرَم : هو الذي أدرك الجاهليـــة وزمنُ النبي صلى الله عليه وسلم وأسلم ولم يُرُمُ • والمخضرمون من التابعين على الصحيح •

وعدد المغضرمين نحو عشرين شخصاً ، كما مُستُهم الإمام مسلم ، والصحيح أنهم أكثر من ذلك ، ومنهم أبو عثمان النهدي ، والأسود بن يزيد النخمي •

٥ _ الفقهاء السبعة:

ومن أكابر التابعين الفقهاء السبعة ،وهم كبار علماء التابعين، وكلهم من أهل المدينة وهم :

« سعید بن المسیب _ والقاسم بن معمد _ وعروة بن الزبیر _ وخارجة بن زید _ وأبو سلمة بن عبدالرحمن _ وعبیدالله بن عبدالله بن عتبة _ وسلیمان بن یسار $^{(1)}$

٦ _ افضل التابعين:

هناك أقوال للعلماء في أفضلهم ، والمسهور أن أفضلهم معيد بن المسيب وقال أبو عبدالله محمد بن خفيف الشيرازي :

- أ) أهل المدينة يقولون : أفضِل التابعين سعيد بن المسيب .
 - ب) وأهل الكوفة يقولون: أُوكيس القُرُّني •
 - ح) وأهل البصرة يقولون: العسن البصري .

٧ _ افضل التابعيات:

قال أبو بكر بن أبي داود : « سُيّدُتا التابعيات حفصة بنت سِين ، وعُمْرُة بنت عبدالرحمن وتليهما أمّ الدُّرُداء • (1)

٨ _ أشهر المصنفات فيه:

كتاب « معرفة التابعين » لأبي المطرف بن فطيس الأندلسي (٦)

(٢) أم الدردا هذه هي أم الدرداء الصفرى ، واسمها هجيمة ويقال جهيمة ، وهي زوجة أبي الدرداء ، وأم الدرداء الكبرى هي زوجة أبي الدرداء أيضاً واسمها خرة ولكنها صحابية ·

(٣) انظر الرسالة المستطرفة ص ١٠٥٠

مَعرفَة الإخوة وَالْاخوات

and the second of the second o

- 4 -

١ ـ توطئة:

هذا العلم هو إحسدى معارف أهل العديث التي اعتنوا بها وأفردوها بالتصنيف ، وهو معرفة الاخوة والأخوات من الرواة في كل طبقة ، وإفراد هذا النوع بالبحث والتصنيف يدل على مدى اهتمام علماء العديث بالرواة ، ومعرفة أنسابهم وإخوتهم وغير ذلك كما سيأتي من الأنواع بعده •

٢ ــ من فوائده:

من فوائده ألا يُظنُّ من ليس بأخ أخاً عند الاشتراك في اسم الأب ·

: امثلة

- 1) مثال للاثنين : في الصحابة ، عمر وزيد ابنا الخطاب •
- ب) مثال للثلاثة : في الصحابة ، علي وجعفر وعقيل بنو أبي طالب ·

- ح) مثال للأربعة : في اتباع التابعين ، سهيل وعبدالله ومعمد وصالح بنو أبى صالح .
- د) مثال للخمسة : في أتباع التابعين ، سفيان وآدم وعمران ومحمد وإبراهيم بنو عُيينة .
- ه) مثال الستة : في التابعين ، معمد وأنس ويعيى ومُعَبُد وحفصة وكريمة بنو سِيرين •
- و) مثال السبعة : في الصحابة ، النعمان ومُعقل وعقيل و وسريان و مثل بنو مُقرّن .

وهؤلاء السبعة كلهم صحابة مهاجرون لم يشاركهم في هذه الدُّرُمَة أحد (١) ، وقيل إنهم حضروا غيزوة الخندق كلهم •

٤ _ أشهر الصنفات فيه:

أ كتاب الإخوة لأبي المطرف بن قطيس الأندلسي •
 ب كتاب الأخوة لأبي العباس السراج • (١)

⁽١) أي لم يوجد سبعة اخوة من الصحابة كلهم مهاجرون الا هؤلاء الاخسوة

⁽٢) السراج نسبة لعمل السروج ، وكان من أجهد من يعملها ، وهو أبو العباس محمد بن أسحق بن أبراهيم الثقفي مولاهم ، محدث عمره بنيسابور ، روى عنه الشيخان ، وتوفي سنة ٣١٣ هـ ٠

لْلتَّ فِق وَالمُ فَنْزِقِ

_ £ _

١ ـ تعريفه:

- ألتفق اسم فاعل من « الأتفساق » وألمفترق اسم فاعل من « الاقتراق » ضد الاتفاق •
- ب) اصطلاحاً أن تتفق أسماء الرواة وأسماء آبائهم فصاعدا خطاً ولفظاً، وتختلف أشخاصهم ، ومن ذلك أن تتفق أسماؤهم وكناهم ، أو أسحاؤهم ونشبتهم ، ونحو ذلك (۱) .

٢ _ أمثلة :

- أ) الخليل بن أحمد : ستة أشخاص اشتركوا في هذا الاسم ، أولهم شيخ سيبويه ·
- ب) أحمد بن جعفر بنحمدان: أربعة أشخاص في عصر واحد.
 - ح) عمر بن الغطاب : ستة أشغاص
- (۱) وأما الاتفاق في الاسم فقط ، فالاشكال فيه قليل نادر ، والتعريف انسا يكون على الغالب الذي هو مثار الاشكال ، ويذكر ذلك في المطولات ، وهو الى نوع المهمل اقرب ·
- (٢) وهذا أغرب مثال رأيته في كتاب ، المتفق والمفترق ، للخطيب ، وأكثر عدد اتفق فيه الرواة في الاسم في هذا الكتاب هو سبعة عشر شخصا .

٣ ـ أهميته وفائدته:

ومعرفة هذا النوع مهم جداً ، فقد زلق بسبب الجهل به غير واحد من أكابر العلماء • ومن فوائده :

- أ) عدم ظن المشتركين في الاسم واحداً ، مع أنهم جمياعة وهو عكس « المهمل » الذي يُخشَى منه أن يُظنُّ الواحد اثنين (١) •
- ب) التمييز بين المشتركين في الاسم ، فربما يكون أحدهما . ثقة والآخر ضعيفاً ، فيضعف ما هو صحيح أو بالعكس •

٠٥ و و اير اده ؟ ٤ ـ متى يعسن إيراده ؟

ويحسن إيراد المثال فيما إذا اشترك الراويان أو الرواة في الاسم وكانوا في عصر واحد ، واشتركوا في بعض الشيوخ أو الرواة عنهم ، أما اذا كانوا في عصيور متباعدة فلا إشيكال في أسمائهم •

0 - أشهر المصنفات فيه:

- أ) كتاب « أَلْمُتُونَ وَالْمُفْتَرِقَ » للخطيب البغدادي ، وهو كتاب حافل نفيس (٢) •
- ب) كتاب « الأنساب المتفقة » للحافظ محمد بن طاهر المتوفى سنة ٥٠٧ هـ وهو لنوع خاص من المتفق •

⁽۱) انظر شرح النخبة من ۱۸ ۰

⁽٢) . يوجد منه نسخة مخطوطة غير كاملة في استانبول ــ مكتبة اسعد افندي رقم /٢٠٩٧/ في /٢٣٩/ ورقة وهي من أول الجزء الماشر الي آخر الجزء الثامن عشر وهو آخر الكتاب ، ويوجد قسم منه عند الشيخ عبدالله بن حميد من أول الجزء الثالث الى نهاية الجزء التاسع .

ألمؤتلف وألمختلف

0

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : أَلُوْ تُلِف اسم فاعــل من « الانتيـلاف » بمعنى « الاجتماع والتلاقي » وهو ضــد النّفرة والمُغتلِف اسم فاعل من « الاختلاف » ضد الاتفاق •
- ب) اصطلاحاً: أن تتفق الأسماء أو الألقساب أو الكنى أو الأنساب خُطاً ، وتختلف لفظاً (١) •

٢ _ أمثلته :

- آ) « سُلام » و « سُلام » الأول بتخفيف اللام ، والثــاني بتشديد اللام -
- ب) « مِسُور » و « مُسُور » الأول بكسر الميم وسكون السين وتخفيف الواو ، والثاني بضم الميم وفتح السين وتشديد الواو •
- ح) « البُزَّاز » و « البُزَّار » الأول آخره زاي ، والثاني آخره راء ٠
- آخره راء د التوزي » الأول بالثاء والراء ، والثاني بالتاء والزاي بالتاء والزاي •

⁽١) سواء كان مرجع الاختلاف في اللفظ النقط أو الشكل •

٣ ـ هل له ضابط ؟

- أ) أكثره لا ضابط له ، لكثرة انتشاره ، وإنما يُضَابط بالحفظ ، كل اسم بمفرده ٠
 - ب) ومنه ما له ضابط ، وهو قسمان :
- ا ـ ما له ضابط بالنسبة لكتاب خاص أو كتب خاصة ، مثل أن نقول : إن كل ما وقع في الصعيعين والموطأ « يُسار » فهو بالمثناة ثم المهملة إلا محمد بن «بُشّار» فهو بالموحدة ثم المعجمة •
- ٢ ـ ما له ضابط على العموم: أي لا بالنسبة لكتاب أو
 كتب خاصة . مثل أن نقول : « سُلام » كله مشدد
 اللام الا خمسة ، ثم نذكر تلك الخمسة •

٤ ـ أهميته وفائدته:

معرفة هذا النوع من مهمات علم الرجال . حتى قال علي بن المديني « أشد التصحيف ما يقع في الأسماء » لأنه شيء لا يدخله القياس ، ولا قبله شيء يدل عليه ولا بعده (١) •

وفائدته تكمن في تجنب الخطأ وعدم الوقوع فيه ٠

٥ _ أشهر المصنفات فيه:

أ) « الْمُوْتِلِف و الْمُعْتِلِف » لعبد الغني بن سعيد · و أَنْ رَبِّ مِنْ الْعُنْ بِي بَكْرُ بِن نَقَطُ ــة ·

⁽۱) انظر النغبة ص ٦٨٠

ور) المتشابه

_ 7 _

۱ ـ تعریفه :

- أ) لغة : اسم فاعل من « التشابع » بمعنى « التماثل » ويراد بالمتشابه هنا « ألمُلتُ س » ومنه « المتشابه » من القرآن ، أي الذي يُلتُبُس معنّاه •
- ب) اصطلاحاً: أن تتفق أسماء الرواة لفظاً وخطّاً ، وتختلف أسماء الآباء لفظاً لا خطّاء أو بالعكس (٢) .

٢ _ أمثلته :

- أ) « محمد بن عُقيل » بضم العين و « محمد بن عُقيل » بفتح العين اتفقت أسماء الرواة واختلفت أسماء الآباء •
- ب) « شريح بن النعمان » و « سريج بن النعمان » اختلفت أسماء الرواة، واتفقت أسماء الأباء .

٣ _ فائدته:

وتكمن فائدته في ضبط أسماء الرواة ، وعدم الالتباس في النطق بها ، وعدم الوقوع في التصعيف والوهم •

- (۱) وهو يتركب من النوعــــين قبله ، أي من نوعي « المتفق والمفترق » و «المؤتلف والمختلف»
 - (٢) كان تُختلف أسماء الرواة نطقاً ، وتتفق أسماء الآباء خطأ ونطقاً •

٤ - أنواع أخرى من المتشابه.

هناك أنواع أخرى من المتشابه ، أذكر أهمها فمنها :

أ) أن يحصل الاتفاق في الاسم واسم النب الا في حسرف أو حرفين عثل ·

وره « محمد بن حنین » و « محمد بن جبیر »

- ب) أو يحصل الاتفاق في الاسم واسم الأب خُطُّا ولفظاً الكن يحصل الاختلاف في التقديم والتأخير •
- السمين جملة مثل : « الأسود بن يزيد » و « يزيد بن الأسود » (۱)
- ٢ ــ أو في بعض الحروف مثل : «أيوب بن سُيّار» و «أيوب
 ابن يُسار » •

0 _ أشهر المصنفات فيه:

- أ) « تلخيص المنشابه في الرَّسَم ، وجماية ما أَشْكُل منه عن بُوادِر التصعيف والوهم » للخطيب البغدادي •
- ب) « تالى التلخيص » للخطيب أيضاً ، وهو عبارة عن تتمة أو ديل للكتاب السابق ، وهما كتابان نفيسان لم يُصنفُ مثلهما في هذا الباب(٢) .

⁽۱) وهذا النوع يسميه بعضهم « المشتبه المقلوب » وهو مما يقع فيه الاشتباه في الذهن لا في الخط وربما انتلب اسمه على بعض الرواة ، وقد صاغه الخطيب في هذا النوع كتاباً سماه « راغع الارتياب في المقلوب من الأسماء والأنساب »

⁽٢) توجد منهما نسختان كاملتان في دار الكتب المصرية وعندي صورة عنهما ٠

المهتك

_ Y _

۱ ـ تعریفه:

- أ) لغة اسم مفعول من « الإهمال » بمعنى « الترك » كأن الراوي ترك الاسم بدون ذكر ما يميزه عن غيره ٠
- ب) اصطلاحاً: أن يروي الراوي عن شخصيين متفقين في الاسم فقط أو مع اسم الأب أو نحو ذلك ، ولم يتميزا مما يُخُصُّ كل واحد منهما •

٢ ـ متى يُضُرُّ الإهمال؟

إن كان أحدهما ثقة والآخر ضعيفاً ، لأنه لا ندري من الشخص المروي عنه هنا وربما كان الضعيف منهما فيضعف الحديث •

أما اذا كانا ثقتين فلا يضر الإهمال بصعة الحديث ، لأن أياً منهما كان المروي عنه فالحديث صحيح ·

٣ _ مثاله:

أ) اذا كانا ثقتين : ما وقع للبخاري من روايته عن « أحمد » ____ غير منسوب __ عن ابن وهب فانه إما أحمد بن صالح أو أحمد بن عيسى ، وكلاهما ثقة ٠

ب) اذا كان أحدهما ثقة والآخر ضعيفاً: «سليمان بن داود» و « سليمان بن داود » فان كان « النّو لاني » فهو ثقة . وان كان « اليّمامي » فهو ضعيف ٠

٤ - الفرق بينه وبين المبهم:

والفرق بينهما أن ألمهمُل ذُكِرُ اسمه والتبسر، تعيينه ، والمبهم لم يُذكر اسمه -

٥ _ أشهر المصنفات فيه:

كتاب « أُلْكُمُل في بيان الْهُمُل » للغطيب ·

مَعَ فِي تِزُ المُبْهُمُات

- A -

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : المبهمات جمع «مبهم» وهو اسم مفعول من «الإبهام» فضد الانضاح .
- ضد الإيضاح · في المتن أو الاستناد من المرواة أو ممن له علاقة بالرواية ·

٢ _ من فوائد بعثه:

أ) إن كان الإبهام في السند : معرفة الراوي ان كان ثقة أو ضعيفاً للحكم على العديث بالصعة أو الضعف .

ب) وان كان في المتن: فله فوائد كثيرة أبرزها معرفة صاحب القصة أو السائل حتى اذا كان في الحديث مُنْقُبة له عرفنا فضله، وان كان عكس ذلك فيحسل بمعرفته السلامة من الظن بغيره من أفاضل الصحابة •

٣ _ كيف يُعْرُف الْلَبْهُم ؟

يعرف بأحد أمرين :

- أ) بوروده مُسَمَّى في بعض الروايات الأخرى،
 - ب) بتنصيص أهل السُّير على كثير منه ٠

٤ _ أقسامه:

يقسم اللبهم بحسب شدة الإبهام أو عدم شدته الى أربعــة القسام ، وأبدأ بأشدها إبهاما -

- ب) الابن والبنت : ويلحق به الأخ والأخت وابن الأخ وابن الأخت وبنت الأخت وبنت الأخت كعديث أم عطية في غسل « بنت » النبي صلى الله عليه وسلم بماء وسدر ، هي زينب رضي الله عنها •
- ح) العم والعمة: ويلحق به الخال والخالة وابن أو بنت العم والعمة وابن أو بنت الخال والخالة كحديث رافع بن خديج عن « عمه » في النهي عن المُخابرة ، اسم عمله ظهير بن رافع ، وكعديث « عمة » جابر التي بُكت أباه لما قتل يوم أحد ، اسم عمته فاطمة بنت عمرو .

د) الزوج والزوجة : كعديث الصعيحين في وفاة « زوج » سُبِيَعَة ، اسم زوجها سعد بن خُولة وكعديث « زوجة » عبدالرحمن بن الزبير التي كانت تعت رفاعة القُرطي ، فطلقها ، اسمها تميمة بنت وهب •

0 - أشهر المصنفات فيه:

صنف في هذا النوع عدد من العلماء ، منهم عبد الغني بن سعيد والخطيب والنووي ، وأحسنها وأجمعها كتـــاب « اُلمُستَفَاد من مُبْهَمَات المتن والإسناد » لولي الدين العراقي .

مَعَضَةُ الْوُخْدَان

9

۱ ـ تعریفه:

- أ) لغة : الوُحْدَان بضم الواو جمع واحد •
- ب) اصطلاحاً: هم الرواة الذين لم يُرُورِ عن كل واحد منهم إلا راور واحد .

٢ _ فائدته:

معرفة مجهول العين ، وردّ روايته اذا لم يكن صحابياً -

٢ ـ أمثلته:

أ) من الصحابة : عروة بن مُضرُّس؛ لم يُرو عنه غير الشعبي،

والمُسيَّب بن حُزن ، لم يُرُو عنه غير ابنه سعيد • ب) من التابعين : أبو العشراء ، لم يرو عنه غير حماد بن سلمة •

٤ _ هل أخرج الشيغان في صعيعيهما عن الوُحدان؟

- أ) ذكر العاكم في « المدخل » أن الشبخين لم يخرجا من رواية هذا النوع شيئاً •
- ب) لكن جمهور المعدثين قالوا ان في الصعيعين أحاديث كثيرة عن الوُحدان من الصحابة ، منها •
- ١ _ حديث « أُلمُسيّب » في وفاة أبي طالب ، أخرجه الشيخان .
- ر المراد المسلمي عن «مرداس الأسلمي» عن «مرداس الأسلمي» يذهب الصالحون الأول فالأول ولا راوي «لمرداس» غير قيس والحديث أخرجه البخاري •

٥ _ أشهر المصنفات فيه:

كتاب « أَلْمُنفُرِدُات والوَّحُدان » للإِمام مسلم ·

معرفة من ذُكِرَ بأسماء أو صفات مغتلفة

_ 1 . _

۱ _ تعریفه :

ور هو راو وصف بأسماء أو ألقاب أو كنى مختلفة ، من شخص واحد أو من جماعة •

٢ _ مثاله :

« محمد بن السائب الكلبي » سماه بعضمهم « أبا النضر » وسماه بعضهم « أبا سعيد » •

٣ ـ من فوائده:

- أ) عدم الالتباس في أسماء الشخص الواحد . وعدم الظن بأنه أشخاص متعددون ·
 - ب) كشف تدليس الشيوخ ٠

٤ _ استعمال الغطيب كثيرا من ذلك في شيوخه:

فيروي في كتبه مثلا عن أبي القاسم الأزهري ، وعن عبيدالله ابن أبي الفتح الفارسي ، وعن عبيدالله بن أحمد بن عثمان الصيرفي ، والكل واحد •

٥ _ أشهر المصنفات فيه:

أ) إيضاح الإشكال ، للحافظ عبدالغني بن سعيد · ب أُمُّوضِع أوهام الجُمَّع والتفريق ، للخطيب البغدادي ·

معرفة ألمُنْرَدات من الاسماء والكُنّ والألقاب

- 11 -

1 _ المراد بألمُفُرُدات :

أن يكون لشخص من الصحابة أو الرواة عامة أو أحد العلماء السم أو كنية أو لقب لا يشاركه فيه غيره من الرواة والعلماء ،

وغالبا ما تكون تلك المفردات أسماء غريبة يصعب النطق بها - Y _ فائدة معرفته:

عدم الوقوع في التصحيف والتحريف في تلك الأسماء المفردة الغريبة ·

٣ _ أمثلته:

1) الأسماء:

ا _ من الصحابة : « أَجْمُد بن عُجْيَان » كَسُـ فْيَان او كَمُلْيَّان ، و « سُنْدُر » بوزن جعفر .

٢ ــ من غير الصحابة : « أُوْسُط » بن عَمْرو ، «ضُريْب» ابن غُمُرو ، «ضُريْب» ابن نُقَيَّر بن سُميَّر .

ب) الكُنى :

١ - من الصحابة : « أبو الحُدراء » مولى رسول الله صلى
 الله عليه وسلم ، واسمه هلال بن العارث •

٢ - من غير الصحابة : « أبو العبيدين » واسمه معاوية ابن سُبْرُة .

ح) الألقاب:

ا _ من الصحابة : « سُفِيْنَة » مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، واسمه مِهْرَان •

وسلم ، واسمه مِهْرَان . ٢ ـ من غير الصحابة : « مُنْدُل » واسمه عُمْرو بن علي الغزي الكوني .

٤ - أشهر المصنفات فيه:

أفرَّده بالتصنيف العافظ أحمد بن هارون البرديجي في كتاب

سماه « الأسماء الله الله عنه ، ويوجد في أواخر الكتب المسنفة في تراجم الرواة كثير منه ، ككتاب « تقريب التهذيب » لابن حجر ·

معرفة أسماء من اشتهروا بكناهم

- 17 -

1 ـ المراد يهذا البعث:

المراد بهذا البحث أن نفتش عن أسماء من اشتهروا بكناهم حتى نعرف الاسم غير المشهور لكل منهم •

٢ ــ من فرائده:

و المارية معرفة هذا البحث هو ألا يظن الشخص الواحد اثنين، اذ ربما يُدكر هذا الشخص مرة باسمه غير المشهور ، ومرة بكنيته التي اشتهر بها • فيشتبه الأمر على من لا معرفة له بذلك فيظنه شخصين ، وهو شخص واحد •

٣ ـ طريقة التصنيف فيه:

المصنّف في الكُنى يبوب تصنيفه على ترتيب حروف المعجم في الكنى ، ثم يذكر أسماء أصحابها ، فمثللا يذكر في باب الهمزة «أبا إسحق » ويذكر اسمه ، وفي باب الباء «أبا بشر » ويذكر اسمه، وهكذا •

٤ _ أقسام أصحاب الكنى وأمثلتها:

- أ) من اسمه كنيته ، ولا اسم له غيرها ، كأبي بلال الأشعري، اسمه وكنيته واحد .
- ب) من عُرِف بكنيته ، ولم يُعْرُف أله اسم أم لا ؟ ك « أبي أناس » صحابي *

- ح) من لُقُبُ بكنية ، وله اسم وله كنية غيرها : كرابي تُرابي وهو لقب لعلي بن أبي طالب ، وكنيته أبو العسن •
- د) من له کنیتان او اکتُر : که ابن جُسکریج » یُکنی بابی الولید و ابی خالد ۰
- ه) من اخْتُلِفُ في كنيته . كه «أسامة بن زيد» قيل «أبو محمد» وقيل «أبو عبدالله » وقيل «أبو خارجة » •
- و) من عُرِفُتُ كنيته واختلف في اسمه : ك « أبي هريرة » اختلف في اسمه واسم أبيه على ثلاثين قولا الشهرها أنه « عبد الرحمن بن صخر » •
- ز) من اختلف في اسمه وكنيته : ك « سفينة » قيل اسمه « عُمير » وقيل « مسالح » وقيل « أبو البُغْتُري » قيل « أبو البُغْتُري »
- ح) من عرف باسمه وكنيته واشتهر بهما معاً: كآباء عبدالله « سفيان الثوري ـ ومالك ـ ومحمد بن إدريس الشافعي ـ وأحمد بن حنبل » وكأبي حنيفة النعمان بن ثابت •
- ط) من اشتهر بكنيته مع معرفة اسمه : ك « أبي إدريس الخوّلاني » اسمه عائدالله •
- ي) من اشتهر باسمه مع معرفة كنيته : كد « طلعة بن عبيدالله التيمي » و « عبدالرحمن بن عصوف » و « العسن بن علي بن أبي طالب » كنيتهم جميعاً « أبو محمد » •

0 _ أشهر المصنفات فيه:

لقد صنف العلماء في الكنى مصنفات كثيرة وممن صنف فيه على بن المديني ومسلم والنسائي وأشهر هذه المصنفات المطبوعة:

_ كتاب « الكُنى والأسماء » للدولابي أبي بِشر محمد بن الحمد المتوفى سنة ٣١٠ هـ •

معرفة الألقاب _ 17 _

١ _ تعريفه لغة:

الألقاب جمع لقب ، واللقب كل وصف أشعر برفعة راوضعة من اوضعة من او فرم . أو ما دل على مدح أو فرم .

٢ _ المراد بهذا البعث:

هو التفتيش والبحث عن ألقاب المحمدثين ورواة الحديث لمعرفتها وضبطها •

٣ _ فائدته:

وفائدة معرفة الألقاب أمران وهما:

- أ) عدم ظن الألقاب أسامي ، واعتبار الشخص الذي يُذكر تارة باسمه ، وتارة بلقبه شخصين ، وهو شخص واحد
- ب) معرفة السبب الذي من أجله لُقَّبُ هـــذا الراوي بذاك اللقب ، فيعرف عندئذ المراد الحقيقي من اللقب الذي يخالف في كثير من الأحيان معناه الظاهر •

٤ _ أقسامه :

الألقاب قسمان وهما:

- أ) لا يجوز التعريف به : وهو ما يكرهه أَلْلُقُب به ٠
- ب) يجوز التعريف به: وهو مالا يكرهه الْمُلْقَب به ٠

٥ ــ أمثلته:

أ) « الضَّال » : لقب لمعاوية بن عبدالكريم الضال ، لُقَّبُ به لأنه ضَلَّ في طريق مكة ٠

ب) « الضعيف » : لُقُبُ عبدالله بن معمد الضعيف ، لُقبُ به لأنه كان ضعيفاً في جسمه لا في حديثه • قال عبدالغني ابن سعيد : « رجلان جليلان لزمهما لقبان قبيحان ، الضال والضعيف » •

الضال والضعيف » • « غُندُر » ومعناه ألمُشَّب في لغة أهل الحجاز ، وهو لقب محمد بن جعفر البصري صاحب شعبة ، وسبب تلقيبه بهدا اللقب أن ابن جُريَّج قدم البصرة وفعدت بحديث عن الحسن البصري فأنكروه عليه وشُغَبوا ، وأكثر محمد بن جعفر من الشغب عليه ، فقال له « اسكت يا غُندُر » •

د) « غُنْجُار » : لقب عيسى بن مسوسى التيمي ، لُقُبُ بـ « غنجار » لَحْمُرة وُجُنتيه ٠

ه) « صاعقة » : لُقُبُ معمد بن إبراهيم العافظ روى عنه البخاري ، ولُقُبُ بذلك لعفظه وشدة مذاكرته ٠

و) « مُشكُدانة » : لَقُبُ عبدالله بن عمر الأموي ، ومعناه بالفارسية « حُبّة المسك أو وعاء المسك » •

ز) « مُطُيِّنُ » : لَقُبُ أبي جعفر الحضرمي ، ولُقَبُ به لأنه كان وهو صغير يلعب مع الصبيان في الماء ، فيُطينُون ظهره ، فقال له أبو نُعيمُ : يا مُطين لِمُ لا تحضر مجلس العلم ؟

٦ ـ أشهر المصنفات فيه:

صنف في هذا النوع جماعة من العلماء المتقدمين والمتأخرين ، وأحسن هذه الكتب وأخصرها كتاب « نزهة الألباب » للعافظ ابن حجر •

معرفة المنسوبين إلى غير آبائهم

- 12 -

1 _ المراد بهذا البحث:

معرفة من اشتهر نسبه إلى غير أبيه ، من قريب كالأُمُّ والجُدِّ، أو غريب كالرُّبِّي ونحوه ، ثم معرفة اسم أبيه •

٢ _ فائدته :

دفع توهم التعدد عند نسبتهم إلى آبائهم •

٣ _ أقسامه وأمثلتها:

- أ) من نُسِبُ الى أُمَّهِ: مثل : مُعاذ ومُعُوّد وعُود بنو عَفْراء ، وأبوهم الحارث ومثل بلال بن حُمَامة ، أبوه رباح ، ومحمد بن الحَنفِيّة أبوه على بن أبي طالب •
- ب) من نُسب الى جُدَّتِهِ: العليا أو الدنيا ، مثل يُعلَى بن منية ، ومنية أم أبيه ، وأبوه أمية ، بشير بن الخصاصية ، وهي أم الثالث من أجداده ، وأبوه مُعبد •
- ح) من نُسب الى جده : مثل أبو عُبيدة بن الجراح ، اسمه عامر بن عبدالله بن الجراح أحمد بن حنبل ، هــو أحمد بن معمد بن حنبل •
- د) من نُسب الى أجنبي لسبب : مثل المقداد بن عُمَّرو الكِنْدي، يقال له المقداد بن الأسود الأنه كان في حجَّر الأسود بن عبد يغوث فتبناه .

٤ - أشهر المصنفات فيه:

لا أعرف مصنّفاً خاصاً في هذا الباب ، لكن كتب التراجم عامة ، تذكر نسب كل راو ، لا سيما كتب التراجم الموسعة .

معرفة النَّسُب التي على خلاف ظاهرها _ 10_

۱ ـ تمهید :

هناك عدد من الرواة نسبوا الى مكان أو غـزوة أو قبيلة أو صنعة ، ولكن الظاهر المتبـادر الى الذهن من تلك النسب ليس مرادأ ، والراقع أنهم نسبوا الى تلك النسب لعارض عرض لهم من نزولهم ذلك المكان أو مجالستهم أهل تلك الصنعة ونحو ذلك ،

٢ _ فائدة هذا البعث:

وفائدة هذا البحث هو معرفة أن هذه النسب ليست حقيقية ، وانما نسب اليها صاحبها لعارض ، ومعرفة العارض أو السبب الذي من أجله نسب الى تلك النسبة .

٣ ـ أمثلة :

- أ) أبو مسعود البُدري ، لم يشعد بُدرا ابل نزل فيها ، فنُسب اليها
 - ب) يزيد الُفَقير ، لم يكن فقيراً ، وإنما أُصيب في فقار
 - ح) خالد المُذَّاء ، لم يكن حدّاء ، وإنما كان يجالس الحذائين ·

٤ - أشهر المصنفات في الأنساب:

كتاب « الأنساب » للسمعاني ، وقد لخصه ابن الأثير في كتاب

سماه « اللباب في تهذيب الأنساب » ولُخُصَ الْمُلْخُصَ هذا السيوطيُّ في كتاب سماه « لُبُّ اللَّباب » •

مَع فَهَ تَوارِجِ الرُّواة

-17-

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : تواريخ جمع تاريخ وهو مصدر « أَرْخُ » وسُهُلُت الهمزة فيه ٠
- ب) اصطلاحاً: هو التعريف بالوقت الذي تضبط به الأحوال من المواليد والوفيات والوقائع وغيرها ·

٢ ـ المراد به هنا:

معرفة تاريخ مواليد الرواة وسماعهم من الشيوخ ، وقدومهم لبعض البلاد . ووفياتهم •

٣ ـ أهميته وفائدته:

هو فن مهم ، قال سفيان الثوري : « لما استعمل الرواة الكذب استعملنا لهم التاريخ ، ومن فوائده معرفة اتصلال السند أو انقطاعه •

وقد ادعى قوم الرواية عن قوم فنظر في التاريخ فظهر أنهم زعموا الرواية عنهم بعد وفاتهم بسنين -

٤ ـ أمثلة من عيون التاريخ:

أ) الصحيح في سن سيدنا محمد صنى الله عليه وسلم وصاحبيه أبي بكر وعمر رضى الله عنهما ثلاث وستون .

١ _ وُقْبِضُ رسول الله صلى الله عليه وسلم ضعى الاثنين لثنتي عشرة خلت من ربيع الأول سنة ١١ هـ ٠ ٢ _ وقُبض أبو بكر رضي الله عنه في جُمُ ادُى الأولى سنة ١٣ هـ ٠ ٣ _ وقبض عمر رضى الله عنه في ذي الحجة سنة ٢٣ هـ ٤ _ وقُتل عثمان رضى الله عنه في ذي الحجة سنة ٣٥هـ وعمره /۸۲/ سنة وقيل ابن /۹۰/ سنة ٠ ٥ _ وقتل على رضى الله عنه في شهر رمضان سينة ٤٠ هـ وهو ابن /٦٣/سنة ٠ ب) صعابيان عاشا ستين سنة في الجاهلية وستين في الاسلام وماتا بالمدينة سنة /٤٥/ وهما : ١ _ حُكيم بن جزام ٠ ٢ _ حسان بن ثابت ٠ ح) أصحاب المذاهب المتبوعة : ولد سنة توفي سنة ١ _ النعمان بن ثابت : (أبو حنيفة) 10 - _ 1. 179 _ 98 ٢ ـ مالك بن أنس: Y- &_ 10. ٣ _ محمد بن ادريس الشافعي : 781 _ 178 ٤ _ أحمد بن حنيل : د) أصحاب كتب الحديث المعتمدة : ١ _ محمد بن اسماعيل البخارى: 707 _ 19E 771 _ Y.E ٢ _ مسلم بن العجاج النيسابورى: TYO _ T.Y ٣ _ أبو داود السجستاني : TV9 _ T.9 ٤ ـ أبو عبسى الترمذي : (١)

⁽¹⁾ اختلف في سنة ولادته ، واكثر المؤرخين لم يحددوا السنة التي ولد فيها وانما ذكروا أن ولادته كانت في العقد الأول من القرن الشالث ، لكن بعض المتأخرين ذكروا أنه ولد سنة ٢٠٩ هد منهم شارح الشمائل محمد بن قاسم جسوس حدا ــ ص ٤٠

ولد سنة توفي سنة

٥ - أحمد بن شعيب النسائي : ٢١٤ - ٣٠٣

٦ - (ابن ماجه) القزويني : ٢٠٧ _ ٢٧٥

0 - أشهر المصنفات فيه:

أ) كتاب « الوفيات » لابن زُبر محمد بن عبيدالله الربعي محدث دمشق المتوفي سنة ٣٧٩ هـ وهو مرتب على السنين ب) ذيول على الكتاب السابق منها للكتاني ثم للأكفاني ثم للعراقئ وغرهم •

معرفة من أُخْتُلِطُ من الثقات - ١٧ -

١ ـ تعريف الاختلاط:

- ب) اصطلاحاً : فساد العقل ، أو عدم انتظام الأقوال بسبب خُرُف أو عَمَى أو احتراق كتب أو غير ذلك •

٢ ـ أنواع أَلْخُتَلُطِين :

- أ) من اختلط بسبب الخُرف : مثل عطاء بن السائب الثقفي الكوف . .
- ب) من اختلط بسبب ذهاب البصر : مثــل عبدالرزاق بن من اختلط بسبب ذهاب البصر : مثــل عبدالرزاق بن همام الصنعاني ، فكان بعد أن عمري يلقن فيتلقن -
- ح) من اختلط بأسباب أخرى : كاحتراق الكتب ، مثل معدالة بن لهيعة المصري ·

٣ ـ حكم رواية المغتلط:

1) يقبل منها ما روي عنه قبل الاختلاط ٠

ب) ولا يقبل منها ما روي عنه بعد الاختلاط ، وكذا ما شك فيه أنه قبل الاختلاط أو بعده ·

٤ _ أهميته وفائدته:

هو فن مهم جداً . وتكمن فائدته في تمييز أحاديث الثقة التي حدث بها بعد الاختلاط لردها وعدم قبولها ·

٥ ــ هل أخرج الشيغان في صعيعيهما عن ثقات أصابهم الاختلاط؟
 نعم ولكن مما عُرف أنهم حدثوا به قبل الاختلاط.

٦ - أشهر المصنفات فيه:

صنف فيه عدد من العلماء ، كالعلائي والحازمي ، ومن هذه المصنفات كتاب « الاغتباط بمن رُمي بالاختلاط » للحافظ إبراهيم ابن محمد سِبْط ابن العجمي المتوفي سنة ٨٤١ هـ •

معرفة طبقات العلماء والرواة ــ ١٨ ــ

١ _ تعريف الطبقة:

أ) لغة : القوم المتشابهون •

ب) أصطلاحاً: قوم تقاربوا في السن والاسناد أو في الاسناد فقط (١).

٢ ــ من فوائد معرفته:

أ) ومن فوائد معرفته الأمن من تداخل المتشابهين في اسم (١) انظر تدريب الراوي حـ٢ - ص ٣٨١ ٠

أو كنية ونعو ذلك ، لأنه قد يتفين اسمان في اللهظ فيظن أن أحدهما هو الآخر ، فيتميز ذلك بمعرفة طبقاتهما •

ب) الوقوف على حقيقة المراد من العنعنة

٣ ـ قد يكون الراويان من طبق...، باعتبار ، ومن طبقتين باعتبار آخر:

مثل أنس بن مائك وشبهه من أصاغر الصحابة ، فهم مسع العشرة في طبقة واحدة باعتبار أنهم كلهم صحابة ، وعلى هسذا فالصحابة كلهم طبقة واحدة •

وباعتبار السوابق الى الدخول في الاسلام ، تكون الصحابة بضع عشرة طبقة كما تقدم في نوع « معرفة الصحابة » فلا يكون أنس بن مالك وشبهه في طبقة العشرة من الصحابة •

٤ ـ ماذا ينبغى على الناظر فيه ؟

ينبغي على الناظر في علم الطبقات أن يكون عارفاً بمواليد الرواة ووفياتهم ، ومن رووا عنه ، ومن رُوى عنهم •

٥ _ أشهر المصنفات فيه:

- i) كتاب « الطبقات الكبرى » لابن سعد •
- ب) كتاب « طبقات القراء » لأبي عمرو الداني •
- ح) كتاب « طبقات الشافعية الكبرى » لعبد الوهاب السبكى
 - د) تذكرة الحفاظ للذهبى •

معرفة الموالي من الرواة والعلماء _ 19 _

١ ـ تعريف اللَّولَى :

أ) لغة : الموالي جمع مولى ، والمولى من الأضداد فيطلق على

المالك والعبد ، وأَلمَّرِق وأَلمَّرُق (١) . ب) اصطلاحاً : هو الشخص أَلمُحَالُك ، أو المُعتَّقُ ، أو الذي أسلم على يد غيره .

٢ ـ أنواع الموالى:

أنواع الموالي ثلاثة وهي :

- أ) مولى الجلّف : مشل الامام مالك بن أنس الأُصْلَبُعي التيمي ، فهو أصبعي صُرليبة ، تيمي بولاء الجلّف ، وذلك لأن قومه « أصّبُح » موالي لتيم قريش بالجلّف •
- ب) مولى المتأقة : مثل أبو البُختري الطائي التابعي ، واسمه سعيد بن فيروز ، هو مولى طيىء ، لأن سيده كان من طيىء فاعتقه •
- ح) مولى الاسلام: مثل محمد بن إسماعيل البخاري الجمعي، لأن جده المغيرة كان مجوسيا فأسلم على يد اليكان بن أخنس الجمعي ، فنُسِبَ إليه •

٣_ من فوائده:

الأمن من اللّبس ، ومعرفة المنسوب إلى القبيلة نسباً أو ولاء ، ومن ثم ليتميز المنسوب الى القبيلة ولاء عمن يشاركه في أسمه من تلك القبيلة سُباً •

٤ _ اشهر المسنفات فيه:

صنف في ذلك أبو عمر الكُندي بالنسبة الى المصريين فقط

⁽١) انظر القاموس حدة ... ص ٤٠٤٠

معرفة الثقات والضعفاء من الرواة

_ Y · _

1 - تعريف الثقة والضعيف.

- أ) لغة : الثقة لغة ألمُوْتُمن ، والضعيف ضد القوي ويكون الضعف حسياً ومعنوياً •
- ب) اصطلاحاً: الثقة: هو المدل الضابط، والضميف: هو اسم عام يشمل من فيه طمن في ضبطه أو عدالته ·

٢ ـ أهميته وفائدته:

هو من أُجُـــلُّ أنواع علوم الحديث ، لأنه بواســطته يُعْرُف الحديث الصحيح من الضميف •

٣ ـ أشهر المصنفات فيه وأنواعها:

- أ) مصنّفات مُفْردة في الثقات : مثل كتاب « الثقات » لابن حبّانِ ، وكتاب « الثقات » للمِّجلي •
- ب) مصنّفات مُفَردُةٌ في الفسيمفاء : كثيرة جداً كالفيمفاء للبخاري والنسائي والمُقيّلي والدارقطني ومنها كتاب والكامل في الضمفاء » لابن عدي وكتاب والمني في الضمفاء » لذهبي •
- ح) مصنفات مشتركة بين الثقات والضعفاء: وهي كشيرة أيضاً منها: كتاب « تاريخ البخاري الكبير » ومنها كتاب « الجرح والتعديل » لابن أبي حاتم ، وهي كتب عاسة للرواة ، ومنها كتب خاصة ببعض كتب الحديث ، مثل

كتاب و الكمال في أسماء الرجال ، لعبد الغني المقدسي ، و و الناب المتعددة التي للمِزِّي والذهبي و ابن حجر والغُزَّرُجي .

معرفة اوطان الرواة وبلدانهم ــ ٢١ ــ.

١ ـ المراد بهذا البحث:

الأوطان جمع وطن ، وهـ و الإقليم أو النـاحية التي يولد الانسان أو يقيم فيها ، والبلدان جمع بلد ، وهي المدينة أو القرية التي يولد الانسان أو يقيم فيها .

والمراد بهذا البحث هو معرفة أقاليم الرواة ومُســدُنهم البي وُلِدوا فيها أو أقاموا فيها •

٢ _ من فوائده:

ومن فوائده التمييز بين الاسمين المتفقين في اللفظ اذا كانا من بلدين مختلفين وهو مما يُحتاج إليه حفاظ الحديث في تصرفاتهم ومصنفاتهم •

و العجم ؟ ٣ ـ إِنْ شَيء يُنْتُسب كُلُّ مِن العرب والعجم ؟ - إِلَمْ أَي شَيء يُنْتُسب

أ لقد كانت العرب قديماً تنتسب إلى قبائلها ، لأن غالبيتهم عانوا بدواً رُحَلاً ، وكان ارتباطهم بالقبيلة أوثق من ارتباطهم بالأرض ، فلما جاء الاسلام ، وغلب عليهم سكنى البلدان والقرى انتسبوا الى بلدانهم وقراهم ب) أما العجم فانهم ينتسبون الى مدنهم وقراهم من القديم .

٤ ـ كيف ينتسب من انتقل عن بلده ؟

أ) اذا أراد الجُمْعُ بينهما في الانتساب : فليبدأ بالبلد الأول ثم بالثاني المنتقِل إليه ، ويحسن أن يُدَّخِلُ على الثاني

حرف « ثم » فيقول مَنْ وُلِدُ في حُلْبُ وانتقل الى المدينة المنورة : « فلان الحُلْبِي ثم الله ني » وعلى هذا عُملُ اكثر الناس •

ب) واذا لم يُرد الجمّع بينهما : له أن ينتسب إلى أيهما شاء ، وهذا قلبل •

٥ _ كيف يُنْتُسِبُ من كان من قرية تابعة لبلدة ؟

- أ) له أن ينتسب إلى تلك القرية •
- ب) وله أن ينتسب إلى البلدة التابعة لها تلك القرية .
- ح) وله أن ينسب إلى تلك الناحية التي منها تلك البلدة أيضاً ومثال ذلك : إذا كان شخص من « الباب » وهي تابعة لدينة « حلب » وحكب من « الشام » فله أن يقدول في انتسابه : فلان البابي ، أو فلان الحكبي ، أو فلان السامي .

٦ _ كم المدة التي إن أقامها الشخص في بلد نُسِبَ إليها ؟

أربعُ سنين ، وهو قول عبدالله بن المبارك •

٧ _ أشهر المصنفات فيه:

- أ) يمكن أن نعتبر كتاب « الأنساب » للسمعاني الذي تقدم من مصنفات هـــذا النوع لأنه يذكر الانتسـاب الى الأوطان وغيرها •
- ب) ومن مظان ذكر أوطان الرواة وبلدانهم كتاب « الطبقات الكبرى » لابن سعد •

هذا آخر ما يسره الله في هذا الكتاب، وصلى الله على سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه، والحمد لله رب العالمين •

المصرادس والمراجع

- ـ القرآن الكريم •
- تاريخ بنداد للخطيب البندادي نشر دار الكتاب العربي -بيروت •
- تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي للسيوطي ، تعقيق عُبدالوهاب عبداللطيف ـ الطبعة الثانية سنة ١٣٨٥ هـ •
- التقريب للنووي مع شرحه التدريب ، تعقيق عبدالوهاب عبداللهايف الطبعة الثانية سنة ١٣٨٥ هـ
 - الرسالة للشافعي ، تحقيق أحمد معمد شاكر •
- الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة للكتاني تحقيق الشيخ محمد المنتصر الكتاني نشر دار الفكر •
- سنن الترمذي مع شرحه تعفة الأحوذي ـ الطبعة المصرية ـ نشر محمد عبدالمحسن الكتبي
 - سنن أبي داود ـ طبع الهند على العجر -
- سنن ابن ماجه ترتیب و تحقیق معمد فؤاد عبدالباقی طبع حیسی البابی العلبی و شرکاه سنة ۱۳۷۲ هـ •
- سنن الدارقطني ، تصعيح وتعقيق ونشر السيد عبدالله هاشم اليماني المدنى
 - شرح ألفية العراقي له طبع المفرب •
- صحيح البخاري مع شرحه فتـــع الباري تعقيق الشــيخ عبدالعزيز بن باز - المطبعة السلفية بالقاهرة سنة ١٣٨٠ هـ٠
 - ـ مسعيح البخاري المتن فقط ٠٠ طبعة بولاق سنة ١٢٩٦ هـ ٠

- صحيح مسلم مع شرح النووي الطبعة الأولى المطبعة المصرية بالأزهر سنة ١٣٤٧ هـ ٠
- _ علوم العديث لابن الصلاح _ تعقيق الدكتور نور الدين عتر_ نشر المكتبة العلمية بالمدينة المنورة سنة ١٣٨٦ هـ •
- _ فتح المنيث شرح ألفية الحديث للسخاوي _ تحقيق عبدالرحمن محمد عثمان ، نشر المكتبة السلفية بالمدينة المنورة •
- القاموس المحيط للفيروز آبادي طبع المطبعة الميمنية بمصر ·
- _ الكفاية في علم الرواية للخطيب البغدادي _ طبع دائرة المعارف العثمانية بالهند سنة ١٣٥٧ هـ ٠
 - _ المتفق والمفترق للخطيب البغدادي _ مخطوط •
- _ المستدرك على الصعيعين للحاكم النيسابوري _ نشر مكتب_ة النصر الحديثة بالرياض •
- _ معرفة علوم العديث للحاكم النيسابوري _ نشر الدكتور السيد معظم حسين _ طبع دائرة المعارف العثمانية •
- معالم السنن للخطابي ـ تحقيق أحمد محمد شاكر ومحمد حامد الفقى _ مطبعة أنصار السنة المحمدية سنة ١٣٦٧ هـ ٠
- ميزان الاعتدال في نقد الرجال للذهبي ـ تعقيق على معمد البجاوي ـ طبع عيسى البابى العلبي سنة ١٣٨٢ هـ •
- _ موطأ مالك تصحيح وتعليق محمد فؤاد عبدال اقي _ طبع عيسى البابي الحلبي وشركاه سنة ١٣٧٠ هـ ٠
- نزهة النظر شرح نخبة الفكر للحافظ ابن حجر ـ نشر المكتبة
 العلمية بالمدينة المنورة •
- _ نغبة الفكر مع شرحها نزهة النفر للحـافظ ابن حجر _ نشر المكتبة العلمية بالمدينة المنورة •

رفهرس المؤضوعات

| | صفيعة |
|--|-------|
| المقدمة العامة: | ٤ |
| المقدمة : في نشأة علم المصطلح وأشهر المصنفات فيه • | ٨ |
| - نبذة تاريخية عن نشأة علم المصطلح والأطوار | 4 |
| التي من بها - | |
| - أشهر المصنفات في علم المصطلع • | 11 |
| تعریفات أولیة ٠ | ١٥ |
| الباب الأول: الغبر • | ۱۸ |
| الفصل الأول: تقسيم الغبر باعتبار وصوله الينا • | 19 |
| المبحث الأول : الخبر المتواتر • | 11 |
| المبحث الثاني : خبر الآحاد • | ** |
| _ المشهور • | 74 |
| _ العزيز • | 77 |
| ـ الغريب ٠ | 44 |
| تقسيم خبر الآحاد بالنسبة الى قوته وضعفه | 44 |
| الفصل الثاني: الخبر المقبول • | 44 |
| المبحث الأول : أقسام المقبول . | 44 |
| ۔ الصحیح ٠ | 4.5 |
| _ الحسن • | ٤٥ |

| الصحيح لغيره • الحسن لغيره • |
|---|
| |
| |
| خبر الآحاد المقبول المحتف بالقرائن • |
| ٥٥ ـــ المبعث الثاني: تقسيم الغبر المقبول الى معمول |
| په ، وغرر معمول په ٠ |
| ه ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| ه |
| الفصل الثالث ، الغير المردود • |
| ٦٢ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| ٦٢ المبحث الأول : الضعيف • |
| ٦٧ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| ٢٠ ـــ المعلق ٠ |
| ٧١ _ المرسل ٠ |
| ٧٥ المعضل - |
| ٧٧ _ المنقطع • |
| ٧٠ ــ المدلس • |
| ۸۵ |
| ۱۹۰۰ ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| ٨٨ |
| ۸۸ ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| ۱۹۶ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| |
| · |
| - 55 |
| ۹۹ ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ |

| • | صفيعا |
|--|-------|
| _ المدرج ٠ | ۲۰۳ |
| _ المقلوب ٠ | ١٠٧ |
| المزيد في متصل الأسانيد • | 11. |
| ــ المضطرب • | 111 |
| _ المنحف • | 118 |
| ـــ الشاذ والمحفوظ • | 117 |
| _ الجهالة بالراوي . | 119 |
| ـ البدعة . | 177 |
| - ــ سوم الحفظ. • | 170 |
| - الفصل الرابع : الغبر المشترك بين المقبول والمردود. | 177 |
| البحث الأول: تقسيم العبر بالنسبة الى من | 177 |
| أسند اليه • | |
| - العديث القدسي · | 177 |
| - المرفوع • | ١٢٨ |
| ــ الموقوف • | 14. |
| ـــ المقطوع · | 144 |
| - المبحث الثاني: أنواع أخرى مشتركة بين المقبول | ١٣٥ |
| والمردود • | |
| - المسند • | ١٣٥ |
| _ المتصبل • | ١٣٦ |
| ے بی <i>صن</i> _ زیادات الثقات ۰ | 140 |
| – ريعان المتابع والشاهد · – الاعتبار والمتابع والشاهد · | ١٤١ |
| | 188 |
| الباب الثاني: صفة من تقبل روايته ، وما يتعلق بذلك | . • • |
| من العرح والتعديل • | 1 8 4 |
| المبحث الأول : في الراوي وشروط قبوله • | |

| by to | |
|-------|--|
| | |

| | صفحة |
|--|------|
| _ المبحث الثاني : فـــكرة عامــة عن كتب الجرح | 10. |
| والتعديل • | |
| ــ المبحث الثالث : مراتب الجرح والتعديل - | 104 |
| الباب الثالث : الرواية وآدابها وكيفية ضبطها • | 100 |
| _ الفصل الأول: كيفية ضبط الرواية وطرق تعملها • | 107 |
| ـ المبعث الأول : كيفية سماع العــــديث وتعمله | 107 |
| وصفة ضبطه ٠ | |
| ـ المبعث الثاني : طرق التحمل وصيغ الأداء • | ۱۰۸ |
| _ المبحث الثالث : كتــابة العـديث وضــبطه | 170 |
| والتصنيف فيه ٠ | |
| _ المبحث الرابع : صفة رواية الحديث • | 171 |
| _ غريب العديث · | ۱۷٤ |
| ــ الفصل الثانى : آداب الرواية • | 177 |
| _ المبعث ألأول: آداب المعدث • | 177 |
| _ المبحث الثاني : آداب طالب الحديث • | ۱۷۸ |
| الباب الرابع: الاسناد وما يتعلق به ٠ | ۱۸۰ |
| ــُ الْفُصُلُ الْأُولُ : لطائف الْاسنادُ • | ١٨٠ |
| ـ الاسناد العالى والنازل ٠ | 141 |
| _ المسلسل • | 110 |
| _ رواية الأكابر عن الأصاغر • | 114 |
| _ رواية الآباء عن الأبناء • | 141 |
| _ رواية الأبناء عن الآباء • | 197 |
| _ المدبج ورواية الأقران • | 195 |
| ــ السابق واللاحق . | 190 |
| ـ الفصل الثاني : معرفة الرواة ٠ | 114 |
| | |

| ـ معرفة الصحابة • | 144 |
|--|-------|
| معرفة التابعين • | 7.7 |
| ــ معرفة الاخوة والأخرات • | 7 • £ |
| ــ معرفة المتفق والمفترق . | 7.7 |
| _ معرفة المؤتلف والمغتلف . | 4.4 |
| _ معرفة المتشابه • | ۲1. |
| _ معرفة المهمل . | 717 |
| ب معرفة المبهمات · | 717 |
| ب _ معرفة الوحدان • | 110 |
| ے معرفة من ذكر باسماء أو صفات مختلف ة • | 717 |
| معرفة المفردات من الأسماء والكني والألقاب · | *17 |
| _ معرفة أسماء من اشتهروا بكناهم • | 714 |
| _ معرفة الألقاب • | 771 |
| معرفة المنسوبين الى غير آبائهم • | 774 |
| ـــ معرفة النسب التي على خلاف ظاهرها · | 778 |
| ے معرفة تواریخ الرواة · _ معرفة تواریخ الرواة · | 770 |
| ے معرف نواریخ انووان ۔ معرفة من خلط من الثقات • | ** |
| ے معرفہ مل محتقہ من النقاع - معرفة طبقات العلماء والرواة • | 777 |
| • | 779 |
| ـــ معرفة الموالي من الرواة والعلماء • نتر الفترات بالرين السرولة و | 771 |
| ـــ معرفة الثقات والضعفاء من الرواة · نتر أسال الريات والدروة · | 777 |
| ــ معرفة أوطان الرواة وبلدانهم • المارية المار | 778 |
| ــ المصادر والمراجع - | |
| _ فهرس الموضوعات • | 444 |



